



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области
**ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

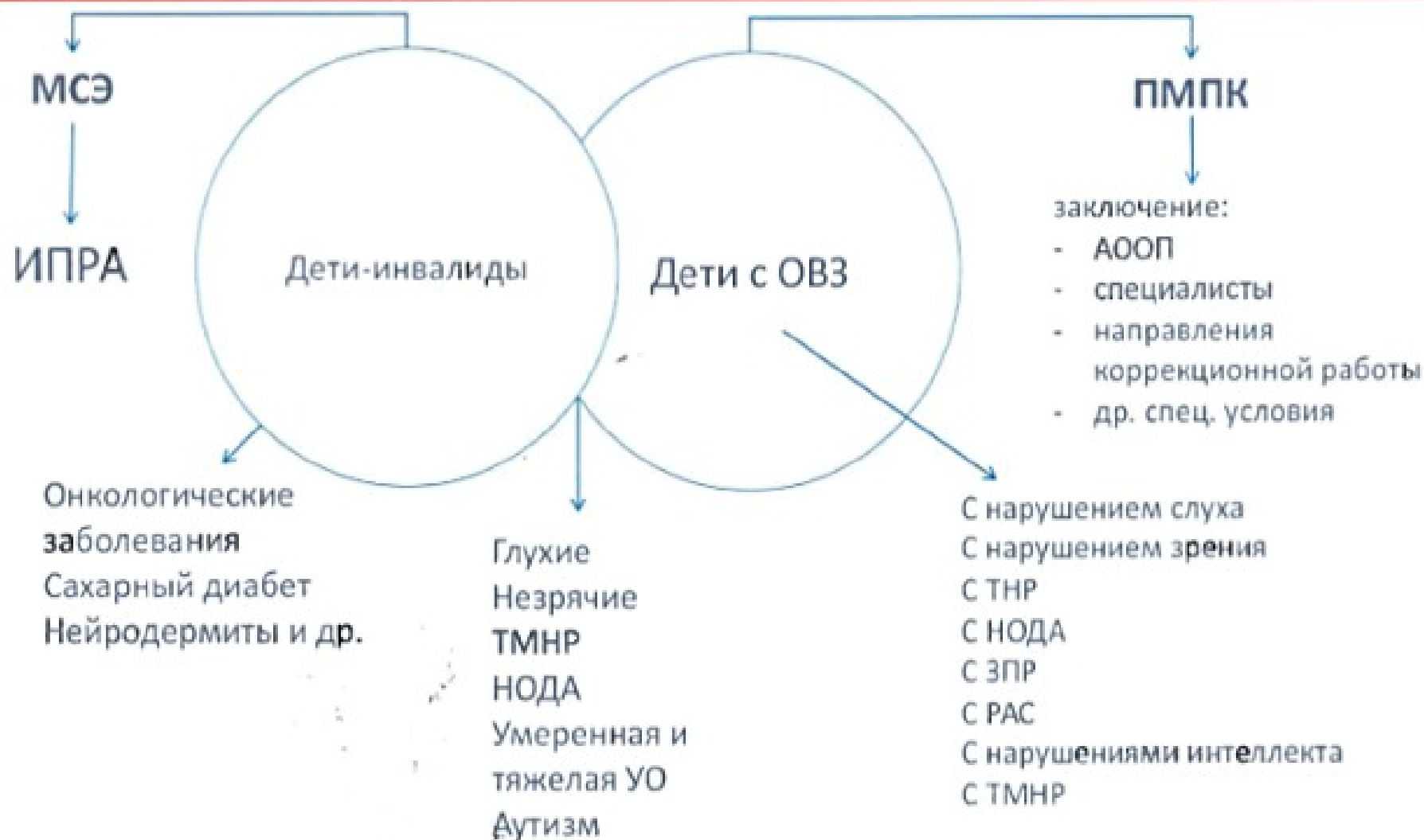


**Нормативно-правовые основы сопровождения
обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
Организация инклюзивного обучения детей
данной категории**

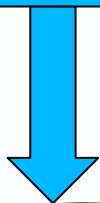
***Кленина Елена Алексеевна,
руководитель ЦПМПК КО***

Калининград 2020 г.

Дети-инвалиды VS Дети с ОВЗ

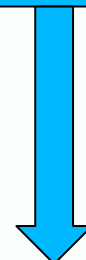


*Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования
обучающихся с ОВЗ*



Приказ
Министерства
Образования и
науки РФ № 1598 от
19 декабря 2014 г

*Федеральный государственный
образовательный стандарт
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)*



Приказ
Министерства
образования и науки
РФ № 1599 от 19
декабря 2014 г

Определение лиц с ограниченными возможностями здоровья

- глухие:**
- слабослышащие, позднооглохшие ;**
- слепые;**
- слабовидящие;**
- с тяжелыми нарушениями речи;**
- с нарушением опорно-двигательного аппарата;**
- с задержкой психического развития;**
- с умственной отсталостью;**
- с расстройствами аутистического спектра;**
- со сложными дефектами**

***ФЗ от 29.12.2013 г. № 273
«Об образовании в Российской
Федерации» (статья 79)***

Определение лиц с ограниченными возможностями здоровья

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*ФЗ от 29.12.2013 г. № 273
«Об образовании в Российской
Федерации» (статья 2)*

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержание и оказание им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования

Коды для заключений ПМПК

1	Глухие	Вариант 1.1	Вариант 1.2.	Вариант 1.3.	Вариант 1.4.
2	Слабослышащие	Вариант 2.1.	Вариант 2.2.	Вариант 2.3.	
3	Слепые	Вариант 3.1	Вариант 3.2.	Вариант 3.3.	Вариант 3.4.
4	Слабовидящие	Вариант 4.1.	Вариант 4.2.	Вариант 4.3.	
5	С ТНР	Вариант 5.1.	Вариант 5.2.		
6	С НОДА	Вариант 6.1.	Вариант 6.2.	Вариант 6.3.	Вариант 6.4.
7	С ЗПР	Вариант 7.1.	Вариант 7.2.		
8	С РАС	Вариант 8.1.	Вариант 8.2.	Вариант 8.3.	Вариант 8.4.
9	С УО, ТМНР			Вариант 1	Вариант 2

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **fgosreestr.ru**

Определение образовательной программы

- АООП определяется ребенку, если у него имеются **клинически значимые особенности в физическом и (или психическом) развитии.**
- При их отсутствии рекомендуется основная образовательная программа:
 - - дошкольного основного образования (ДОО);
 - начального общего образования (НОО);
 - основного общего образования (ООО);
 - - среднего общего образования.

Предоставление услуг ассистента (помощника)

- Приказ Минтруда России от 12.04.2017 г. № 351н утвержден профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»

Предоставление услуг ассистента (помощника)

- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Предоставление услуг ассистента (помощника)

- Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи должен иметь среднее общее образование и краткосрочное обучение , или инструктаж на рабочем месте, или профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» без предъявления требований к стажу работы

Предоставление услуг ассистента (помощника)

1. Обеспечение сопровождения лица в ОО.
2. Оказание технической помощи в части передвижения по ОО, получения информации и ориентации.
3. Оказание технической помощи в коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, например планшета, средств альтернативной коммуникации.

Предоставление услуг ассистента (помощника)

4. Оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения.
5. Оказание помощи в ведении записи, приведения в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей.
6. Оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимся.

Предоставление услуг тьютера

- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 г. № 10н утвержден профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».
- Должность отнесена к должностям педагогических работников, требования к квалификации - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее – 2 лет.

7. Предоставление услуг тьютера

- 1. Педагогическое сопровождение реализации образовательных маршрутов обучающихся:
 - выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в процессе обучения;
 - подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;
 - организация процесса индивидуальной работы с обучающимся по выявлению. Формированию и развитию их познавательных интересов;
 - участие в реализации АОП обучающихся;
 - организация взаимодействия с родителями (законными представителями)

Предоставление услуг тьютера

2. Организация образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- проведение анализа образовательных ресурсов внутри и вне ОО;
- разработка мер по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными субъектами образовательной среды;

Предоставление услуг тьютера

- координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам;
- организация зонирования образовательного пространства по видам деятельности;
- оказание помощи семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ

Предоставление услуг тьютера

3. Организационно-методическое
обеспечение реализации индивидуальных
образовательных маршрутов,
адаптированных образовательных программ
обучающихся:

- разработка и подбор методических средств
для формирования адаптированной
образовательной среды для обучающихся;

Предоставление услуг тьютера

- разработка методического обеспечения взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса;
- контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам индивидуализации образования обучающихся.

- В случае отсутствия в заключении ПМПК о нуждаемости в ассистенте или тьютере ПМПк ОО может принять решение о предоставлении услуг по тьютерскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента по технической помощи, в том числе относительно периода предоставления услуг.

Не установлен статус с ОВЗ

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом данных предоставленных образовательной организацией, данных медицинского осмотра не установлен **статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.**

Не установлен статус с ОВЗ

Выявлены трудности в обучении, обусловленные нерегулярным посещением образовательной организации, отсутствием мотивации к обучению, соц. пед. запущенностью, несвоевременным обращением на ПМПК, трудностями в освоении основных общеобразовательной программы и т.д.

Не установлен статус с ОВЗ

- В соответствии со ст. 42 «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации» Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» рекомендовано:

Не установлен статус с ОВЗ

- Дети, имеющие нарушения письма и чтения, но имеющиеся сохраннный интеллект, слух, зрение и демонстрирующие в комплексе или изолированно стойкие нарушения технической и /или смысловой сторон чтения и /или допускающие специфические ошибки письма.
- На 1 год сопровождение по ст.42

Специальные учебники

- Для 1 варианта программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты: 1) – не нуждаются.
- Остальные обучающиеся: нуждаются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.

10. Особые условия прохождения государственной итоговой аттестации

Категории обучающихся, нуждающихся в создании условий при проведении ГИА

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

обучающиеся – дети – инвалиды и инвалиды

обучающиеся на дому

обучающиеся в медицинской организации

обучающиеся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

ГИА проводится в форме ОГЭ:

для обучающихся образовательных организаций, в том числе:

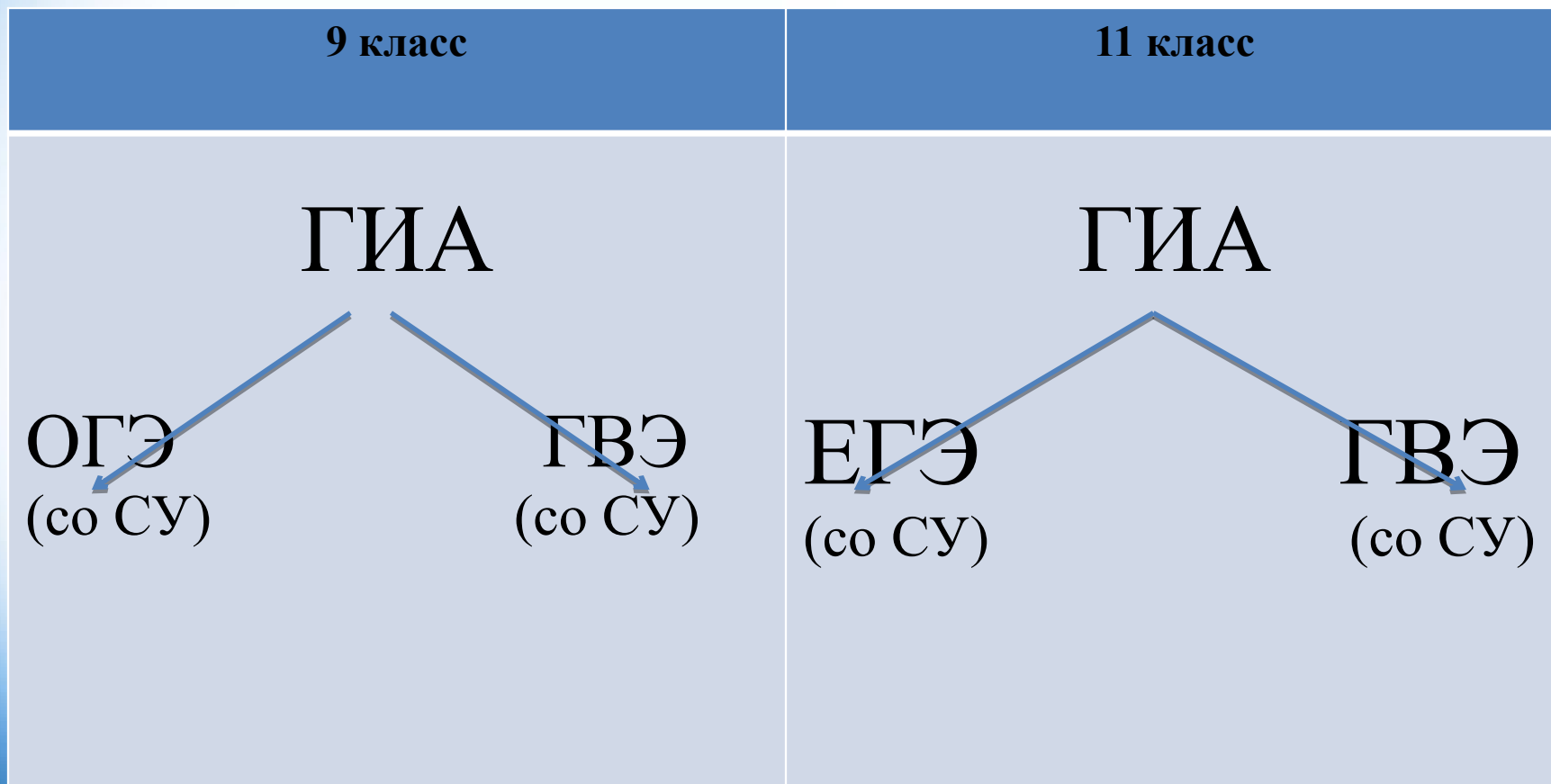
- иностранных граждан;
- лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом;
- беженцев и вынужденных переселенцев

Государственная итоговая аттестация

- **ВАЖНО!**

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией (ст.59 ч.3 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Государственная итоговая аттестация



Дети – инвалиды и дети с ОВЗ имеет право выбрать как проходить государственную итоговую аттестацию

ГИА

В той же форме, что и все обучающиеся (в том числе ОГЭ для обучающихся, заканчивающих 9 класс, и в форме ЕГЭ для обучающихся, заканчивающих 11 класс), но с созданием специальных условий

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов, в том числе устной форме

Условия при сдаче ГИА, которые могут быть обеспечены ребенку-инвалиду, инвалиду и обучающемуся с ОВЗ



ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ, ИНВАЛИДЫ

Если не нужны особые условия сдачи ГИА (например, ассистент, архитектурная среда и т.д), то в ПМПК обращаться не надо.

ВАЖНО !!! Справка об инвалидности, действующая на период экзамена дает право:

- увеличить время сдачи итогового собеседования по русскому языку на 30 минут;
- выбрать форму экзамена;
- увеличить продолжительность экзамена на 1,5 часа.

Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся на дому, в медицинских организациях (кроме обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)

Обучающиеся в медицинских организациях

Обучающиеся на дому

ГИА



**ОГЭ (9класс)
4 экзамена**

**ЕГЭ (11 класс)
4 экзамена**

**Учет
индивидуальных
особенностей**

Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, обучающемуся на дому, в медицинских организациях:

Увеличение продолжительности времени итогового собеседования по русскому языку на 30 минут

Предоставление услуг ассистента (техническая помощь)

Беспрепятственный доступ

Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, обучающемуся на дому, в медицинской организации:

ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ:

- Диагностические материалы в увеличенной размере;
- - наличие увеличительных устройств;
- - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

ДЛЯ СЛЕПЫХ:

- Выполнение заданий на компьютере со специальным устройством;
- - оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- - специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля

ДЛЯ ГЛУХИХ и СЛАБОСЛЫШАЩИХ:

- Звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования;
- - ассистент-сурдопереводчик

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- выполнения заданий на компьютере со специализированным программным обеспечением

Как записаться на ПМПК?

- Перечень документов для предоставления в ПМПК на сайте www.cdik.net
- Записаться можно двумя способами:
 1. по телефону 93-45-04
 2. на сайте: [www. vsegda-ryadom.ru](http://www.vsegda-ryadom.ru)

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В ПМПК

копии свидетельства о рождении и паспорта обучающегося (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии)

копия паспорта родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии). Родителем (законным представителем) предоставляется документ, удостоверяющий его личность, а также документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов обучающегося

заявление совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования с целью создания условий при проведении ГИА

согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя)

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В ПМПК

согласие на обработку персональных данных ребенка

направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии)

характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией

результаты предыдущих обследований обучающегося (заключения) заключение комиссии

заключения специалистов образовательной организации (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) о проделанной работе по сопровождению обучающегося в ОО

выписки из психолого-медико-педагогического консилиума, приказы ОО о предоставлении специальных условий обучающимся с ОВЗ при обучении

письменные работы обучающегося по русскому (родному) языку, математике, результаты независимой диагностики за текущий учебный год (при наличии)

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В ПМПК

справка МСЭ, действующая на период ГИА, и ИПРА/ИПР для детей-инвалидов, инвалидов

медицинское заключение с рекомендациями о создании условий при проведении ГИА в текущем учебном году - оригинал

заявление родителя (законного представителя) обучающегося об организации ГИА на дому (для обучающихся на дому)

заявление обучающегося на дому о решении сдачи ГИА на дому/на ППЭ в образовательной организации

копия(и) медицинского заключения с рекомендациями об обучении на дому в текущем учебном году, а также в предыдущие годы (при наличии) – копия(и), заверенная руководителем образовательной организации

приказ(ы) о переводе на обучение на дому в текущем учебном году, а также за предыдущие годы (при наличии) – копия(и), заверенная руководителем образовательной организации

медицинское заключение, подтверждающее нахождение в медицинской организации

Контактная информация

**Государственное автономное учреждение
Калининградской области для обучающихся,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи, «Центр диагностики и
консультирования детей и подростков»**

Директор Васильев Вадим Владимирович

236000, г. Калининград, ул. Гостиная, 7

тел.: 934504, факс: 934291

E-mail: kaliningrad_cdik@mail.ru

Сайт: www.cdik.net