



**Организация сопровождения детей
с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов в ДОУ. Система
коррекционно-педагогических мероприятий в
процессе реализации адаптированной
программы**

учитель-дефектолог ОЦДиК
Наталья Николаевна Никитчина

Закон об образовании в Российской Федерации

1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», комплексно регулирующий отношения в сфере образования, в том числе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также устанавливающий особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на современном этапе является приоритетным направлением Государственной и региональной образовательной политики. Дети имеют возможность получить образование инклюзивно в условиях образовательной организации.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

«Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»

**Лицо с
ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Лицо с ОВЗ

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к категории обучающихся с ОВЗ отнесены:

- ▶ Глухие;
- ▶ Слабослышащие;
- ▶ Позднооглохшие;
- ▶ Слепые;
- ▶ Слабовидящие;
- ▶ С амблиопией и косоглазием;
- ▶ С тяжелыми нарушениями речи
- ▶ С нарушениями опорно-двигательного аппарата
- ▶ С задержкой психического развития
- ▶ Со сложными дефектами (тяжелыми множественными нарушениями)
- ▶ С расстройствами аутистического спектра
- ▶ С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ МО КО от 28.08.2017 №897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП»

- ▶ Заключение ПМПК и/или ИПРА предоставленное в образовательную организацию является основанием для создания специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ
- ▶ Основным инструментом по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации является психолого-педагогический консилиум.
- ▶ Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий образования детей с ОВЗ, которые определены в заключении ПМПК

Закон об образовании в Российской Федерации

- ❑ Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ определяются **образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ** с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а для инвалидов – также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.
- ❑ Так как родители детей с ОВЗ предпочитают инклюзивное обучение в образовательной организации, то ОО должны быть готовы удовлетворить особые образовательные данной категории детей, создать необходимые условия для их результативного обучения в рамках требований ФГОС, полноценного развития, необходимой коррекционной работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО
от 21 июня 2017 г. N 07-ПГ-МОН-25486

- ▶ Согласно статье 28 Федерального [закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации, образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с уставом образовательной организации, в том числе в части разработки и утверждения образовательных программ.
- ▶ **Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.** В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Закон об образовании в Российской Федерации

- ▶ Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам**.
- ▶ В таких организациях должны быть созданы **специальные условия** для получения образования указанными обучающимися.

Специальные условия для получения образования

- ❑ использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- ❑ специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- ❑ специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ❑ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

Специальные условия для получения образования

- ❑ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- ❑ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ❑ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Приказ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической КОМИССИИ

- ❑ Вопрос о выборе образовательного маршрута осуществляется ПМПК исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка.
- ❑ Определение образовательного и реабилитационного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при непосредственном участии его родителей.
- ❑ Заключение ПМПК для родителей носит рекомендательный характер.



 fgosreestr.ru



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХИХ
ДЕТЕЙ



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С
АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ
ДЕТЕЙ



Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014

- ▶ В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- ▶ присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
- ▶ обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- ▶ обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г.

- ▶ 20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.
- ▶ Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: **для детей с тяжелыми нарушениями речи** - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; **для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи** - 12 детей в возрасте старше 3 лет; **для глухих детей** - 6 детей для обеих возрастных групп; **для слабослышащих детей** - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; **для слепых детей** - 6 детей для обеих возрастных групп; **для слабовидящих детей** - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; **для детей с амблиопией, косоглазием** - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; **для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата** - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г.

- ▶ **для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет; для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет; 5/7 для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп; для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.**