

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ,
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ»

Рассмотрено и принято
Медико-педагогическим Советом
Протокол № 3
От 20 08 2021 г.



Утверждаю
2021 г.
Директор ОЦДиК
В.В. Васильев

Программа дополнительного профессионального образования
«Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными
образовательными потребностями, в едином образовательном пространстве.»

Тип программы:
дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Срок реализации: 36 часа
Форма обучения: очная

Составитель: Ушакова Елена Викторовна, к.п.н., доцент, начальник департамента коррекционной педагогики и специального образования Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАО ВО МГПУ

Краткое содержание программы: Расширение представлений о возможностях, видах, формах и организационных моделях консультирования родителей в современном образовательном пространстве. Систематизация знаний о направлениях, содержании и материально-техническом обеспечении консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями. Совершенствование навыков планирования и организации консультирования родителей. Формирование умений применять различные стратегии, приемы и методы консультирования в соответствии с задачами и особенностями родительских запросов.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность : Актуальность программы состоит в необходимости овладеть педагогам ОО компетенциями, консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, в едином образовательном пространстве.

1.2. Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, оказывающих консультационную, методическую и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей с разными образовательными потребностями

1.3. Совершенствуемые компетенции и планируемые результаты программы

	Совершенствуемые компетенции	Планируемые результаты		
		Уровень трудовой функции		
		знание	умение	владение
2.	3.	4.	5.	
1. организационные основы консультативной помощи родителям в условиях единого образовательно	1. нормативно-правовое регулирование организации психолого-педагогического и методического консультирования в	1. планировать, организовывать и осуществлять консультации родителей/законных	1. осуществляют выбор технических средств в процессе осуществления психолого-	

<p>го пространства; 2.направления, содержание и материально-техническое обеспечение консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями; 3.условия эффективного консультирования 4. механизмы оценивания консультации.</p>	<p>едином образовательном пространстве; 2.сущность, принципы, регламенты и особенности консультативной работы с родителями; 3. типичные запросы родителей в консультировании; 4. стратегии и технологии психолого-педагогического и методического консультирования родителей (законных представителей).</p>	<p>представителем по вопросам развития, образования и социальной адаптации детей с разными образовательными потребностями; 2. реализовывать различные стратегии и психолого-педагогические технологии консультирования родителей.</p>	<p>педагогического и методического консультирования родителей; 2.использовать в практике консультирования технологии эффективной коммуникации</p>
---	---	---	---

1.4.Категория слушателей :

- педагоги образовательных организаций;
- специалисты Центров диагностики и коррекции;
- специалисты служб социального развития;
- специалисты НКО;
- родители, воспитывающим детей с разными образовательными потребностями

1.5.Методы обучения

Лекции, консультации, мастер-классы, практические занятия, самостоятельная работа.

1.6. Сроки и трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 36 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все го часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	мастер-класс	практические занятия	консультации	самостоятельная работа	
1.	Организация консультативной помощи семьям в едином образовательном пространстве	12	8		2		2	зачет в форме опроса или представления опыта работы
2	Технологии психолого-педагогического и методического консультирования	11	8		1		2	зачет в форме опроса или представления опыта работы
3	Основы консультирования родителей, воспитывающих детей с особыми потребностями и/или инвалидностью	11	8		1		2	зачет в форме опроса или представления опыта работы
	Итоговая аттестация.	2						Зачет
	Итого	36	24	-	4	-	6	2

2.2. Календарный учебный график

Календарный график формируется по мере набора группы с понедельника по пятницу в объеме 36 часов

2.3. Основное содержание рабочей программы учебных предметов

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Краткое содержание
Тема 1. Организация консультативной помощи семьям в едином образовательном пространстве.	Интерактивные лекции, практическое занятие	Цель консультативной помощи. Получатели консультативных услуг. Содержание консультативной помощи в образовательной организации. Навигация ресурсов образования и реабилитации детей с разными образовательными потребностями. Обеспечение условий конфиденциальности консультации. Условия отказа от предоставления консультативной помощи. Организация консультационной помощи. Требования к квалификации консультанта. Характеристика различных видов консультативных услуг (очная, выездная, дистанционная консультация). Материально-техническое обеспечение оказания консультативных услуг.
Тема 2. Технологии психолого-педагогического и методического консультирования.	Интерактивная лекция, практическое занятие	Виды консультирования. Структура оказания консультационной помощи. Принципы эффективного консультирования. Этические принципы психолого-педагогического консультирования. Технология ведения консультативной беседы. Техники активного и пассивного слушания. Техники работы с вопросами. Виды вопросов. Методы

		<p>психолого-педагогического консультирования, а также методическая и информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей). Сохранение психологического здоровья консультанта (балинтовские группы).</p>
<p>Тема 3. Основы консультирования родителей, воспитывающих детей с особыми потребностями и/или инвалидностью.</p>	<p>Интерактивная лекция, практическое занятие</p>	<p>Особенности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Основные направления работы с родителями детей с ОВЗ. Характеристика основных запросов и потребностей родителей в сфере консультирования. Основные стратегии обнаружения, формулирования, корректировки и фиксации запросов и потребностей родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Алгоритм работы специалиста с запросом семьи, обратившейся за консультацией.</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализацию программы дополнительного профессионального образования обеспечивают специалисты, имеющие специальное профессиональное образование по направлению подготовки и опыт работы, соответствующий преподаваемому предмету.

3.2 Материально-технические условия

Аудитория с подвижными стульями, мультимедийная установка, доска-флипчарт, магниты, бумага для флипчарта, маркеры.

3.3 Учебно-методические условия

Основная литература

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование: Учебное пособие для вузов. – 10-е изд. М.: Академический проект, 2017. – 222 с.
2. Навигация: жизненная, образовательная, профессиональная: учебно-методическое пособие / под ред. А.С. Огнев, С.Е. Довбыш, Е.Б. Колосова. – Москва: МПГУ, 2018. – 128 с.
3. Сборник лучших проектов консультационных центров: сборник лучших проектов. – Национальный исследовательский университет. Высшая школа экономики. – Москва, 2020. – 137 с.
4. Специальная педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Н.М. Назаровой. - 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 384 с.

Дополнительная литература

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 460 с.
2. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник. – М.: КНОРУС, 2016. – 280 с.
3. Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. В.И. Лубовский, Т.В. Розанова, Л.И. Солнцева и др. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 464 с.
4. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 208 с.

6. <https://gppc.ru/work/preschool/advice/> Консультационные центры. Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы;

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации, предусмотренные программой

В программе представлены следующие формы аттестации:

– В профильной части программы слушатели выполняют практическое задание, по результатам которого получают **зачет** в форме опроса или представления опыта работы .

Программа предусматривает текущую и итоговую аттестацию. Текущая аттестация осуществляется ведущим преподавателем и проводится в форме дискуссии. Итоговая аттестация проходит в форме зачета. Объектом оценивания выступает выполнение задания, предусмотренного программой.

Оценка качества обучения	Требования к оценке
зачет	Оценка «зачет» выставляется слушателю, посетившему занятия, разработавшему и защитившему педагогический проект
незачет	Оценка «незачет» выставляется слушателю, пропускаявшему занятия и не выполнившему программу курса в полном объеме.