

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**П Р И К А З**

17 04 2023

№ 34-08

**г. Калининград**

**О региональном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи»**

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 11.04.2023 года № 534/1 «О проведении регионального конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» **приказываю:**

1. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение № 1).
2. Утвердить положение о региональной конкурсной комиссии и состав конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов Конкурса (приложение № 2).
3. Управляющему структурными подразделениями государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (Поспелова О.В.) осуществлять координацию организации и проведения конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Васильев

С приказом ознакомлена:

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении регионального конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» в 2023 году (далее – Положение)

#### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и проведения ежегодного регионального конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» (далее – Конкурс), а также порядок определения и награждения его победителя и лауреатов.

2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

3. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», (далее – ОЦДиК) в соответствии с настоящим Положением.

#### II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, изучение, обобщение и распространение опыта применения лучших практик и эффективных технологий организации профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи, механизмов разработки и внедрения в практику современных педагогических технологий.

##### 2.2. Задачи конкурса:

- выявление лучших моделей и практик по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Калининградской области;
- стимулирование педагогов и педагогических коллективов к применению современных педагогических технологий;
- создание банка данных методических разработок и диссеминации лучших образцов педагогической практики по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Калининградской области на базе ОЦДиК;

- создание условий для распространения положительного опыта на территории Калининградской области.

### Ш. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги, советники по воспитанию, заместители директоров по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители и другие) образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющих деятельность по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Конкурс проводится на добровольной основе, участие бесплатное.

### IV. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

1. «Лучшая программа по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи».
2. «Лучший педагогический проект по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи».
3. «Лучшее методическое пособие по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи».
4. Волонтерские программы и проекты по работе с детьми и подростками группы риска.

### V. Порядок, сроки и условия проведения Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса приказом Министерства утверждаются:

- состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет);
- состав конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов Конкурса (далее – Комиссия);
- положение о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов Конкурса (далее – положение о Комиссии).

5.2. Объявление о Конкурсе, дате и месте его проведения оформляется приказом Министерства.

5.3. Объявление о Конкурсе, дате и месте его проведения, положение о Конкурсе и его результатах публикуются на официальных сайтах Министерства и ОЦДиК в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.4. Конкурс проводится в дистанционном формате в два этапа:

**I этап - 10 июня 2023 года – 30 июня 2023 года: приём заявок и**

конкурсных работ. В срок до 30 июня 2023 года на электронный адрес o.pospelova12@mail.ru с пометкой «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» (далее – Конкурс), направляются:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 1.1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1.2);
- конкурсные материалы.

Работы, поступившие после 30 июня 2023 года, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не рассматриваются.

Согласие на обработку персональных данных присылается в формате pdf (jpg).

**II этап - до 30 июля 2023 года:** подведение итогов Конкурса.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Участник Конкурса предоставляет организаторам право на некоммерческое использование фотографий, презентаций, видеоматериалов и текстов без предварительного уведомления авторов и выплат какого-либо вознаграждения. Публичная демонстрация представленных на Конкурс работ осуществляется с обязательным указанием имени автора. В случае возникновения претензий со стороны лиц, фигурирующих на снимках и видеоматериалах, представленных участниками Конкурса, при демонстрации в рамках конкурсных мероприятий, ответственность несут авторы проектов.

## VI. Требования и критерии оценивания конкурсной работы

### 6.1. Структура методической разработки:

#### 1. Титульный лист

На титульном листе указывается полностью: название работы, название номинации, автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество, место работы, должность).

#### 2. Пояснительная записка (1-2 страницы)

Пояснительная записка (аннотация) должна содержать: название работы, ее краткое тематическое содержание, актуальность, цель и задачи ее реализации, область применения, возрастные группы обучающихся, результаты (полученные или ожидаемые); методы отслеживания эффективности реализации опыта/технологии; итоги апробации; перспективы развития.

#### 3. Методическая разработка.

#### 4. Дополнительные материалы и приложения.

Папка приложений и дополнительных материалов может содержать: таблицы, фотографии, презентации, публикации в СМИ, перечень используемой

литературы и другие материалы.

Объем всех материалов без приложений не должен превышать 30 страниц печатного текста. Объем приложений не ограничивается.

6.2. Основными критериями определения лучших моделей и практик являются:

- методологическая обоснованность (обоснованность практики с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области, научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники);

- степень проработанности (описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена методическая разработка; описание целевой аудитории, её социально-психологических особенностей; обозначение сроков, этапов и алгоритма реализации практики; описание мероприятий, планов, занятий и т.д.; ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации практики; требования к материально-технической оснащённости организации для реализации практики; требований к информационной обеспеченности организации для реализации практики);

- возможность распространения (полученные результаты значимы для иных образовательных организаций, органов системы профилактики; возможна адаптация практики для применения в иных регионах; ресурсная доступность практики; описаны факторы, влияющие на достижение результатов программы, модели, технологии);

- практико-ориентированность (реалистичность целей, задач и сроков их достижения; технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий; конкретность в формулировке планируемых результатов; наличие системы контроля за реализацией практики и эффективностью использования; полнота и конкретность сведений о практической апробации практики; обоснованность определения и точность представленности значимости результатов, подтверждающих эффективность реализации практики).

- сведения о практической апробации практики: место и срок апробации, количество участников – результаты, подтверждающие эффективность;

- список используемых источников.

6.3. Заявка и конкурсные материалы представляются в электронном виде в формате документов MS WORD - 97-2010, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,15. Общий объем материалов не должен превышать 10 Мб. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики выносятся отдельными приложениями (в форматах doc, xls, pdf, jpg) и не входят

в основной объем конкурсных материалов.

Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

6.4. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется Оргкомитетом по e-mail: o.pospelova12@mail.ru. Координатор Конкурса – Поспелова Ольга Владимировна, управляющий структурными подразделениями ОЦДиК, тел. 8(40150) 311-23.

6.5. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется в течение 14 рабочих дней со дня объявления конкурса. Оргкомитет в течение трех рабочих дней со дня окончания приема заявок передает конкурсные материалы в конкурсную комиссию по определению победителя и лауреатов Конкурса.

6.6. Экспертиза конкурсных материалов проводится Комиссией в течение 7 рабочих дней со дня поступления заявок и конкурсных материалов. При проведении экспертизы конкурсных материалов Комиссия заполняет оценочные листы по каждому участнику по форме согласно приложению №1.3 к Положению.

По итогам экспертизы Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации, занимает первое место и объявляется Комиссией победителем конкурса, следующие два участника Конкурса считаются занявшими соответственно 2 и 3 места и объявляются Комиссией лауреатами Конкурса.

## VII. Подведение итогов конкурса

7.1. Победители (1 место) и лауреаты (2, 3 место) в каждой номинации Конкурса определяются решением жюри конкурса на основе рейтинга работ.

Победители и лауреаты награждаются дипломами. В случае недостаточного количества работ, участвующих в какой-либо из номинаций Конкурса, жюри вправе присудить дополнительные призовые места в других номинациях. Все участники Конкурса, приславшие работы, соответствующие требованиям Положения, получают электронный «Сертификат участника».

7.2 По результатам конкурса формируется сборник лучших практик в электронном виде.

7.3. Работы победителей и лауреатов получают организационную, информационную поддержку и рекомендуются для практической реализации в образовательных организациях Калининградской области, а также могут быть использованы для: размещения в местных и региональных СМИ (телевидение, печатная пресса, Интернет), на наружных рекламных носителях; в образовательном процессе, а также в методических и информационных изданиях.

7.4. Информация о результатах Конкурса размещается на сайте Министерства образования Калининградской области и на сайте ОЦДиК – [www.cdik39.ru](http://www.cdik39.ru) в течение трех рабочих дней со дня окончания конкурса.



Форма

В Организационный комитет  
регионального конкурса  
методических разработок  
«Лучшая методическая  
разработка по профилактике  
деструктивного поведения  
подростков и молодежи»

**Заявка**

<b>Общие сведения</b>	
Наименование организации (полное и сокращенное, согласно Уставу)	
Адрес сайта	
Фамилия, имя, отчество (при наличии автора/авторов)	
Дата рождения	
Должность	
Квалификационная категория (при наличии)	
Название работы	
Номинация	
Контакты	Рабочий телефон
	Электронная почта
	Факс

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_ место  
регистрации \_\_\_\_\_ наименование  
документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_, выражаю свое

согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее – персональные данные) ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения регионального Конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

подпись

фамилия, имя, отчество

Приложение № 1.3  
к Положению о Конкурсе

Форма

**Оценочный лист**

Участник (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

(при наличии)

место работы \_\_\_\_\_

Критерии		Максимальный балл	Итого	Эксперты					
				1	2	3	4	5	6
Аннотация	Информативность	5							
	Лаконичность	5							
	Полнота	5							
Практическая часть	Методологическая обоснованность	10							
	Степень проработанности	10							
	Возможность распространения	10							
	Практико-ориентированность	10							
-Культура оформления		5							
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>							

Личная подпись эксперта \_\_\_\_\_

Личная подпись эксперта \_\_\_\_\_

Личная подпись эксперта \_\_\_\_\_

Личная подпись эксперта \_\_\_\_\_

Личная подпись эксперта \_\_\_\_\_

Личная подпись эксперта \_\_\_\_\_

## Расшифровка критериев оценивания практической части

Критерий
<i>методологическая обоснованность</i> (обоснованность практики с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области, научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники)
<i>степень проработанности</i> (описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена практика; описание целевой аудитории, её социально-психологических особенностей; обозначение сроков, этапов и алгоритма реализации практики; описание мероприятий, планов, занятий и т.д.; ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации практики; требований к материально-технической оснащённости организации для реализации практики; требований к информационной обеспеченности организации для реализации практики)
<i>возможность распространения</i> (полученные результаты значимы для иных образовательных организаций, органов системы профилактики; возможна адаптация практики для применения в иных регионах; ресурсная доступность практики; описаны факторы, влияющие на достижение результатов программы, модели, технологии)
<i>практико-ориентированность</i> (реалистичность целей, задач и сроков их достижения; технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий; конкретность в формулировке планируемых результатов; наличие системы контроля за реализацией практики и эффективностью использования; полнота и конкретность сведений о практической апробации практики; обоснованность определения и точность представленности значимости результатов, подтверждающих эффективность реализации практики)

**Рекомендации для эксперта к шкале оценок:**

Баллы	Примерное содержание оценки
55-60	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично». Критерий проработан полностью. Замечания у эксперта отсутствуют.
50-54	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо». В целом критерий выражен очень хорошо, но есть некоторые недостатки, несущественные изъяны, как правило, не оказывающие серьезного влияния на общее качество выполнения критерия.
36-49	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно». Качество изложения информации сомнительно, ряд важных параметров описан со значительными пробелами, недостаточно убедительно. Информация по критерию присутствует, однако отчасти противоречива.
Менее 35	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно». Информация по критерию отсутствует, представлена общими фразами или крайне некачественно, с фактологическими ошибками либо в несоответствии требованиями.
Выводы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практика рекомендуется для поддержки и распространения как «лучшая» и представляется в Аналитический центр ФГБУ «ФИОКО» (55-60 баллов);</li> <li>- практика рекомендуется для поддержки и доработки в соответствии с критериями (50-54 балла);</li> <li>- практика не рекомендуется (менее 35 баллов).</li> </ul>

## **П О Л О Ж Е Н И Е**

### **о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов регионального конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи»**

1. Конкурсная комиссия по определению победителя и лауреатов регионального конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» (далее - Комиссия) создается в целях определения победителя и лауреатов Конкурса.

2. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии. В состав Комиссии включаются представители Министерства образования Калининградской области (далее - Министерство) и подведомственных ему государственных учреждений Калининградской области, представители образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, имеющие опыт практической и (или) научной работы в сфере образования, владеющие навыками экспертизы.

3. Состав комиссии утверждается приказом ОЦДиК .

4. Задачей Комиссии является проведение экспертизы конкурсных материалов и формирование рейтинга участников Конкурса для определения его победителя и лауреатов в соответствии с положением о Конкурсе и настоящим положением.

5. В компетенцию Комиссии входит:

- 1) проведение экспертизы конкурсных материалов по 20 бальной шкале на оценочных листах;
- 2) формирование рейтинга участников Конкурса на основе количества баллов, полученных, по результатам проведения экспертизы конкурсных материалов Конкурса;
- 3) подведение итогов Конкурса: определение победителей и лауреатов Конкурса;
- 4) информирование Министерства об итогах Конкурса.

6. Работой Комиссии руководит председатель Комиссии, в его отсутствие заместитель председателя Комиссии. Повестка дня заседания

Комиссии формируется секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

7. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Копии решения Комиссии направляются в Министерство для награждения победителя и лауреатов Конкурса дипломами.

## СОСТАВ

### конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов Конкурса

1.	Ефремова Татьяна Владимировна	Начальник отдела организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования Калининградской области, председатель комиссии
2.	Васильев Вадим Владимирович	Директор ГАУ КО ОЦДиК, заместитель председателя комиссии
3.	Поспелова Ольга Владимировна	Управляющий структурными подразделениями ОЦДиК, региональный тьютор, секретарь комиссии
4.	Фрузанова Александра Геннадьевна	Председатель Ассоциации дефектологов Калининградской области
4.	Студинская Елена Орестовна	Педагог-психолог ОЦДиК, внештатный психолог Министерства, член комиссии
5.	Мишина Ирина Григорьевна	Методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания, член комиссии
6.	Манукян Гоар Самсоновна	Советник по воспитанию МАОУ СОШ № 25 с УИОП, член комиссии