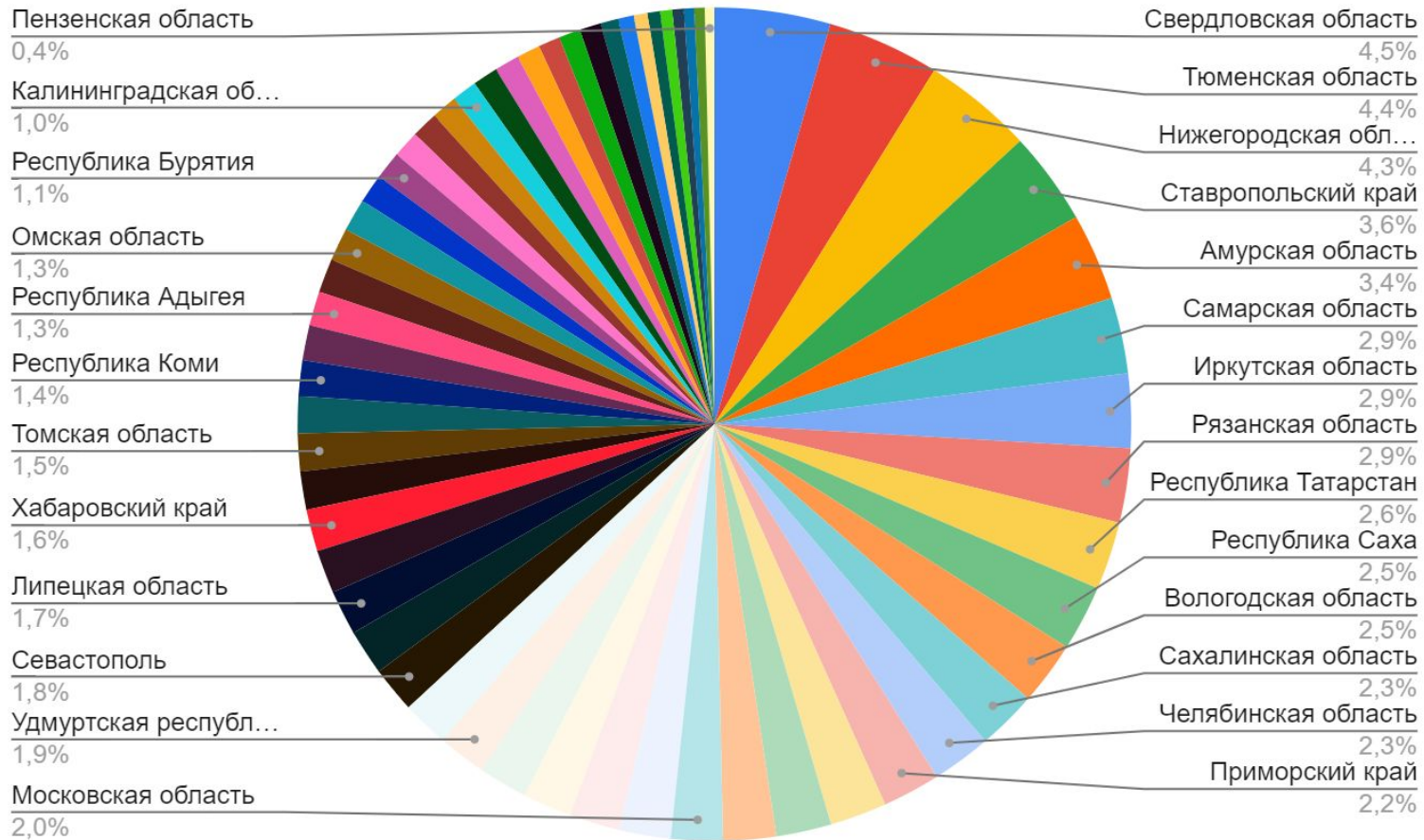


ВОРДИ



**Мониторинг доступности образования для детей
с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью**



Опрос проводился с 16.10 по 01.12.2023

Обработана 6041 анкета из 70 регионов:

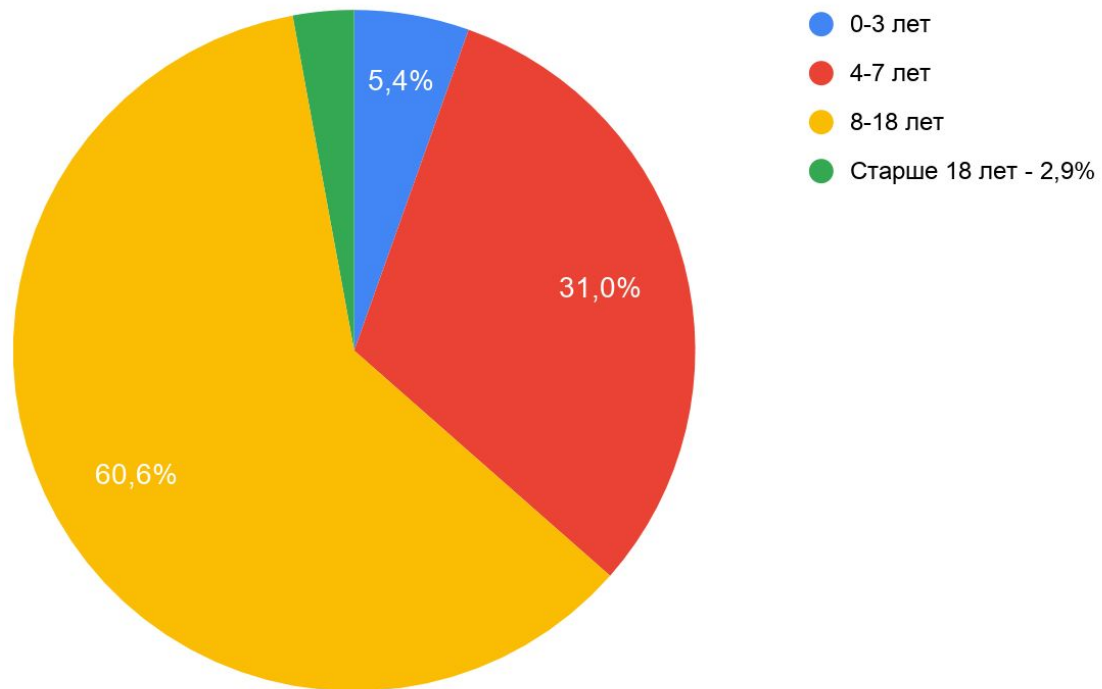
Алтайский край
Амурская область
Архангельская область
Астраханская область
Белгородская область
Владимирская область
Волгоградская область
Вологодская область
Воронежская область
Забайкальский край
Ивановская область
Иркутская область
Калининградская область
Карачаево-Черкесская республика
Кемеровская область
Кировская область
Костромская область

Краснодарский край
Красноярский край
Курская область
Ленинградская область
Липецкая область
Московская область
Нижегородская область
Новгородская область
Новосибирская область
Омская область
Оренбургская область
Орловская область
Пензенская область
Пензенская область
Пермский край
Приморский край
Псковская область
Республика Адыгея

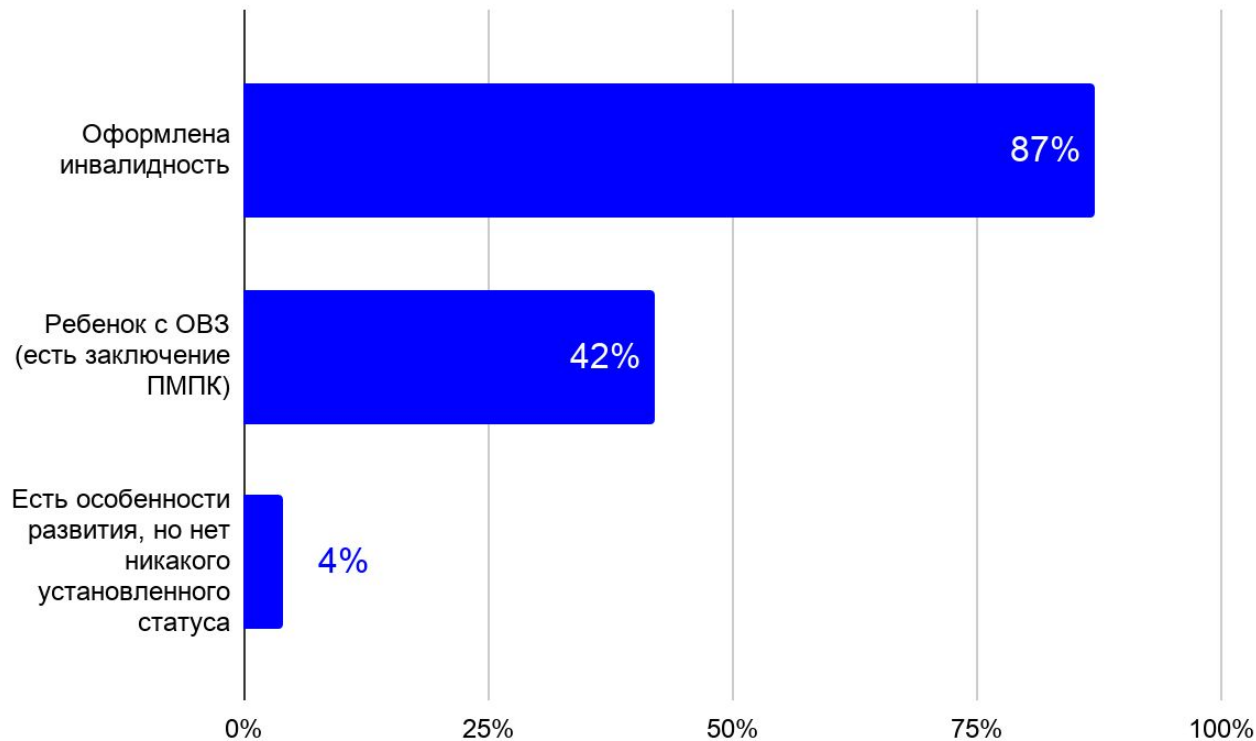
Республика Алтай
Республика Башкортостан
Республика Бурятия
Республика Дагестан
Республика Ингушетия
Республика Калмыкия
Республика Карелия
Республика Коми
Республика Крым
Республика Марий Эл
Республика Саха
Республика Татарстан
Республика Хакасия
Ростовская область
Рязанская область
Самарская область
Санкт-Петербург
Саратовская область

Сахалинская область
Свердловская область
Севастополь
Северная Осетия - Алания
Ставропольский край
Тамбовская область
Тверская область
Томская область
Тульская область
Тюменская область
Удмуртская республика
Ульяновская область
Хабаровский край
ХМАО
Челябинская область
Чувашская республика
Ярославская область

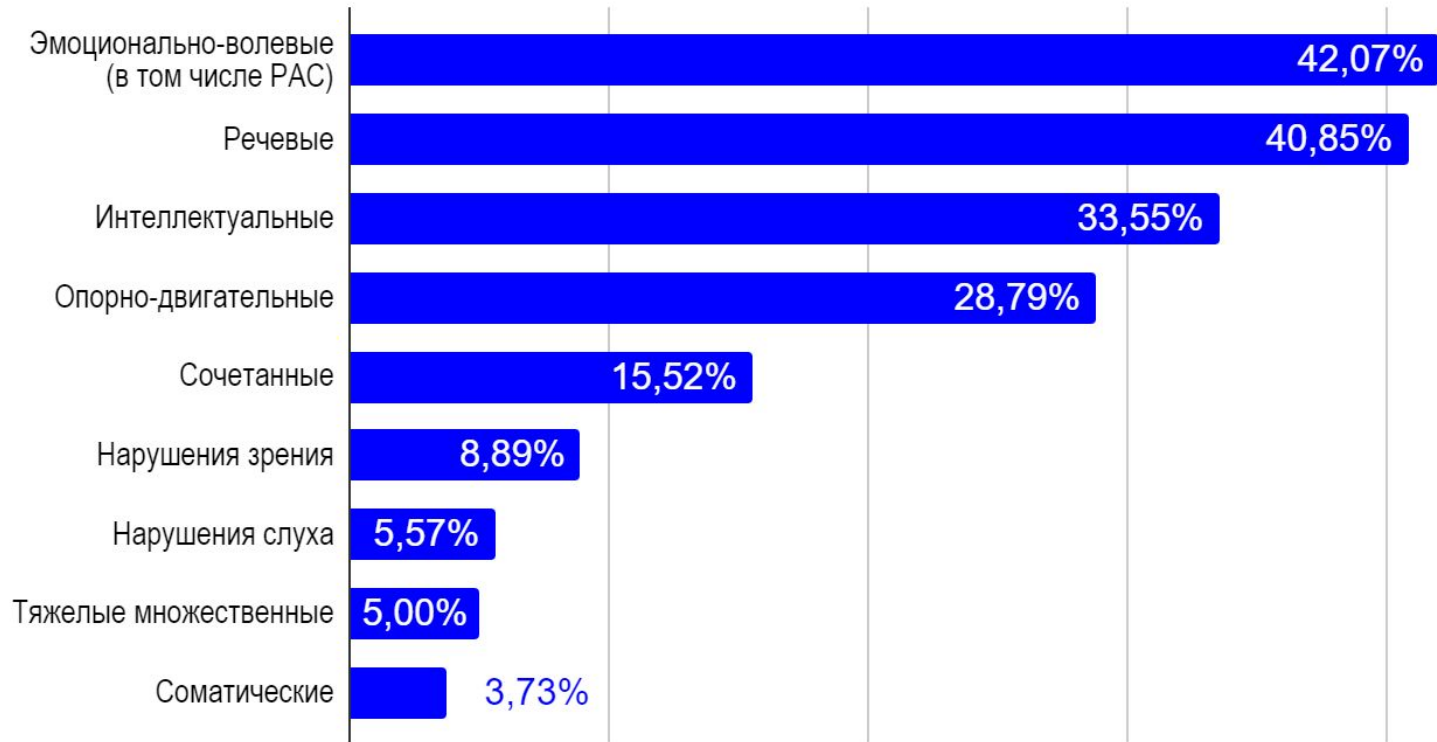
Возраст ребенка



Степень ограничений ребенка



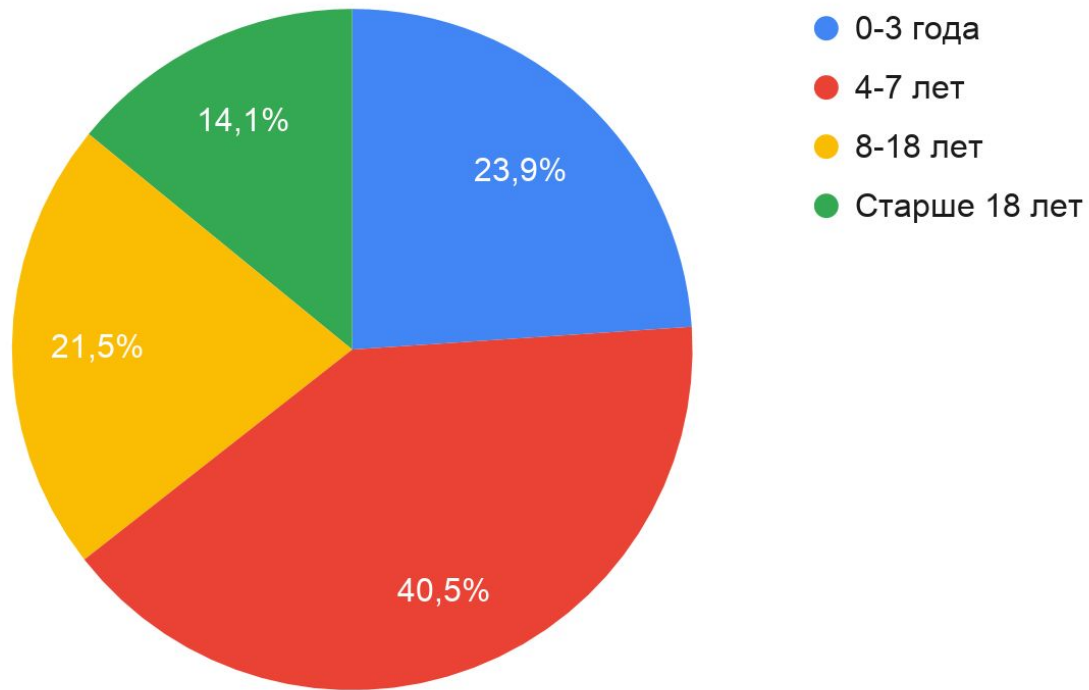
Характер нарушений



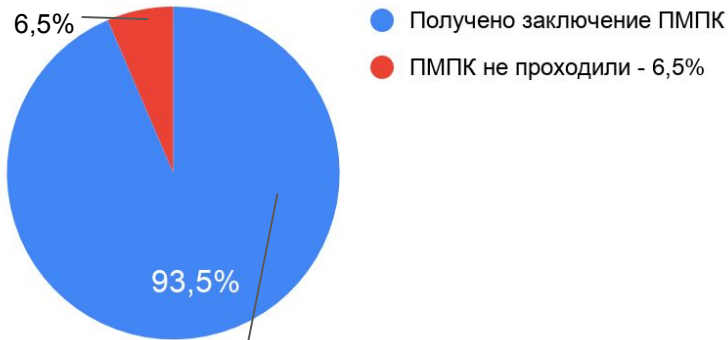
Вид образовательной организации которую посещает ребенок:



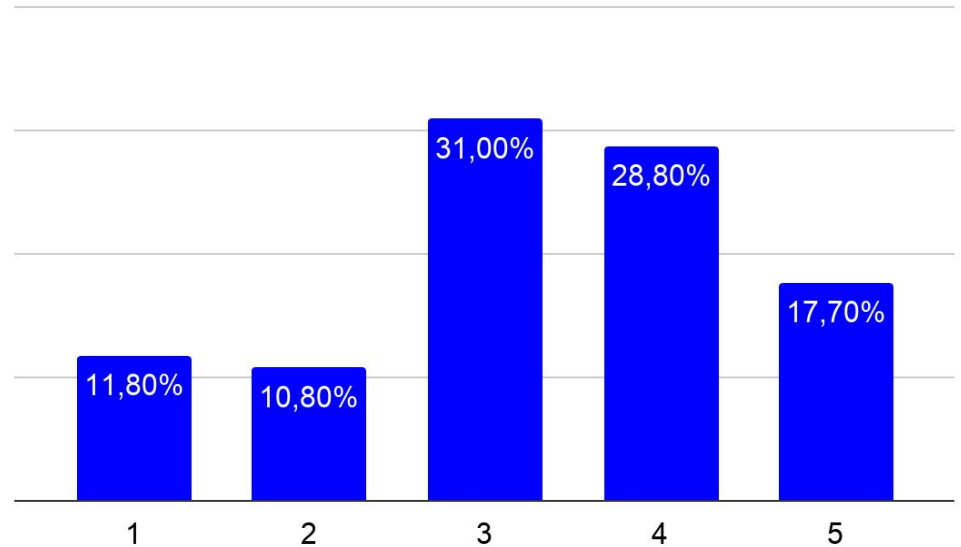
Возраст детей, чьи родители указали что они нигде не обучаются



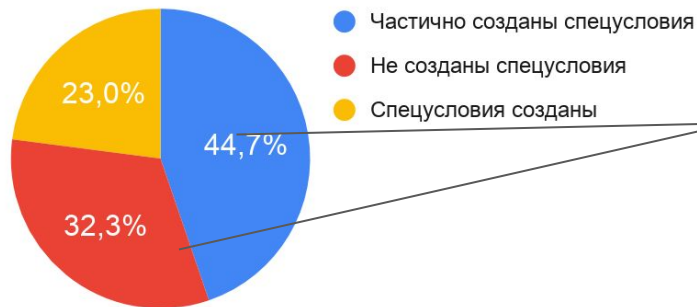
Психолого-медико-педагогические комиссии. Все опрошенные.



Удовлетворенность заключением ПМПК по пятибальной шкале



Разработала ли образовательная организация адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с заключением ПМПК?



Если спецусловия не созданы - что вам отвечает организация образования - почему?

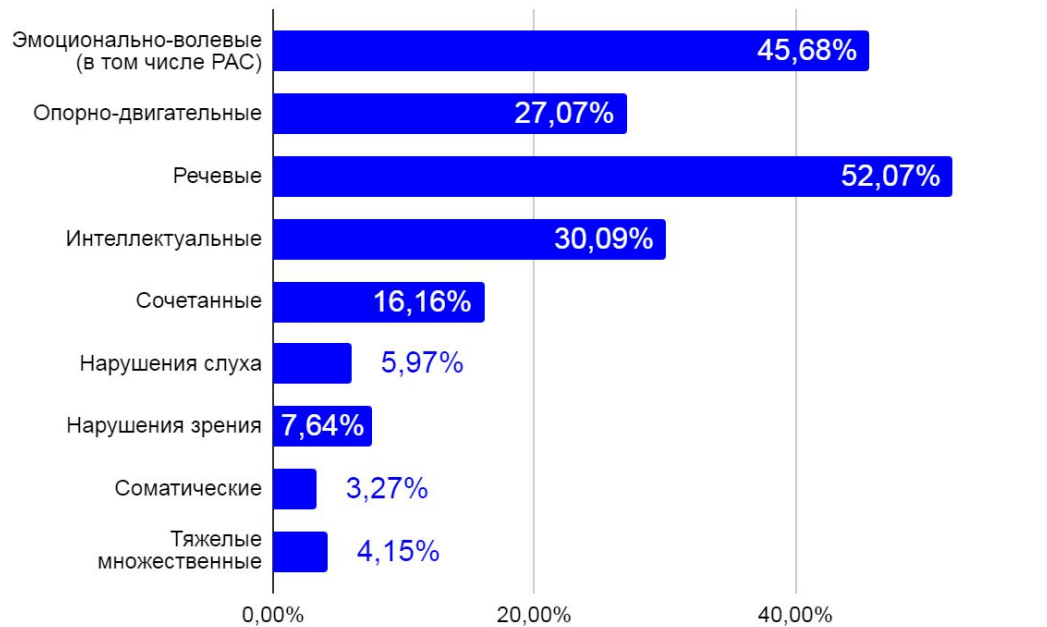
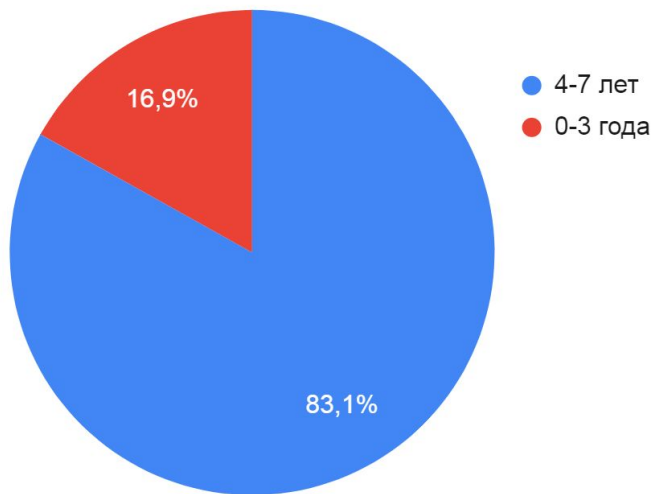


Обсуждали ли Вы это с администрацией образовательной организации? Каков результат?

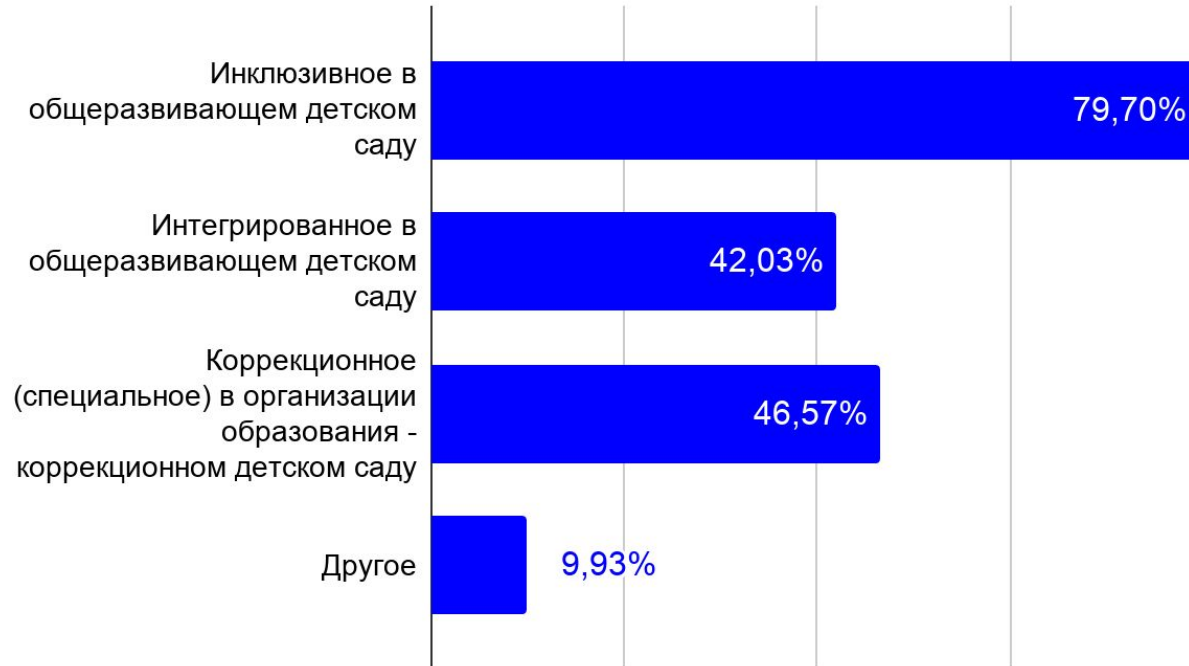


Дошкольники

Возраст ребенка

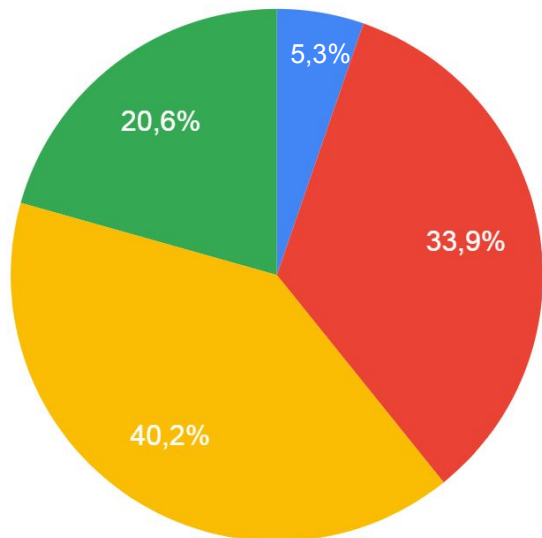


Дошкольники. Какой вид обучения Вы предпочли бы для своего ребенка
(можно выбрать не один вид, если приемлемыми являются несколько)



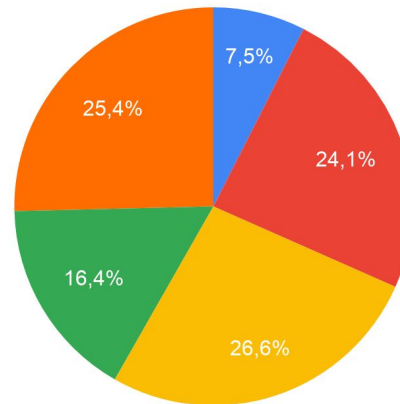
Дошкольники

Вид образовательной организации которую посещает ребенок:



- Организация, предоставляющая услуги ранней помощи
- Детский сад общеразвивающий
- Детский сад компенсирующего вида/коррекционный
- Не обучается нигде

Количество детей в группе, где обучается ваш ребенок:

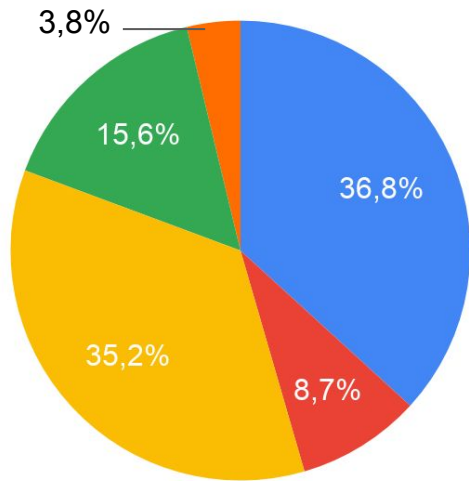


- до 6 человек
- до 12 человек
- 13-25 человек
- свыше 25 человек
- индивидуальные занятия на краткосрочной основе

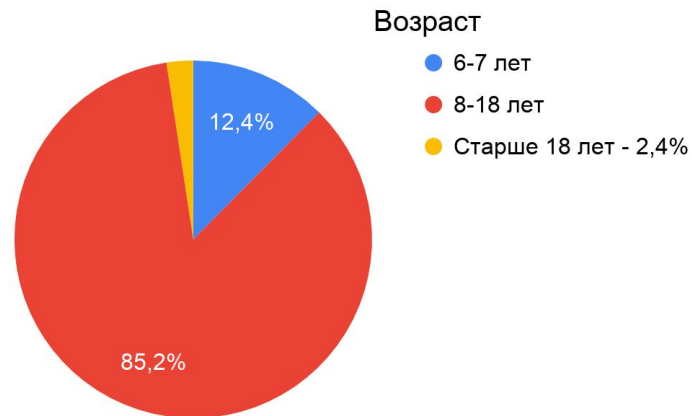
Доступная среда образовательной организации: лифты, пандусы, учебное место, тех.приспособления (выберите оценку по пятибалльной шкале):



ШКОЛЬНИКИ



- Общеобразовательная школа
- Специализированный класс в общеобразовательной школе
- Коррекционная школа
- Школа-интернат
- Не обучается нигде (8-18 лет) - 3,8%



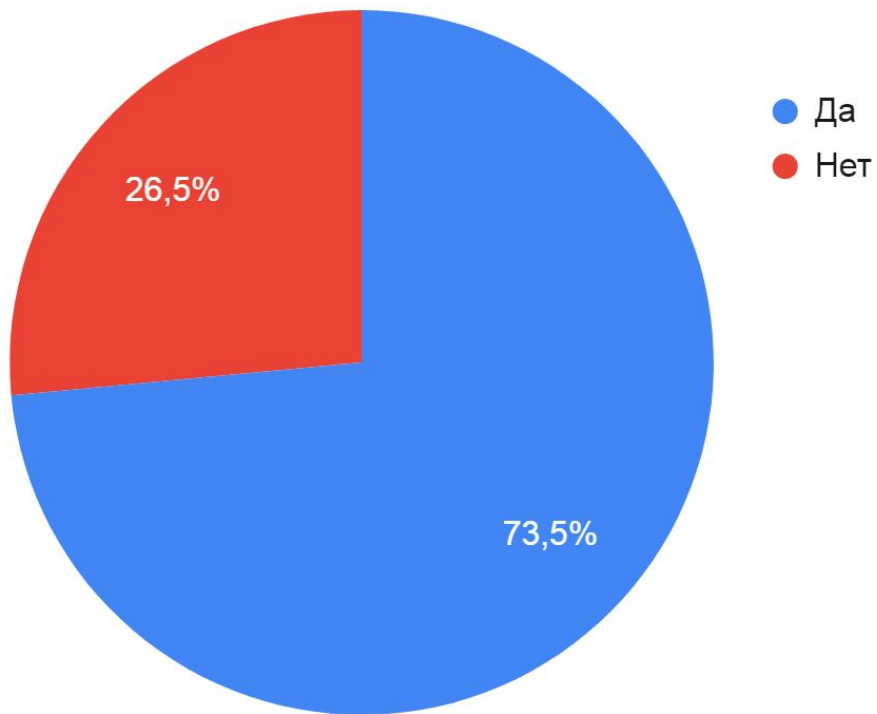
Школьники. Форма обучения, за исключением ответивших “Не обучается нигде”

- На дому оформлены либо обучаются вне школы 41,14% всех школьников

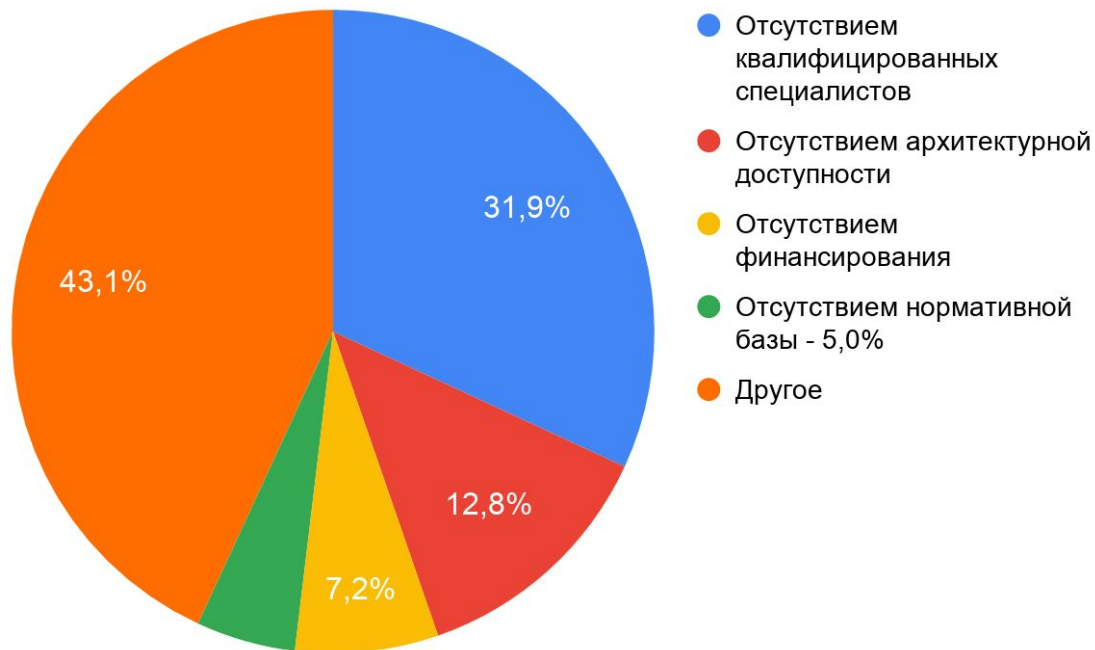


Школьники

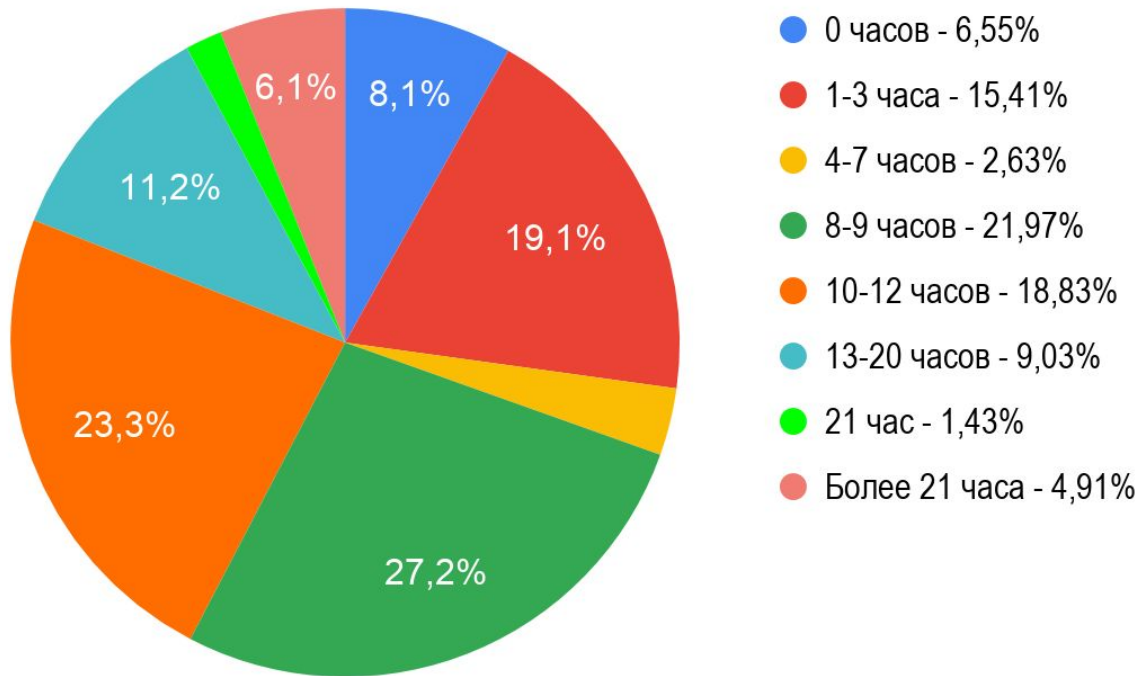
Хотели бы Вы, чтобы ребенок обучался в образовательной организации очно?



Школьники. Чем объясняет образовательная организация необходимость обучения Вашего ребенка на дому?

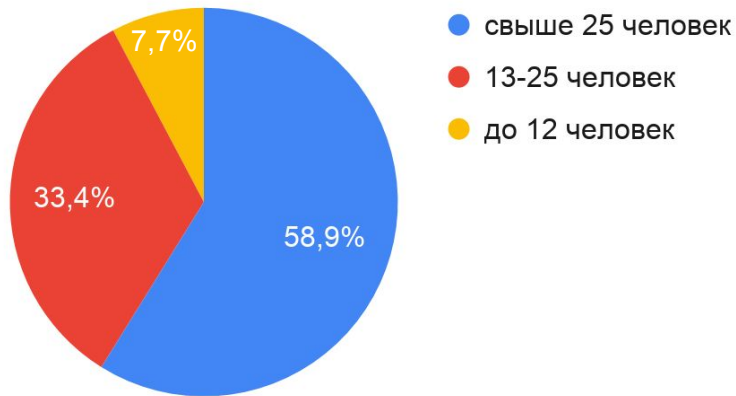


Если школьник обучается на дому, сколько часов занятий в неделю предоставляется вашему ребенку образовательной организацией?

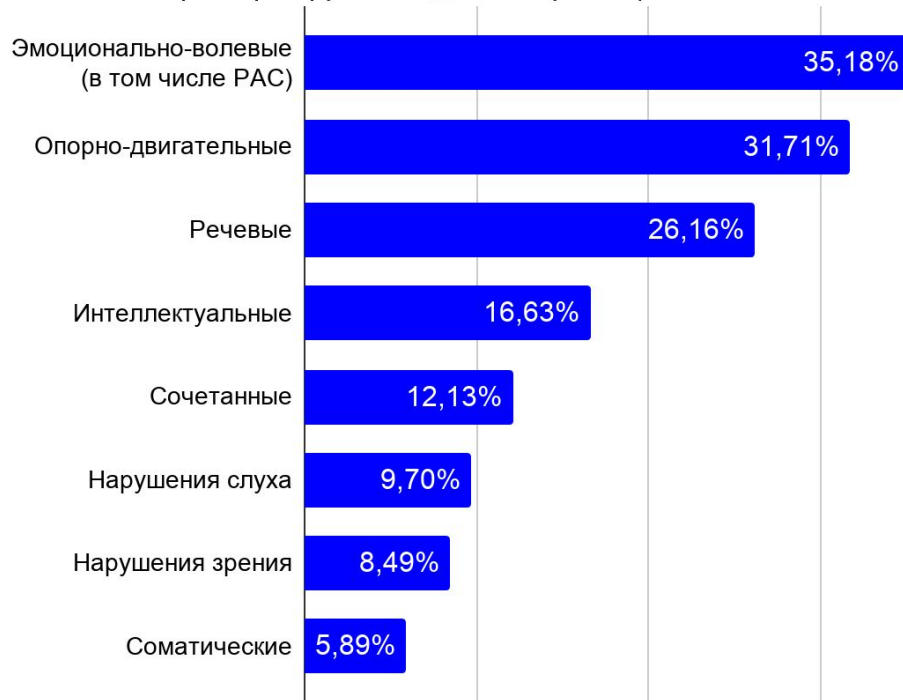


Школьники. Инклюзия

Количество детей в классе

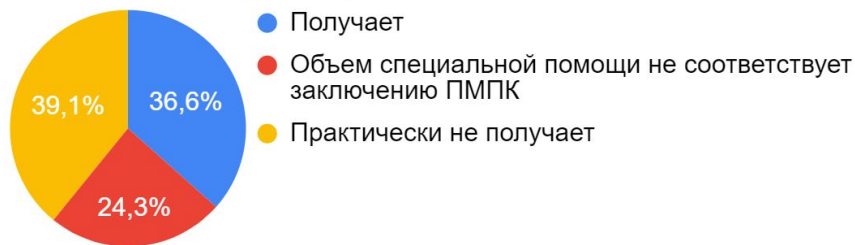


Характер нарушений детей обучающихся в инклюзии



Школьники. Инклюзия

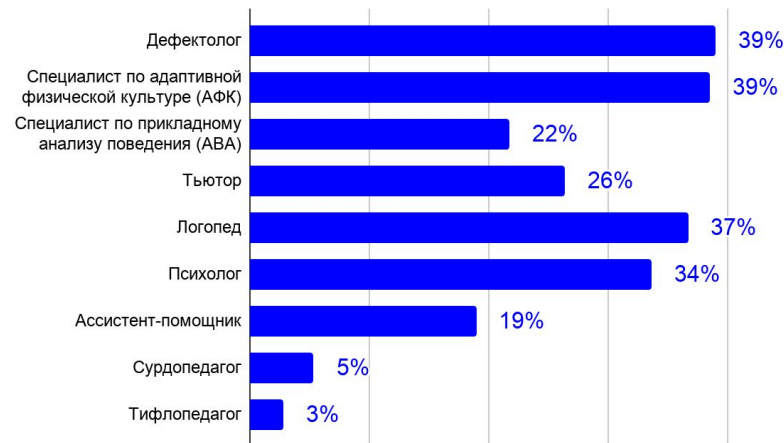
Получает ли ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь указанную в заключении ПМПК?



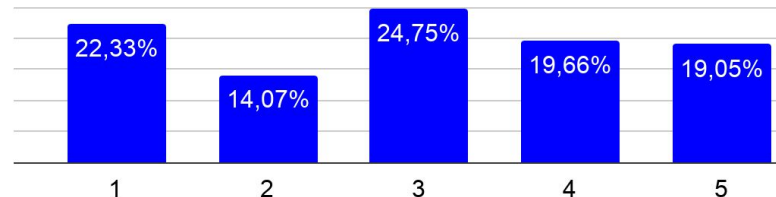
Получаете ли вы коррекционные услуги платно или бесплатно?



Услуги каких специалистов нужны, но не предоставляются в вашей образовательной организации?

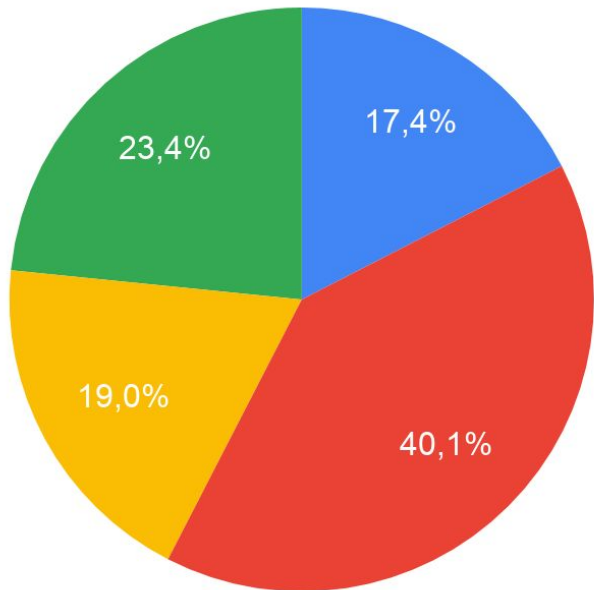


Доступная среда образовательной организации: лифты, пандусы, учебное место, тех. приспособления (выберите оценку по пятибалльной шкале)



Школьники. Тьютор указан в заключении ПМПК, но не предоставлен.

Чем объясняет ваша образовательная организация отсутствие желающих работать тьюторами



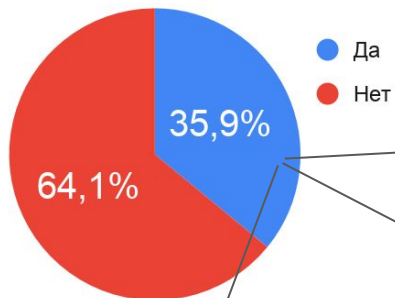
- отсутствием тьюторов должной квалификации (высшее педагогическое образование и 2 года стажа)
- отсутствием средств для выделения ставки тьютора
- отсутствием желающих работать тьютором
- Другое

Другое

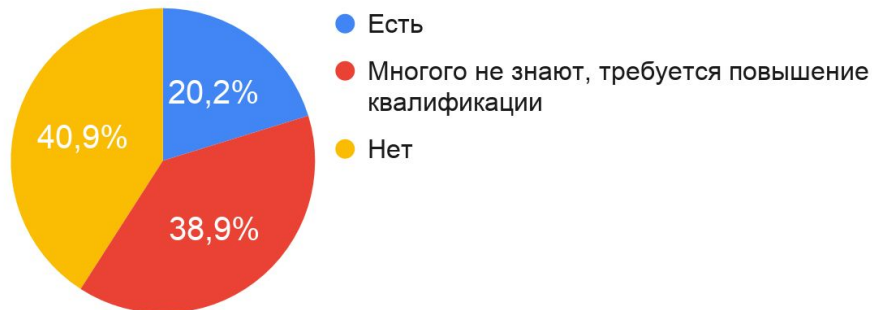
- Нет средств в комитете образования
- зарплата 12000 рублей недостаточна для специалиста с высшим педобразованием и большим стажем (Подмосковье) Такой ставки к сожалению в Управлении Департамента нет, также нет ставки ассистент - помощник
- Желающие есть, но нет квалификации.
- Никто не хочет работать за меньшие деньги, т.к. учителей не хватает, а з/п учителя в среднем 36 тыс.р, а тьютора 20 тыс.р
- Педстаж не идёт и нет учительских льгот, зарплата минимальная
- Нет ставок в штатном расписании
- Нет средств
- Нет людей с нужной квалификацией
- Тяжёлая нагрузка и нет специального образования
- За такую плату никто не хочет брать ответственность за обучение ребенка с РАС

Школьники. Расстройства аутистического спектра

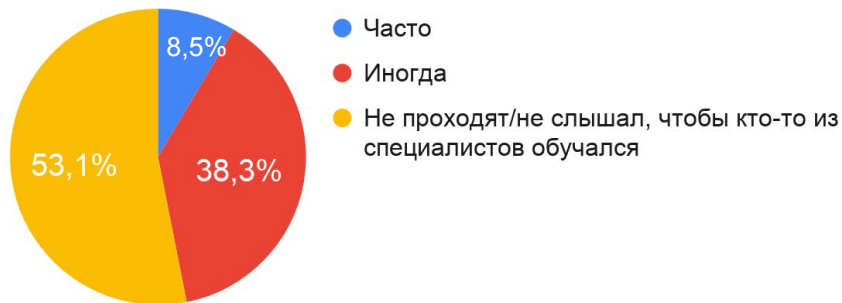
У вашего ребенка РАС?



Есть ли квалифицированные специалисты по работе с детьми с РАС?



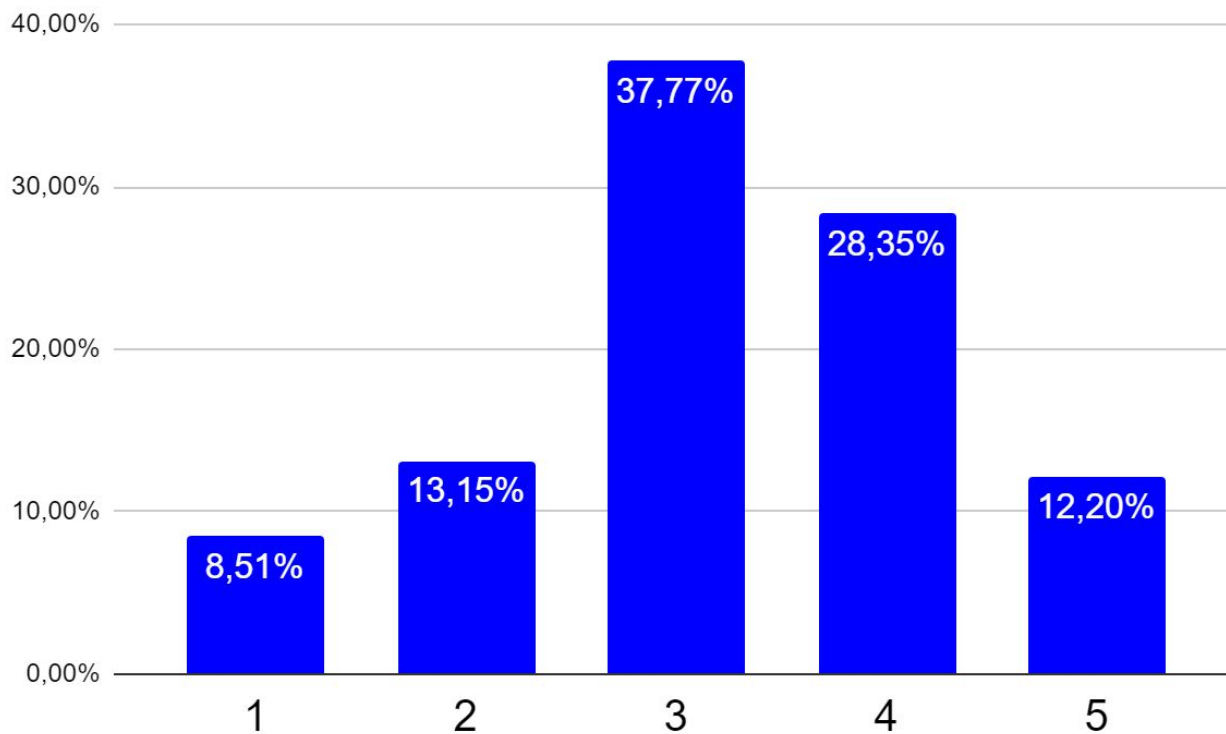
Проходят ли специалисты вашей организации образования переподготовку/ повышение квалификации по направлению РАС?



Используются ли специалистами ли специальные методики работы с детьми с РАС?



Оцените качество услуг образования с учетом аспектов опроса:



© ВОРДИ 2023

ВОРДИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

<http://vordi.org/>

<https://www.facebook.com/groups/adresvordi/>