

Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (ОЦДиК)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; сокращенное – ОЦДиК.

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Юридический адрес: 236022, г. Калининград, ул. Гостиная, д.7

Фактический адрес: 236022, г. Калининград, ул. Гостиная, д.7

Телефон: (84012) 93-42-91, факс (84012)93-43-66

E-mail: kaliningrad_cdik@mail.ru,

Адрес официального сайта в сети Интернет: [ОЦДиК — Центр диагностики и консультирования детей и подростков \(cdik39.ru\)](http://оцдик—центр.диагностики.и.консультирования.детей.и.подростков.cdik39.ru)

1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.11.015 № Л035-01236-39/00282718 выдана Министерством образования Калининградской области

1.4. В соответствии с государственным заданием ключевыми направлениями работы Центра являются: психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2. Структура

ОЦДиК в соответствии с уставной деятельностью учреждения осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков (центральная психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК)).

2. Оказание консультативной психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам от 0 до 18 лет, имеющим трудности в обучении, поведении, общении, проблемы детско-родительских взаимоотношений, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также их родителям (законным представителям).

3. Оказание экстренной психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

4. Оказание методической поддержки специалистам и педагогам образовательных организаций.

5. Реализация программ дополнительного профессионального образования в области коррекционной педагогики и психологии, а также в области предупреждения асоциальных явлений в детско-молодежной среде.

6. Организует работу детского телефона доверия.

7. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

**Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков
(центральная психолого-медико-педагогической комиссии (далее –
ЦПМПК)).**

На территории Калининградской области действуют Центральная ПМПК Калининградской области (ЦПМПК)

С 2016 года деятельность ЦПМПК осуществляется с учетом приказов Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ) и № 1599 от «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФГОС О УО (ИН)), а также с учетом нормативных федеральных документов, регламентирующих деятельность ПМПК, в том числе, при определении специальных условий образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Распорядок (режим) работы Центральной ПМПК

1. Заседания ЦПМПК на базе ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в ходе которых по запросам родителей (законных представителей), организаций и учреждений г. Калининграда и муниципальных образований осуществляется текущее комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей. Заседания ЦПМПК проводятся по предварительной записи два раза в неделю (с понедельника и вторник).

2. Выездные заседания ЦПМПК на базе организаций и учреждений различной ведомственной принадлежности, включая подведомственные министерству образования Калининградской области образовательные учреждения по графику выездов, по четвергам и – в течение года.

3. Выездные заседания ЦПМПК на дому или в организациях здравоохранения проводятся по заявлению родителей (законных

представителей) когда обследуемый по медицинским показаниям не может быть доставлен к месту проведения обследования. Такой выезд включаются в месячный график работы комиссии.

4. ЦПМПК КО также проводило обследование дистанционно (посредством видеоконференцсвязи) в случае тяжелого общего состояния ребенка – инвалида, инвалида, препятствующего его транспортировке.

Основные направления деятельности ПМПК

В соответствии с Положением о Психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082) целью деятельности ПМПК является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения данных ранее рекомендаций. Эта цель достигается реализацией основных направлений деятельности ПМПК.

Основными направлениями деятельности ПМПК любого уровня являются: экспертно-диагностическое; консультативное; сопровождение; аналитическое; организационно-методическое; информационно-просветительское.

Экспертно-диагностическое направление включает в себя: комплексную, всестороннюю динамическую оценку нарушений в развитии, препятствующих развитию детей и реализации по отношению к ним процесса образования; определение специальных образовательных потребностей детей с отклонениями в развитии (особенности отклонений и резервных возможностей развития; возрастные особенности развития; темп развития;

интересы; способности; социальная ситуация развития); определение специальных условий получения образования детьми с отклонениями в развитии (образовательная программа; форма получения образования; условия получения образования); направление детей с отклонениями в развитии для консультации в учреждения других ведомств, для обеспечения им сопутствующей или основной помощи вне системы образования; оформление коллегиального заключения на ребенка, рекомендаций по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи вне системы образования;

Консультативное направление включает в себя: консультирование детей и подростков, обратившихся в ПМПК; консультирование лиц, представляющих интересы ребенка с отклонениями в развитии (родители, законные представители, педагогические, медицинские, социальные работники и др.).

Сопровождение включает в себя: отслеживание судьбы детей, прошедших через ПМПК, на основе прогноза развития и адаптации в системе образования в соответствии с данными рекомендациями; отслеживание результатов деятельности самой ПМПК (соответствие прогноза развития с фактической его динамикой); интегрирование личности ребенка в социальную и образовательную среду, обеспечение его психологической, педагогической, медицинской поддержки и содействие ребенку в проблемных ситуациях.

Аналитическое направление включает в себя: профессиональный анализ каждым специалистом «входящей» информации и результатов обследования ребенка на ПМПК; формирование базы данных о детях с отклонениями в развитии, прошедших через ПМПК, необходимой для обеспечения деятельности системы ПМПК; анализ деятельности ПМПК (собственной, ППк ОУ - по запросу); разработка предложений по совершенствованию помощи детям, имеющим проблемы в развитии и образовании, и развитию системы учреждений, оказывающих помощь.

Организационно-методическое направление включает в себя: координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий; координацию деятельности системы ПМПК; профессиональную экспертизу предшествующей работы с ребенком, поступившим на ПМПК (в форме предложений); внедрение уже разработанных и апробированных программ (психологических, логопедических, социальных и др.); организацию разнообразных форм методической работы (курсы повышения квалификации, консультации и т.д.)

Информационно-просветительское направление включает в себя: организацию и участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения, профессионалов с использованием различных форм и средств.

При формулировке рекомендаций о создании специальных условий для получения образования и организации психолого-педагогического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов ЦПМПК ориентируется на приказы Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ) и № 1599 от «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФГОС ОУО (ИН)).

Реализация основных направлений деятельности Центральной ПМПК на территории Калининградской области

В Калининградской области, в соответствии с основными функциями и годовыми планами, ЦПМПК проводит работу по выявлению детей, нуждающихся в организации специальных условий воспитания и обучения (обучающиеся, воспитанники с проблемами в обучении, с нарушениями

развития, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разных категорий, включая детей-инвалидов) и др.

ЦПМПК предоставляет свои услуги общеобразовательным организациям любого вида, образовательным организациям, осуществляющим обучение по адаптированным программам (специальным (коррекционным) образовательным организациям), специализированным организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома и школа-интернат), медицинским организациям, организациям социального обслуживания населения, прочим организациям. Выявление детей проходит опосредованно. Через различные формы работы – курсы повышения квалификации, консультации, выступления на радио и ТВ, через печатные издания.

Анализ статистических данных деятельности Центральной ПМПК

В Центральной ПМПК в 2023-24 учебном году обследовано 5000 обучающихся. Наибольшее количество обследованных детей в возрасте 5 лет, меньше всего от 17 лет и старше. Это связано с тем, что родителей дошкольного возраста волнует подготовка детей к школьному обучению. Кроме того, продолжается тенденция, что в логопедические группы дошкольных учреждений зачисляются дети только с 5 лет.

Для детей дошкольного возраста характерно преобладание рекомендаций, которые касаются коррекции речевых нарушений. На втором месте – рекомендации для детей с ЗПР. На третьем месте располагаются рекомендации, которые относятся к обучению и воспитанию детей по общеобразовательной программе.

Для детей школьного возраста характерно преобладание рекомендаций для детей с ЗПР (с состояниями, сопоставимыми по интеллектуальному развитию с ЗПР), включая состояния легкого когнитивного расстройства. На

втором месте – рекомендации, касающиеся сдачи ГИА в форме ГВЭ для учащихся 9 классов.

На третьем месте располагаются рекомендации, которые относятся к детям с различной степенью интеллектуальной недостаточности, и рекомендации детям, которые могут продолжить обучение по общеобразовательной программе, не имеющие серьезных медицинских и образовательных проблем и в отношении которых не установлен статус ребенка с ОВЗ.

Организационно-методическая и аналитическая деятельность Центральной ПМПК

В соответствии с Положением о Психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082) в режиме выездных заседаний Центральной ПМПК в муниципальных образованиях Калининградской области наряду с экспертно-диагностической деятельностью осуществляется консультативная, организационно-методическая и информационно-просветительская работа.

В рамках этих направлений специалисты Центральной ПМПК проводят консультации по своему профилю по вопросам создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и оказания им специальной (коррекционной) помощи, о порядке прохождения промежуточной и итоговой аттестации (ГИА) обучающимся с установленным статусом ОВЗ и детям-инвалидам 9, 11 классов общеобразовательной школы. Специалистами осуществляются профильные и комплексные консультации родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников и педагогов. В настоящее время утвержден Приказ МО КО от 17.12.2021 № 1428/1 «Об утверждении Порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области». В рамках работы ПМПК в 2023/224 учебном году было проведено 4 методических часа по совершенствованию работы

психолого-медико-педагогической комиссии в рамках действующего законодательства.

Таким образом, работы ЦПМПК можно признать удовлетворительной. Затруднения по организации деятельности ПМПК, по формированию заключений, по разрешению конфликтных ситуаций продуктивно решалась в течении отчетного периода посредством ответов на обращения на электронную почту Центра, на портал родительских знаний, посредством курсов повышения квалификации, а также в индивидуальном порядке.

По результатам деятельности актуальными остаются следующие трудности в организации деятельности ПМПК: недостаточность врачей, узких специалистов; недостаточность педагогов специального образования. Формальный подход к сопровождению в ОО детей с ОВЗ; недостаточность оснащением стандартизированным диагностическим инструментарием; несвоевременным представлением ОО детей с нарушениями в развитии; отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых на ПМПК; недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ОО среди родителей (законных представителей)

Оказание консультативной психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам от 0 до 18 лет, имеющим трудности в обучении, поведении, общении, проблемы детско-родительских взаимоотношений, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также их родителям (законным представителям).

В 2023 году практическую деятельность в отделе осуществляли 9 педагогов-психологов, аттестованных на высшую, первую, квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Результатами профессиональной деятельности педагогов-психологов отдела практической психологии являются данные по основным направлениям.

1. Психологическая диагностика с целью своевременного выявления нарушений в психическом и физическом развитии, а также отклонений в поведении детей, комплексного обследования и определения специальных образовательных условий образовательного маршрута ребенка посредством ПМПК. 8 педагогов-психологов являются членами ПМПК, осуществляют экспертную деятельность в Центре и на выездах по области, 1 педагог-психолог выполняет функции секретаря ПМПК. Педагоги-психологи проводят исследования психического, интеллектуального развития, индивидуально-типологических особенностей детей и подростков с написанием психологического заключения, а также исследования межличностных взаимоотношений в семье по запросу родителей (законных представителей).

2. Психологическое консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей и подростков - консультативные приемы по записи:

№	Ф.И.О. педагога-психолога	2023 год		
		кол-во детей	кол-во родителей	кол-во специалистов
1.	Багрий М.В.	47	59	0

2.	Безручкина О.В.	33	33	10
3.	Богданова Т.Н.	85	93	5
4.	Студинская Е.О.	27	25	62
5.	Цветкова Л.И.	17	17	0
6.	Калинина Т.М.	118	142	1
7.	Луговская Ю.В.	61	65	0
8.	Макеева Ю.В.	152	152	0
9.	Плотникова А.А.	0	561	69
	Итого	540	1147	147

Проанализировав причины обращаемости на консультативные приемы к педагогам-психологам, можно сделать вывод, что чаще всего обращаются с запросом провести углубленное обследование психолога и предоставить обоснованное заключение о том, какую образовательную программу потенциально может освоить ребенок в соответствии с клиническим диагнозом и за счет имеющихся знаний, умений и навыков. Далее идут запросы, связанные с трудностями в поведении, затем консультации по снятию эмоционального напряжения при помощи техник образовательной кинесиологии. На четвертом месте ранжирования проблем - нарушения регуляции деятельности, тревожность, навязчивые состояния детей, далее следуют проблемы, связанные с межличностными отношениями со сверстниками и родителями, и на последнем месте трудности в обучении.

3. Психологическая коррекция и развитие осуществляется в процессе проведения индивидуальных занятий по развитию познавательной деятельности, высших психических функций, развитию эмоциональной, личностной сферы. Это развивающие занятия с использованием инновационной методики «БОС-Здоровье», занятия по коррекции психоэмоционального состояния детей методом биологически обратной связи (БОС) - аппарата «Реокор», которые существенно повышают эффективность усвоения учебного материала, положительно влияют на психоэмоциональное

состояние детей, улучшают внимание и память. За год проведено 141 занятие с 21 детьми, а также индивидуальные консультации с родителями.

4. Психологическая профилактика.

4.1 Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В 2023 году педагогами-психологами ОЦДиК организованы и проведены психологические занятия и тренинги с подростками, нацеленные на профилактику потребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни в рамках реализации тренинговых, психокоррекционных программ по обеспечению групповой, индивидуальной психологической работы с подростками и молодежью. Общий охват составил 284 подростка. Занятия проводились в период с 01 ноября по 15 декабря 2023 года в МАОУ СОШ №43, МАОУ СОШ №50, МАОУ Калининградский морской лицей ГО «Город Калининград».

Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков стрессоустойчивости у подростков» направлено на обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья для предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками. Данное занятие способствовало развитию у подростков умения анализировать свое эмоциональное состояние, осознавать ценности своего здоровья, учиться способам снятия эмоционального напряжения, формировать навыки принятия обоснованных решений.

Занятие-тренинг с подростками «Остановись, подумай, сделай правильный выбор!» направлено на осознание личной ответственности подростков за свое будущее - свободного от употребления психоактивных веществ. По содержанию занятие формирует представления о том, что употребление психоактивных веществ формирует зависимость, ограничивает возможность жизненного выбора, формирует негативное отношение к употреблению психоактивных веществ, развивает устойчивую мотивацию к сохранению собственного здоровья, через формирование навыков

ответственного поведения, принятия обоснованных решений и сопротивления социальному давлению.

Тренинг по профилактике употребления ПАВ для обучающихся с целью формирования позитивных жизненных установок, ценностных ориентиров через осознание здорового образа жизни. Данный тренинг способствует развитию навыков коммуникации, рефлексии, творческого самовыражения, формированию у подростков представлений о смысле жизни и о том, что жизнь подростка и его образ жизни зависит от него самого, способствует созданию условий для формирования навыков принятия ответственности за свои действия, отношения и собственную жизнь.

Тренинг «Нет – значит нет!» с целью обсуждения проблемы употребления ПАВ и вредных привычек в аспекте осуществления жизненного выбора и его влияния на будущее учащихся. Данный тренинг направлен на формирование у подростков осознанной позиции в отношении вредных привычек, развитие личностного роста подростков и самореализации, формирование собственной системы ценностей, формирование у подростков навыков ответственного поведения, создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру. Результатом занятия является осознание учащимися ответственности за жизненный выбор, умение различать истинные мотивы своего поведения.

Тренинг первичной профилактики отклоняющегося поведения среди подростков с целью информирования и просвещения представлений подростков о негативных последствиях отклоняющегося поведения и обучение навыкам формирования здорового образа жизни. Результатом данного занятия является совместный анализ позиции человека, практикующего отклоняющееся поведение, обучение участников построению программ для преодоления жизненных затруднений, получение опыта формирования здорового образа жизни.

Педагогами-психологами разработаны два сборника в рамках выполнения мероприятия государственной программы Калининградской области "Образование": «Сборник методических рекомендаций педагогическим работникам и специалистам в области внедрения антинаркотических профилактических программ и технологий» и «Сборник методических рекомендаций для проведения тренингов, занятий, классных часов, встреч с родителями по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними». Данные сборники рекомендованы для использования в работе для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов.

Социально-психологическое тестирование (далее- СПТ).

Социально-психологическое тестирование (далее СПТ) обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования проводилось в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 28).

-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях".

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 февраля 2020 года №239 "Об

утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования".

-Приказ Министерства образования Калининградской области "Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях" от 02 августа 2023 г. №1223/1.

Для реализации проведения СПТ в 2023-2024 учебном году использовалась разработанная Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ), которая направлена на изучение степени рискогенности социально-психологических условий, в которых находятся обучающиеся возрастной группы с 13 лет, начиная с 7 класса на основе процедуры опроса и определяет вероятность вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Региональным оператором по организации проведения СПТ в образовательных организациях, расположенных на территории Калининградской области определен ОЦДиК (приказ МО КО от 02 августа 2023 г. №1223/1).

СПТ в 2023 году проводилось в электронном формате с помощью специализированного программного комплекса АРМ БОС - автоматизация, рейтинги, мониторинг безопасности образовательной среды, разработанный ООО «Профессиональные информационные технологии». Данный комплекс используется специалистами для профилактики и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Программный комплекс АРМ БОС позволяет каждой образовательной организации проводить онлайн-тестирование, фиксировать результаты, анализировать индивидуальный профиль обучающегося, формировать отчеты по результатам, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь.

С целью эффективности проведения процедуры СПТ в образовательных организациях региональным оператором, совместно с Министерством образования Калининградской области проведены следующие мероприятия:

1. Подготовительный период. Срок: август-сентябрь 2023 года.

Мероприятия:

- подготовлен календарный план и региональный приказ по организации и проведению СПТ в регионе, определены периоды и сроки проведения каждого периода (письмо Министерства образования Калининградской области от 22.08.2023 №10265).

- проведен семинар «Профилактика негативных явлений и деструктивных проявлений обучающихся» в рамках августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе» с обсуждаемыми вопросами по теме «Алгоритм профилактической деятельности деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательной организации». Приняли участие 44 педагога. Дата проведения 23.08.23.

- проведен семинар с муниципальными органами образования, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по организации и проведению СПТ в 2023-2024 учебном году «Описание и пошаговая инструкция работы в системе для проведения и анализа результатов социально-психологического тестирования с демонстрацией». Дата проведения 08.09.23. Охват - более 120 педагогов и специалистов.

- проведен семинар для педагогов-психологов, в рамках которого обсуждалась тема «Психологические особенности несовершеннолетних, сменивших страну проживания и техники ассертивного поведения педагогических работников». Охват 46 специалистов. Дата проведения 27.09.23.

2. Информационно-мотивационный период. Срок: сентябрь 2023 года.

Мероприятия:

- педагогами-психологами образовательных организаций используются в работе рекомендованные Министерством просвещения РФ методические рекомендации по планированию и организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

- разработаны специалистами ОЦДиК региональные "Методические материалы для ответственных лиц по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Калининградской области в 2023-2024 учебном году». Данные материалы содержат: алгоритм проведения социально-психологического тестирования, описание единой методики социально-психологического тестирования, перечень исследуемых показателей факторов риска и факторов защиты, принципы построения методики, описание подготовки к проведению тестирования, пример информированного сообщения на официальных ресурсах образовательной организации, особенности проведения информационно-просветительских встреч с родителями (законными представителями), пример сообщения для родителей (законных представителей), описание особенностей мотивирования обучающихся для участия в тестировании, результаты тестирования, требования к организации процесса тестирования, образцы информированных согласий. Материалы направлены во все муниципалитеты и образовательные организации.

3. Проведение СПТ. Срок: с 15 сентября-31 октября 2023 года.

Мероприятия: контроль и анализ осуществления тестирования в регионе, выявление проблем и устранение технических ошибок в программном комплексе АРМ БОС; индивидуальные консультации с ответственными лицами в образовательных организациях по содержанию инструкций в работе с программным комплексом АРМ БОС, в течение сентября-октября. Охват- более 210 индивидуальных консультаций.

4. Анализ результатов, подведение итогов. Срок: ноябрь 2023года.

По завершению СПТ, анализируя количественные и качественные показатели выявляются следующие статистические данные:

По плану подлежащих образовательных организаций к проведению СПТ: 182 организации (школ 158: 151 муниципальных, 2 регионального подчинения, 5 частных школ); СПО - 17 (12 колледжей +1 СУВУ закрытого типа + 1 Советский техникум-интернат + 3 частных колледжа); Организации Высшего образования - 7).

Приняли участие: 182 организации (100%)

Численность обучающихся, подлежащих СПТ: 58781 по согласованию с ответственными в муниципалитетах.

Численность обучающихся, прошедших СПТ: 55984 (95,24% от числа подлежащих). Процент охвата без учета ОВЗ – 96,16%

Численность не участвующих из-за ОВЗ: 559 (0,95%)

Численность официально отказавшихся: 1253 (2,13% от количества подлежащих СПТ).

Численность не участвующих по иным причинам: 985 (1,68% от количества подлежащих СПТ)

Численность участников СПТ с коррекцией по шкале лжи: 18967 (33,88% от прошедших опрос, 32,27% от количества подлежащих тестированию)

Численность обучающихся с низкой вероятностью проявления рискового поведения: 36171 (64,61% от количества прошедших тестирование, и 61,54% от количества подлежащих тестированию).

Численность обучающихся со средней вероятностью проявления рискового поведения: 3922 (7,01% от количества прошедших тестирование, и 6,67% от количества подлежащих тестированию).

Численность обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения: 12269 (21,92% от количества прошедших тестирование, и 20,78% от количества подлежащих тестированию).

Численность обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения: 3622 (6,47% от количества прошедших тестирование, и 6,13% от количества подлежащих тестированию).

5. Профилактический период. Срок: ноябрь 2023 года-май 2024 года.

Образовательные организации на основе результатов тестирования реализуют профилактические мероприятия, проводят индивидуальную, подгрупповую, групповую профилактическую работу, а также иные профилактические мероприятия с участниками образовательного процесса, способствуют прохождению профилактических медицинских осмотров в учреждениях здравоохранения обучающихся, у которых обнаружена повышенная предрасположенность к аддиктивному поведению, повышенная и явная вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Мероприятия: оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся, корректировка и реализация плана профилактической работы в организации; использование образовательными организациями рекомендованные Министерством просвещения РФ методических рекомендаций по планированию и организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ; разработаны

рекомендации по работе с подростками, молодежью, родителями (законными представителями), два методических пособия для профилактической работы с обучающимися, ОЦДиК; проведены в образовательных организациях занятия и тренинги, направленные на профилактику потребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни в рамках реализации тренинговых, психокоррекционных программ по обеспечению групповой, индивидуальной психологической работы с подростками и молодежью; проведено методическое совещание с педагогами-психологами образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2023-2024 учебном году, а также категории детей с отклоняющимся (девиантным) поведением. Охват 85 специалистов. Дата проведения 25.10.23; проведен круглый стол «Лучшие практики профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Калининградской области», охват 50 педагогов. Дата проведения 10.10.23; проведен двухдневный обучающий семинар 04-05 декабря 2023 года для педагогов и специалистов образовательных организаций по профилактике девиантного поведения детей и подростков. Ведущая семинара доктор психологических наук, профессор Л.Б.Шнейдер, ведущий специалист в области девиантологии. Охват 60 педагогов, дата проведения 04-05 декабря 2023 года.

4.2. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Педагогами-психологами ОЦДиК реализуются мероприятия в рамках Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних №2443/01-АД от 08.06.2021года.

Профилактическая работа с педагогами: провели секцию «Профилактика негативных явлений и деструктивных проявлений обучающихся» в рамках августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе» с темой «Алгоритм профилактической деятельности деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательной организации». На секции присутствовали 44 педагога.

Провели методическое совещание в дистанционном формате с педагогами-психологами образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2023-2024 учебном году. Присутствовали 84 педагога. Провели круглый стол с педагогами образовательных организаций Калининградской области «Лучшие практики профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Калининградской области. Охват- 50 педагогов. Приняли участие в областном семинаре для зам. по ВР и классных руководителей гвардейского ГО «Ключевые аспекты деятельности классного руководителя», выступление по теме «Социально-педагогическое сопровождение. классного руководителя обучающихся, склонных к совершению правонарушений и оказавшихся в ТЖС». Охват 15 педагогов.

18 апреля провели вебинар «Система работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», для педагогов образовательных организаций, с докладом «Раннее выявление суицидального риска обучающихся в образовательных организациях». В ходе вебинара были рассмотрены вопросы информирования и организации взаимодействия в случае возникновения чрезвычайных происшествий с участием обучающихся, выявления риска поведения с помощью социально-психологического тестирования и методик программного комплекса АРМ БОС. Охват более 60 человек.

Разработали сценарии родительских собраний для классных руководителей общеобразовательных организаций с целью просвещения родителей по гармонизации детско-родительских отношений и профилактики деструктивного поведения детей. Разработали в мае для педагогов методические материалы «Алгоритм профилактической работы в ОО», материалы размещены на сайте Центра в разделе Материалы <https://cdik39.ru/>

Провели 24.11. 2023 г семинар для 29 педагогов по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» в г. Светлый в МАОУ СОШ №1 корпус 2.

Профилактическая работа с обучающимися:

- в рамках реализации регламента межведомственного взаимодействия в случаях незавершенного и завершенного суицида несовершеннолетнего педагогами-психологами Центра была организована и осуществлена профилактическая психолого - реабилитационная работа с обучающимся, а также с педагогами МБОУ гимназия №7 г. Балтийска. По случаю завершенного суицида несовершеннолетнего 9 класса, проведена индивидуальная работа, психологическое консультирование, дебрифинг с обучающимися, направленные на минимизацию отрицательных психологических последствий и предупреждение развития симптомов посттравматического стрессового расстройства, снижение стрессового состояния, обсуждение переживаемых чувств, мобилизацию ресурсов, направленных на преодоление имеющихся трудностей и формирование позитивных жизненных установок.

- в целях профилактики суицидального поведения обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, согласно письму Министерства образования Калининградской области № 778 от 24.01.2023г. организовали проведение в организациях диагностической работы с обучающимися с использованием программного комплекса АРМ БОС – автоматизация, рейтинги, мониторинг безопасности образовательной среды, включающий методики «Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой» и «Опросник детской депрессивности Ковач» для выявления суицидального риска обучающихся. По итогам диагностической работы в организациях проводится профилактическая работа с обучающимися зоны риска.

Профилактическая работа с родителями:

- 31.03.23 приняли участие в онлайн-марафоне психологических практик, проводимый Департаментом общепрофессионального развития и коррекционной педагогики Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» в рамках Дней Науки с выступлением «Профилактика эмоционального выгорания родителей (педагогов и детей) с использованием многомерной модели М.Лаада Basic Ph» и «Тяжелые формы проявления тревожности у подростков и способы их предотвращения».

4.3. Профилактика девиантного поведения, а также экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

- приняли участие в семинаре для педагогов-психологов «Профилактика конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде» с темой «Психологические особенности несовершеннолетних, сменивших страну проживания и техники ассертивного поведения педагогических работников» на базе ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства». Охват 50 педагогов.

5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.

- 01.02.23 разработали методические рекомендации для образовательных организаций по социальной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ОО. Рекомендации размещены на сайте ОЦДиК <https://cdik39.ru/> в разделе Материалы.

- 08.02.23 организовали и провели курсы повышения квалификации для специалистов опеки «Выявление угроз жизни и здоровью детей, оценка риска жестокого обращения» в объеме 72 часа.

6. Развитие психологической службы Калининградской области.

- приняли участие как организаторы и члены жюри в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», подготовили практические кейсы, вопросы для блиц-интервью.

-осуществили сопровождение участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023» от региона. Рейтинг по результатам конкурса - 19 место из 75.

- организовали и провели День психолога 22 ноября в формате психологической гостиной и проведением мастер-классов, охват составил более 50 педагогов-психологов образовательных организаций региона.

- в 2023 году осуществляли организацию и сопровождение обучения 55 педагогов-психологов региона на курсах повышения квалификации в объеме 72 часа в ФГБОУ ВО МГППУ по федеральному проекту «Современная школа» нацпроекта «Образование». 25 слушателей по теме: «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 26 слушателей по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»; 4 слушателя по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования».

- 26 мая одиннадцать педагогов-психологов ОЦДиК приняли активное участие в методическом сборе специалистов психологических служб, проводимом специалистами отдела экстренного реагирования Северо-Западного филиала ФГБУ ЦЭПП МЧС России. В ходе методического сбора, педагоги-психологи были включены в занятия с целью получения необходимых теоретических и практических знаний по оказанию экстренной психологической помощи населению в зонах чрезвычайной ситуации и при пожарах на территории Калининградской области. В процессе занятий педагоги-психологи отработали практические кейсы по работе на горячей линии, открывающейся в случае чрезвычайной ситуации.

- педагогами-психологами осуществлялась сопровождение учебной практики студентов очной формы обучения направления «Психология» БФУ им.И.Канта. За учебный год семь студентов прошли практику.

Оказание экстренной психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Цель деятельности отдела Профилактики асоциального поведения детей и подростков ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» на 2023 календарный год:

-осуществление комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, преодоление кризисных ситуаций в жизни несовершеннолетних, предупреждение случаев жестокого обращения по отношению к ним и оказание им психологической, педагогической, медико-социальной помощи.

Основные задачи:

- оказание индивидуально ориентированной психологической, педагогической, медико-социальной помощи несовершеннолетним с признаками дезадаптивных состояний, склонным к аддиктивному поведению, находящимся в кризисных ситуациях;

-предоставление консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по вопросам профилактики дезадаптивного, аддиктивного поведения несовершеннолетних, предупреждения рисков кризисных ситуаций у детей и подростков.

- осуществление межведомственного и сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам предупреждения и преодоления асоциального поведения несовершеннолетних;

- осуществление экстренной психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, а также детям с различными формами дезадаптивного поведения;

- методическое сопровождение образовательных организаций, использующих профилактические программы, в том числе и программы неспецифической профилактики.

Результатом работы отдела Профилактики асоциального поведения детей и подростков за 2023 календарный год является реализация следующих направлений:

I. Реализация государственной программы Российской Федерации Калининградской области Постановление от 31 декабря 2013 г. N 1023 О государственной программе Калининградской области «Развитие образования» и других целевых программ.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности отдела профилактики определяется Положением об отделе Профилактики асоциального поведения детей и подростков Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», разработанном в 2016 году, которое определяет основные цели и задачи, функции, права и ответственность, порядок создания, структуру, порядок взаимодействия отдела с другими структурными единицами ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» .

Отдел в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2000 г.);

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (действующая редакция, 2016 год);

- Законом Калининградской области от 01.07.2013 N 241 (ред. От 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013);

- Постановлением правительства Калининградской области «О Государственной программе Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы от 31 декабря 2013 г. N 1023 г. Калининграда;

- Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2020 г. № 3468-р О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 г.;

- Письмом Минобрнауки РФ от 05.09.2011 г. № МД -1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации от 22 марта 2017 года N 520-р;

-Письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 N АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»);

-Государственной программой Калининградской области «Безопасность», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 года № 1024 «О государственной программе Калининградской области «Безопасность» (с изменениями на 24 января 2020 года);

-законодательными актами Министерства образования Калининградской области;

-Уставом ОЦДиК.

Реализация данного направления включает работу по подготовке годового плана на текущий 2023-2024 учебный год, составление сводного отчета о результатах работы отдела Профилактики асоциального поведения детей и подростков за 2023 календарный год и за 2022-2023 учебный год.

1. Реализация мероприятий по повышению педагогической компетенции педагогов области, осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия

В течение 2023 года по запросу образовательных организаций г. Калининграда, а также «Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», для педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Калининграда и Калининградской области были запланированы и проведены семинары-практикумы, обучающие вебинары по проблеме профилактики различных видов отклоняющегося поведения у детей и подростков:

В марте месяце (21.03.2023 г.) был проведен обучающий семинар - практикум (в режиме онлайн)- «Эффективные методы работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних» с целью

совершенствования компетентности специалистов в реализации профилактической работы по применению эффективных методов работы и снижению рисков возникновения девиантного поведения несовершеннолетних. В результате участия в мероприятии слушателям удалось расширить свою информированность по организации комплексной системной профилактической работы в образовательной организации, основанной на реализации позитивно –ориентированных задач профилактики, направленных на развитии культуры здорового образа жизни и других социальных ценностей и норм у несовершеннолетних, закрепить практические умения в применении навыков работы с обучающимися с девиантным поведением и с семьей, воспитывающей ребенка с девиантным поведением.

По итогам реализации мероприятий в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия по повышению педагогической компетенции педагогов в 2023 учебном году приняло участие 124 слушателя. Сводные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Примечание
1.	«Эффективные методы работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних»	21.03.2023	Педагоги образовательных организаций, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Калининграда и Калининградской области	124	

Информационно-просветительская деятельность

В течение 2023 года специалистами отдела Профилактики асоциального поведения детей и подростков были запланированы и подготовлены следующие материалы и выступления:

В январе месяце 2023 г (20.01.2023 г.) была подготовлена памятка для педагогов с последующим размещением на портале родительских знаний всегда рядом «Особенности оказания поддержки несовершеннолетним из семей военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий».

В апреле 2023 г. (12.04.2023 г.) были подготовлены рекомендаций для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, а также памятки для несовершеннолетних «Правила здорового образа жизни».

В мае 2023 г (10.05.2023) была подготовлена статья-памятка для несовершеннолетних по теме: «Как защитить себя от ВИЧ/СПИДа» Данный материал имеет практическую направленность и был использован для работы с несовершеннолетними МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда (19.05.2023) в процессе проведения занятий по профилактической тематике, направленной на систематизацию представлений о ВИЧ -инфекции, мерах ее предупреждения, развитие личной ответственности за свое здоровье.

В результате проведенной просветительской работы - систематической публикации статей, рекомендаций, памяток на Портале родительских знаний «Всегда рядом», были созданы условия для расширения информированности несовершеннолетних, родителей (и лиц, их заменяющих) и педагогов по различным вопросам, связанным с профилактической тематикой.

В июле 2023 года (10.07.2023 г.) была подготовлена статья для родителей с последующим размещением на сайте Портала родительских знаний по теме: «Рекомендации родителям по организации безопасного летнего отдыха ребенка».

11.09.2023 г. в рамках проведения Всероссийского дня трезвости с целью снижения риска употребления алкоголя подростками для родителей (законных представителей) были подготовлены рекомендации по профилактике употребления алкоголя несовершеннолетними.

16.05.2023 г в рамках реализации Государственной программы Калининградской области "Безопасность", а также по запросу образовательных организаций МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда (в лице

директора Трахачевой И.И.) вх. № 58 от 10.05.2023, с целью повышения компетентностей родителей несовершеннолетних в вопросах сохранения психологического благополучия у подростков, профилактики зависимого поведения, употребления психоактивных веществ - было запланировано и проведено родительское собрание по теме: «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье». В результате встречи с родителями были рассмотрены вопросы о феномене и причинах формирования зависимого поведения у подростков, в том числе и о наиболее распространенных «ошибках воспитания», которые приводят к зависимому поведению. Участники были также информированы о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ подростков, о последствиях употребления наркотиков, о рисках суицидального поведения. Родителям (законным представителям несовершеннолетних) в ходе встречи была предоставлена информация об источниках получения профессиональной помощи в случае развития у несовершеннолетнего зависимого поведения. См. Приложение 1.

Общее количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятии – 43 человека.

20.10.2023 по запросу администрации МАОУ СОШ № 15 было проведено родительское собрание с законными представителями несовершеннолетних по профилактике употребления алкоголя по теме: «Мы заботимся о будущем наших детей», с целью создания условий для восприятия и понимания родителями актуальности проблемы употребления психоактивных веществ несовершеннолетними для общества, выработке активного воспитательного ресурса семьи в отношении своего ребенка. Общее количество родителей, принявших участие в мероприятии составило - 24 участника.

Организационно-методическая деятельность

В течение 2023 календарного года была проведена следующая методическая работа:

В марте 2023 года (15.03.2023 г.) был подготовлен материал для проведения практического семинара для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по теме: «Эффективные методы работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних», а также «Рекомендации по адаптивному учебному материалу в работе с обучающимися с девиантным поведением».

В июне месяце (01.06.2023) был разработан конспект мероприятия и систематизирован методический материал для проведения обучающего семинара -практикума, имеющего практическую направленность, для педагогов образовательных организаций, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Калининграда и Калининградской области по теме: «Обеспечение психологической безопасности в детско- подростковой среде».

В мае месяце 2023 года г был разработан сценарий обучающего семинара-практикума (в форме вебинара), для педагогов образовательных организаций, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Калининграда и Калининградской области по теме: «Обеспечение психологической безопасности в детско- подростковой среде». В результате работы были систематизированы методические материалы для участников, с целью практического применения в работе:

1. Статья: «Ориентированный на решение подход в работе с ситуациями травли в школе». Автор статьи: Богомолов В.А.
http://www.sfbt.ru/2013/02/blog-post_5804.html

2. Статья в журнале «Школьный психолог», материал Куценко Елены: «Школьная травля: перезапуск отношений»:
<https://ps.1sept.ru/article.php?ID=201301024&ysclid=libpvah2ny361327965>

3. Материалы сайта: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <https://fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/> (Разделы: методические разработки, вебинары).

15.09.2023 был разработан сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по теме: «Мы заботимся о будущем наших детей», а также рекомендации по профилактике употребления алкоголя подростками.

В рамках реализации Государственной программы Калининградской области «Безопасность» октябре 2023 года (15.10.2023г) специалистами отдела были разработаны и подготовлены следующие методические материалы:

Рекомендаций– для педагогов образовательных организаций по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения подростков.

Конспект занятия-тренинга с подростками по профилактике употребления психоактивных веществ по теме: «Остановись, подумай, сделай правильный выбор!».

Данные методические материалы подготовлены для последующей публикации в Методическом сборнике по осуществлению профилактической работы в образовательных организациях г.Калининграда и Калининградской области.

30.11.2023 специалисты ОЦДиК приняли участие во Всероссийском семинаре педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ- инфекции среди обучающихся» Формат проведения: дистанционный.

Организатор семинара: Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

Результатом участия в данном мероприятии стало: систематизация знаний по нормативно - правовому обеспечению деятельности по профилактике распространения ВИЧ -инфекции среди обучающихся и проектированию профилактической работы, связанной с предупреждением распространения ВИЧ/СПИДа среди молодежи.

Специалистам были предложены методические материалы по профилактике ВИЧ/СПИДА, размещенные на сайте ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей»: www.fcprc.ru

20.12.2023 г. была подготовлена статья в сборник ОЦДиК по профилактике девиантного поведения по теме: Использование в педагогической практике методических материалов «Навигатор профилактики» по различным видам девиантного поведения обучающихся в решении сложных или нестандартных ситуаций в случаях социальных рисков и предупреждения отклоняющегося поведения обучающихся.

В декабре 2023 года за полный календарный 2023 год, в июне (15.06.2023 года) за 2022 -2023 учебный год, а также за первое полугодие 2023 года были подготовлены отчеты по обобщению опыта работы отдела Профилактики асоциального поведения детей и подростков.

II. Реализация ФГОС. Мероприятия, направленные на реализацию данного направления.

1.Диагностико –консультативная деятельность

Реализация данного направления представляет собой организацию индивидуальной и групповой консультативно- диагностической работы по вопросам развития, воспитания, личностного роста, семейных и межличностных отношений, социальной и психологической адаптации несовершеннолетних, адаптации условий обучения несовершеннолетних, имеющих трудности в поведении, а также находящихся в конфликте с законом.

На протяжении 2023 года по запросу родителей, специалистов ЦПМПК, педагогами –психологами ОЦДиК проводилась диагностика, направленная на исследование уровня интеллектуального развития обучающихся, были проведены углубленные психологические исследования с целью выявления вероятного генезиса нарушений поведения, а также склонностей к суицидальному поведению на основе диагностических методик, разработанных специалистами МГППУ г. Москвы с последующими рекомендациями для детей и подростков.

Например, в марте месяце 2023 г. было запланировано и проведено комплексное обследование в связи с наиболее сложным случаем представленным на ЦПМПК -наличием склонности к само разрушающему поведению у обучающейся 6 класса (по запросу специалистов МАОУ СОШ № 47 г. Калининграда): проведено обоснованное заключение психолога: с выводами о том, какую образовательную программу потенциально может освоить ребенок в соответствии с клиническим диагнозом и за счет уже имеющихся у него знаний, умений и навыков и имеется ли у ребенка достаточный личностный и когнитивный потенциал для овладения рекомендованной образовательной программы; на предмет выявления склонности к девиантному поведению, склонности к суицидальному поведению; выявления психофизиологического состояния, стрессоустойчивости с указанием направлений работы по профилактике девиантного (асоциального) поведения в соответствии с рекомендациями ЦПМПК -запрос № 20-Z-2023 от 13.03.2023 г.

В результате проведенной работы по представленному случаю были разработаны рекомендации для родителей, специалистов по предупреждению рисков само разрушающегося поведения несовершеннолетней и оказания ей помощи в адаптации в социуме и освоении образовательной программы.

По запросу КДН в течение 2023 учебного года проводились консультации несовершеннолетних, родителей (их законных представителей)

по вопросам трудностей в поведении подростков (подростковые девиации: само разрушающееся поведение, употребление психоактивных веществ, сложности социальной адаптации; проблемам в обучении; по вопросам детско-родительских отношений).

Итогом данного вида работы является оказание индивидуальной психологической помощи несовершеннолетним, и их законным представителям, предупреждение и преодоление асоциального поведения несовершеннолетних, само разрушающего поведения, улучшение взаимоотношений между детьми и родителями, создание условий для достижения в определенной степени адекватного понимания психологической проблемы ребенка родителями, а также, предупреждения рисков жестокого обращения к ребенку в семье.

Качественно -количественные данные отражены в отчетах специалистов.

Коррекционно-развивающая деятельность

В рамках реализации Государственной программы Калининградской области "Безопасность", а также по запросу образовательных организаций города Калининграда, в течение 2023 года с целью снижения рисков возникновения девиантного поведения в детско - молодежной среде были проведены следующие профилактические мероприятия:

В январе и феврале, мае 2023 года (13.01.2023, 28.02.2023, 11.05.2023г.) по запросу специалистов образовательных организаций МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 48 мкр. Прибрежный г. Калининграда были запланированы и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на улучшение взаимоотношений между детьми в классе, сплочение классных коллективов, развитие позитивного отношения друг к другу друг к другу по темам: «Ценности нашего класса», «Занятие по сплочению школьного коллектива». Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии - 64 человека.

В результате проведенных занятий были организованы условия для создания благоприятного психологического климата, формирование взаимного доверия, сплочение классного коллектива и построения эффективного взаимодействия обучающихся друг с другом.

В феврале месяце (28.02.2023 года) по запросу администрации МАОУ СОШ № 15 г. Калининграда, было проведено занятие по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними с целью формирования у подростков осознанного отношения к проблеме курения, к собственному здоровью и к своему будущему по теме: «Жизнь без табака». Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии: 20 человек.

В апреле 2023 года (06.04.2023 г., 07.04.2023 г., 14.04.2023 г.) в рамках организации и проведения Всемирного дня здоровья с обучающимися МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда, МОУ СОШ пос. Переславское Калининградской области были проведены занятия, тренинги направленные на формирование у подростков навыков поддержания здорового образа жизни, преодоления трудных жизненных ситуаций по темам: «Путь к здоровью», «Время быть здоровым»,
Всего в мероприятиях приняло участие -78 обучающихся.

В рамках проведения Всемирного дня памяти жертв СПИДа в мае 2023 года (19.05.2023) с обучающимися МАОУ г. Калининграда СОШ № 43 были организованы и запланированы мероприятия, направленные на систематизацию представлений о ВИЧ -инфекции, путях ее распространения, мерах ее предупреждения, формирование мотивации на здоровый образ жизни, развитие позитивных моральных и нравственных ценностей, личной ответственности за свое здоровье по темам: «ВИЧ/СПИД-миф и реальность», «Решение принимаешь - ты сам!».

Общее количество обучающихся, принявших участие в занятиях и тренингах в рамках проведения Всемирного дня памяти жертв СПИДа в первой половине 2023 года составило – 46 человек.

В сентябре 2023 года (26.09.2023 г.) в рамках организации и проведения Всероссийского дня трезвости и по запросу администрации и педагогов с обучающимися 7 А класса МАОУ «СОШ г. Зеленоградска проведено занятие -тренинг » с целью воспитания положительного отношения к трезвости как норме жизни, отказу от вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни по теме: «Нет вредным привычкам!». В занятии приняло участие -24 обучающихся;

В сентябре и в октябре 2023 года (29.09.2023г., 13.10.2023 г, 20.10.2023 г. по запросу образовательных организаций г.Калининграда были проведены занятия -тренинги с несовершеннолетними с целью снижения напряжения в классных коллективах, предупреждения риска возникновения буллинга, девиантного поведения, развитие навыков конструктивного общения, сплочения школьных коллективов по теме: «Учимся разрешать конфликты в классе». Количество обучающихся, принявших участие в занятиях -58 человек.

В сентябре и октябре месяце 2023 года (22.09.2023, 03.10.2023, 20.10.2023) с целью предупреждения рисков возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, укрепления личностного ресурса подростков были проведены тренинги, занятия с обучающимися школ города Калининграда и Калининградской области (МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 43) по темам: «Скажи нет вредным привычкам!», «Мои жизненные ценности», «Твой выбор!». Всего в мероприятиях приняло участие -45 человек.

В декабре 2023 года (01.12.2023 г.) в рамках организации и проведения Всемирного дня борьбы со СПИДОМ с целью предупреждения распространения ВИЧ -инфекции среди несовершеннолетних были проведены мероприятие - занятия- тренинги с обучающимися 10-х классов на базе МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда по темам: «ВИЧ-инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий», «Об этом должен знать каждый».

Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятии - 43 человека. В результате проведённых занятий достигнуты следующие результаты: информирование обучающихся о ВИЧ -инфекции и сопряженных с ней проблемах, источниках риска ВИЧ-инфицирования; проведена работа с обучающимися, направленная на формирование поведенческой мотивации к сохранению своего здоровья, развитие позитивных моральных и нравственных ценностей, личной ответственности за свое здоровье.

Общее количество несовершеннолетних, принявших участие в профилактических мероприятиях в 2023 году 378 обучающихся.

Сводные данные по организации и проведению коррекционно-развивающей работы представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Примечание
1.	Занятие с обучающимися по сплочению школьного коллектива по теме: «Ценности нашего класса»	13.01.2023	МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда	14	
2.	Занятие по профилактике буллинга в классе по теме: «Ценности нашего коллектива». 7 Б	28.02.2023	МАОУ СОШ № 15 г. Калининграда	28	
3.	Занятие по профилактике употребления ПАВ по теме: Жизнь без табака. Кол-во: 20 обучающихся 7 «В» класса	28.02.2023	МАОУ СОШ № 15 г. Калининграда	20	
4.	Занятие направленных на формирование у подростков навыков здорового образа жизни, умений преодолевать трудные жизненные ситуации «Путь к здоровью».	06.04.2023	МАОУ СОШ № 10 г.Калининграда	28	

5.	Занятие по формированию ЗОЖ «Время быть здоровым»	07.04.2023	МОУ СОШ пос. Переславское	23	
6.	Занятие по формированию ЗОЖ «Время быть здоровым»	14.04.2023	МАОУ СОШ № 16 г.Калининграда	27	
7.	Тренинг «Занятие по сплочению школьного коллектива»	11.05.2023	МАОУ СОШ № 48 мкр. г.Калининграда	22	
8.	Занятие-тренинг «ВИЧ/СПИД-миф и реальность»	19.05.2023	МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда	25	
9.	Занятие-тренинг по теме «Решение принимаешь ты сам!»	19.05.2023	МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда	21	
10.	Занятие по теме: «Скажи нет вредным привычкам!»	22.09.2023	МАОУ СОШ № 11	23	
11.	Занятие -тренинг по теме: «Нет вредным привычкам!»	26.09.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	24	
12.	Тренинг по теме: «Учимся разрешать конфликты в классе» - человека	29.09.2023	МАОУ СОШ № 43	24	
13.	Тренинг по теме: «Мои жизненные ценности».	03.10.2023	МАОУ СОШ № 50	14	
14.	Занятие по теме: «Учимся разрешать конфликты»» - человека.	13.10.2023	МАОУ СОШ № 43	24	
15.	Занятие по теме: «Твой выбор!»-	20.10.2023	МАОУ СОШ № 43	8	
16.	Занятие по теме: «Учимся разрешать конфликты» - человек.	20.10.2023	МАОУ СОШ № 43	10	
17.	«ВИЧ-инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий»,	01.12.2023	МАОУ СОШ № 43	17	
18.	«Об этом должен знать каждый».	01.12.2023	МАОУ СОШ № 43	26	

Оказание экстренной психолого-педагогической помощи детям.

В течение 2023 учебного года проводилась профилактическая работа по оказанию экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

В октябре месяце 2023 года (03.10.2023 г.) по запросу Уполномоченного по правам ребенка в Калининградской области г. Калининграда Ткаченко И.М. от 21.09.2023 г. № 1059/15-05 о необходимости проведения работы в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия в случаях незавершенного и завершенного суицида несовершеннолетнего, в связи с завершенным суицидом обучающегося 8 «Д» класса специалистами ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» педагогами -психологами ОЦДиК был осуществлен выход в МАОУ г. Калининграда СОШ № 50 с целью проведения психолого-педагогической работы с одноклассниками, педагогами. Для изучения психологического климата в школе были использованы методы наблюдения, сбора информации, беседы с директором школы Батуриной Татьяной Станиславовной, зам. директора по ВР Микаиловой Юлией Сергеевной, социальным педагогом Кравцовой Анной Анатольевной, классным руководителем 8 «Д» класса Жеребятъевой Ольгой Викторовной.

Для предупреждения посттравматического стресса, с учащимися 8 «Д» класса проведена групповая работа - занятие по снятию эмоционального напряжения по теме: «Учимся управлять своими эмоциями». Работа с обучающимися 8 «Д» класса была направлена на снижение группового и индивидуального стрессового состояния, снятие психоэмоционального напряжения, сплочения классного коллектива, мобилизацию ресурсов и формирование позитивных жизненных установок. Результатом работы с подростками была обратная связь — это рефлексия, обобщение полученного опыта, положительные отзывы о работе в группе со стороны обучающихся и педагогов образовательной организации. Общее количество обучающихся, принявших

участие в занятии составило -14 человек. Дополнительно были проведены консультации с классным руководителем 8 «Д» класса, социальным педагогом, в ходе которых им была оказана методическая помощь по организации профилактической работы, направленной на снижение рисков возникновения отклоняющегося поведения у несовершеннолетних.

Специалистам школы были предложены следующие рекомендации:

1. Системно проводить просветительскую работу с обучающимися и их родителями по актуальным для них вопросам, связанных с преодолением трудных жизненных ситуаций.

2. Осуществлять систематический мониторинг психологического состояния обучающихся, психологического микроклимата в классе (наблюдение, беседы, консультирование родителей).

3. Обратит внимание на необходимость и важность системного, тесного сотрудничества и взаимодействия классных руководителей и психологической службы с отслеживанием динамики и результатов работы. В результате проведенной работы Уполномоченному по правам ребенка в Калининградской области Ткаченко И.М была подготовлена справка о проделанной работе.

III. Участие отдела в процессе повышения квалификации педагогических работников КО (курсы повышения, семинары, конференции, круглые столы), с указанием даты проведения, количества участников.

В июне месяце (01.06.2023 г) года был проведен обучающий семинар-практикум (в форме вебинара), имеющий практическую направленность, для педагогов образовательных организаций, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Калининграда и Калининградской области по теме: «Обеспечение психологической безопасности в детско- подростковой среде». В результате проведенного мероприятия были созданы условия для повышения профессиональных компетенций специалистов в обеспечении

психологической безопасности в детско- подростковой среде и организации работы по предупреждению буллинга в образовательной организации. Дополнительно участникам семинара-практикума были предложены методические материалы:

1. Статья: «Ориентированный на решение подход в работе с ситуациями травли в школе». Автор статьи: Богомолов В.А.
http://www.sfbt.ru/2013/02/blog-post_5804.html

2. Статья в журнале «Школьный психолог», материал Куценко Елены: «Школьная травля: перезапуск отношений»:
<https://ps.1sept.ru/article.php?ID=201301024&ysclid=libpvah2ny361327965>

3. Материалы сайта: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»:
<https://fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/> (Разделы: методические разработки, вебинары).

Количество слушателей, принявших участие в обучающем вебинаре - 71 человек.

Сводные данные по реализации мероприятий с педагогами и специалистами по повышению педагогической компетенции в 2023 году представлены в Таблице 3.

Сводные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Примечание
1.	Обучающий семинар - практикум для социальных педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов общеобразовательных организаций по теме: «Обеспечение психологической безопасности в детско- подростковой среде».	01.06. 2023	Педагоги образовательных организаций, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Калининграда и Калининградской области.	71	

Работа детского телефона доверия.

Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, введенный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стал действенным инструментом оказания психологической помощи и защиты интересов детей.

Цель службы ДТД : оказание экстренной, бесплатной и анонимной консультативно-психологической помощи службой Детского телефона доверия.

Задачи: оказание экстренной психологической помощи детям, подросткам, родителям, специалистам детских учреждений по телефону доверия; раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения с ребенком и оказания своевременной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; выявление случаев нарушения прав ребенка; своевременное принятие мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних через передачу сигнала о детском неблагополучии в орган опеки и попечительства; профилактика детского неблагополучия, помощь родителям в воспитании детей без применения насилия; предоставление обратившимся за помощью справочных и информационных услуг об иных службах, организациях, учреждениях, работающих на данной территории, где их запросы могут быть удовлетворены наиболее полно и квалифицированно

За время работы ДТД **01.01.2023г.** - **25.12.2023г.**, общее количество обращений 3647; в том числе от детей – 2549 обращений, что составляет – 70%; от взрослых 1098 – 30 %.

1. Телефонное консультирование – детский телефон доверия.

Информация о деятельности Детского телефона доверия с 01.01.2023г – 25.12.2023г

	ед
1. Количество служб, подключенных к общероссийскому Телефону доверия за отчетный период	1
2. Количество телефонных номеров, подключенных к общероссийскому Телефону доверия за отчетный период	1

Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия с 01.01.2023 г – 25.12.2023 г

№	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	Поступило обращений на Телефон доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан
1	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период – всего (пп.2-13)	3647	2549	194	904
2	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в семье	2	1	0	1
3	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком вне семьи	0	0	0	0
4	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в среде сверстников	0	0	0	0

5	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу систематической травли ребенка (буллинг)	0	0	0	0
6	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме интернет-угроз (троллинг, разглашение информации компрометирующего характера, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)	2	1	1	0
7	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка	0	0	0	0
8	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме экстремизма	0	0	0	0
9	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу детско-родительских отношений	460	269	144	47
10	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу отношения ребенка со сверстниками	964	958	0	6
11	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по учебным проблемам и проблемам профориентации	230	230	0	0
12	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме суицида – всего (пп.12.1-12.4)	5	4	0	1

	В том числе:				
	12.1 суицидальные мысли, намерения, решение	3	3	0	0
	12.2 текущий суицид	1	1	0	0
	12.3 состояние после суицидальной попытки	1	0	0	1
	12.4 другие вопросы по теме	0	0	0	0
13	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по иным вопросам	1984	1086	49	849

Сведения о количестве неквалифицируемых звонков, поступивших на Телефон доверия за отчетный период

	Поступило обращений на Телефон доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан
1. Сведения о количестве звонков-молчаний, звонков-розыгрышей, звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период – всего (пп.1.1 – 1.4)	15	13	0	2
1.1. Сведения о количестве звонков-молчаний, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	3	3	0	0
1.2. Сведения о количестве звонков-розыгрышей, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	9	9	0	0
1.3. Сведения о количестве звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	3	1	0	2

1.4. Сведения о количестве иных звонков, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	0	0	0	0
--	---	---	---	---

Сравнительные данные о количестве обращений, поступивших на детский телефон доверия погодам по проблеме суицида.

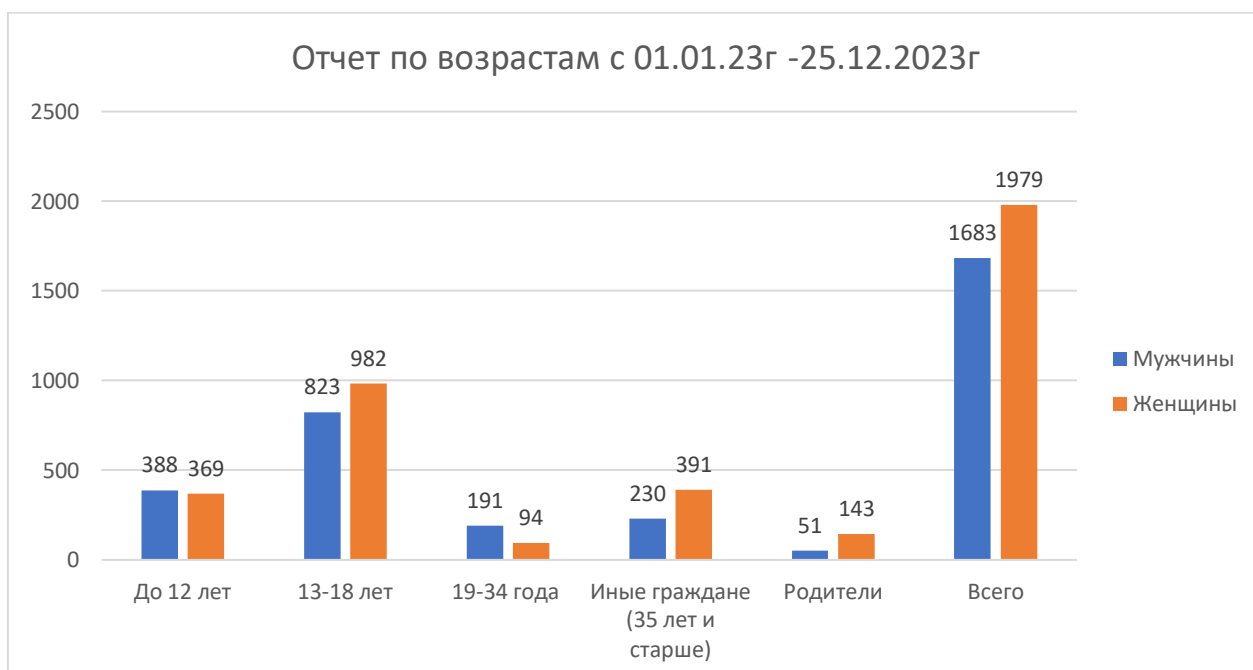
		2021	2022	2023
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия	Всего за отчетный период по проблеме суицида, в том числе:	9	2	5
	Суицидальные мысли, намерения	4	0	3
	текущий суицид	-	0	1
	состояние после суицидальной попытки	1	1	1
	другие вопросы по теме	4	-	-

Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчётный период с 01.01.2023г- 25.12.2023г по проблеме суицида – 5 звонков; от подростков – 4; от иных граждан – 1; от родителей и лиц замещающих родителей – 0. По сравнению с 2021г идет снижение на 4 звонка; по сравнению с 2022г идет рост на 3 звонка.

Для совершенствования работы ДТД, проведен сбор данных – (количественные замеры).

Сведения о количестве звонков, поступивших на Телефон доверия за отчётный период с 01.01.2023г по 25.12.2023г, по возрастным группам:

С 01.01.2023г – 25.12.2023г			
Возраст обратившихся		Женщины	Мужчины
До 12 лет	757	369	388
13-18 лет	1805	982	823
19-34 лет	285	94	191
Иные граждане (35 лет и старше)	621	391	230
Родители	194	143	51
Всего:	3662	1979	1683



Сведения о количестве звонков, поступивших на ДТД с 01.01.2023г – 25.12.2023г по возрастным группам в процентах

Возраст обратившихся	Всего	Всего в %
До 12 лет	757	21%
13-18 лет	1805	49%
19-34 года	285	8%
Иные граждане	621	17%
Родители	194	5%

Всего:	3662	100%
--------	-------------	------

**Сравнительные данные о количестве обращений,
поступивших на телефон доверия по годам**

Сравнительные данные о количестве обращений, поступивших на телефон доверия	За отчетный период	2021г	2022г	2023г
	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период – всего		3890	3913
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в семье		2	3	2
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком вне семьи		0	1	0
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в среде сверстников		1	0	0
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу систематической травли ребенка (буллинг)		0	1	0
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме интернет-угроз (троллинг, разглашение информации компрометирующего характера, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)		2	0	2
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка		0	0	0
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме экстремизма		0	0	0
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу детско-родительских отношений		751	638	460
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу отношения ребенка со сверстниками		1017	1173	964
Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по учебным проблемам и проблемам профориентации		80	126	230

	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по иным вопросам	2028	1968	1984
	Сведения о количестве звонков-молчаний, звонков-розыгрышей, звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период – всего (пп.1.1 – 1.4)	4	10	15
	1.1. Сведения о количестве звонков-молчаний, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	1	2	3
	1.2. Сведения о количестве звонков-розыгрышей, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	3	7	9
	1.3. Сведения о количестве звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	0	1	3
	1.4. Сведения о количестве иных звонков, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	0	0	0

В результате анализа сравнительных данных о количестве обращений, поступивших на телефон доверия можно сделать вывод, что общее количество обращений по сравнению с 2021г. количество обращений уменьшилось на 243 звонка. По сравнению 2022г. количество обращений уменьшилось на 266 звонков, но зато усложнилось содержание звонков. Дети и подростки обращаются за получением экстренной психологической помощи от консультантов службы ДТД. Таким образом, статистические данные деятельности ДТД позволяют сделать вывод о том, что он представляет собой востребованный механизм оказания психологической помощи детям и родителям, профилактики детского и семейного неблагополучия. Основные вопросы, с которыми обращаются в службу – это отношения ребенка со сверстниками и взаимоотношения в семье, беспокойство о других – переживания опасений и тревоги по поводу значимых людей. Многие подростки не находят понимания и поддержки дома, в школе, потребность в признании остается неудовлетворенной. Достаточно широко представлены обращения по учебным проблемам и проблемам профориентации. В число наиболее часто обсуждаемых проблем входят проблемы взаимоотношений с родителями: необходимости выполнения их требований, невнимания с их стороны, боязнь наказания. Актуальными вопросами для родителей или лиц, их замещающих, с которыми

они обращаются на ДТД, являются: взаимоотношения с детьми, поиск разрешения конфликтных ситуаций; формирование и развитие личности ребенка, психическое и соматическое здоровье ребенка, интернет-зависимость детей.

В этой ситуации обращение в службы психологической помощи оказывается едва ли не единственной возможностью быть понятыми, принятыми. Главный итог беседы и отчасти критерий ее успешности – снятия напряжения, которые испытывал человек, обращаясь к консультантам служб. Другая задача – помочь ребенку или взрослому наметить пути разрешения внешнего или внутреннего конфликта. Есть возможность, не раскрывая консультанта ДТД, порекомендовать оказавшимся в трудной жизненной ситуации подросткам и их родителям, обратиться на консультацию к специалистам в ОЦДиК. Поступают на ДТД звонки и от иных граждан. Чаще это случайные обращения из-за непонимания гражданами деятельности ДТД или отсутствия иной возможности получить психологическую консультацию (супружеские проблемы, любовные отношения, проблемы со здоровьем, самочувствием).

За время работы службы ДТД были проведены следующие мероприятия:

В течение 2023 года регулярно проводились супервизии для совершенствования работы консультантов ДТД. Сессии супервизии проходили следующим образом: ежемесячные обсуждения сложных случаев (из обращений абонентов), сессии индивидуальных супервизий специалистов, сессии групповых супервизий Фонда в онлайн формате для специалистов ЭПП ДТД РФ, в которых консультанты региональной службы так же принимали участие.

В период с января по июнь текущего года проведено 6 групповых и индивидуальных сессий супервизии по следующим темам: «Психологическое консультирование абонентов с кризисным эмоциональным состоянием»

(18.01.2023г); «Алгоритм консультирования абонента по вопросам горевания и утраты близких» (17.02.2023г); «Консультирование абонентов ДТД с приступами панической атаки» (22.03.2023г); «Алгоритм консультирования абонента с обращением о психологическом насилии в отношении несовершеннолетнего» (19.04.2023г), «Организация кризисной и неотложной помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования абоненту, находящемуся в кризисной ситуации» (17.05.2023 г.), «Обобщение опыта работы за I полугодие службы ДТД за 2023г» (23.06.2023г).

В ходе сессий были рассмотрены следующие вопросы:

1. В ходе супервизии по теме: «Психологическое консультирование абонентов с кризисным эмоциональным состоянием» -рассмотрены вопросы по анализу кризисной ситуации, работе с чувствами абонента, стабилизации его эмоционального состояния.

2. В ходе супервизии по теме: «Алгоритм консультирования абонента по вопросам горевания и утраты близких» рассмотрены вопросы: особенности переживания горя, основные стадии; маркеры психологического переживания; алгоритм консультирования абонента по вопросам переживания горя.

3. В ходе супервизии по теме «Консультирование абонентов ДТД с приступами панической атаки» рассмотрены вопросы: понятие ПА, их виды; - возможные причины возникновения приступов ПА; алгоритм беседы с абонентом с ПА; рекомендации по бережному отношению к физическому и психологическому здоровью абонентов; рекомендации абонентам по обращению за плановой помощью и комплексный подход к терапии панического расстройства.

4. В ходе супервизии по теме «Алгоритм консультирования абонента с обращением о психологическом насилии в отношении несовершеннолетнего» рассмотрены вопросы: связанные с актуальностью рассматриваемой темы,

основные формы психологического насилия, алгоритм консультирования абонента с обращением о психологическом насилии.

5. В ходе супервизии по теме «Организация кризисной и неотложной помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования абоненту, находящемуся в кризисной ситуации» рассмотрены вопросы о запросах, относящихся к кризисным, видах помощи, которые может предоставить консультант ДТД, возможностях межведомственного взаимодействия службы с другими организациями или обращения к ним, а, также, алгоритм действий консультанта в случае обращения, выходящего за рамки телефонного консультирования.

6. В ходе супервизии по теме «Обобщение опыта работы за I полугодие службы ДТД за 2023г» рассмотрены вопросы о статистических данных звонков за 1 полугодие 2023г. В результате анализа сравнительных данных о количестве обращений, поступивших на телефон доверия можно сделать вывод, что подавляющее большинство звонков — об отношениях со сверстниками; об трудностях общения подростков с родителями. Значительно уменьшилось количество звонков развлечений. Благодаря службе ДТД у детей и подростков появляется возможность получить экстренную психологическую помощь и эмоциональную поддержку.

В период с сентября по декабрь 2023 г. проведено 4 групповых и супервизий по следующим темам:

1. «Обеспечение безопасности детей и подростков в интернет пространстве» (20.09.2023 г.).
2. «Организация кризисной и неотложной помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования абоненту, находящемуся в кризисной ситуации». (18.10.2023г.).
3. «Обращения на ДТД родителей по вопросам эмоционального выгорания» (15.11.2023г.).

4. «Обобщение опыта супервизионной работы специалистов ДТД за 2023г» (18.12.2023г)

В ходе сессий были рассмотрены следующие вопросы:

1. В ходе супервизии по теме: «Рассмотрены вопросы по оказанию помощи абонентам, обратившимся с проблемой преследования в интернет пространстве; алгоритм работы с абонентом в случае применения к нему кибербуллинга».

2. В ходе супервизии по теме: «Организация кризисной и неотложной помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования абоненту, находящемуся в кризисной ситуации» обсуждались вопросы связанных с кризисным вмешательством. Психологам -консультантам ДТД были предложены рекомендации по оказанию помощи абоненту, обратившемуся в службу ЭПП ДТД в кризисной ситуации.

3. В ходе супервизии «Обращения на ДТД родителей по вопросам эмоционального выгорания» обсуждали актуальность проблемы, рекомендации для родителей как распознать эмоциональное выгорание, его стадии, какими способами помочь своему восстановлению.

4. В ходе супервизии по теме: «Обобщение опыта супервизионной работы специалистов ДТД за 2023г» был подведен итог работы за 2023 календарный год, намечены темы для работы группы супервизии на 2024 год.

Сессии групповых супервизий Фонда в онлайн формате.

По поручению Уполномоченной по правам ребенка КО специалисты региональной службы ДТД участвуют в организованных Фондом поддержки детей групповых супервизиях с участием координатора Фонда и коллег из других регионов.

1. 14.02.2023 года, участник - консультант службы Шарапова Е.И., тема «Психологическая помощь абонентам, участвовавшим в военных действиях». Форма проведения – онлайн. Консультант – Шарапова Е.И.

2. 11.04.2023 года участие в сессии дистанционной групповой супервизия по теме "Профилактика профессионального выгорания. Профессиональная позиция и опора консультанта в работе на линии." Форма проведения – онлайн. Консультант - Багрий М.В.

3. 07.11.2023 года участие в сессии дистанционной групповой супервизия по теме "Консультирование постоянных абонентов. Профессиональная позиция и опора консультанта в работе на линии." Форма проведения – онлайн. Консультант - Багрий М.В.

**Общее количество групповых супервизий за 2023 год – 10
супервизионных встреч.**

Таблица 1. Отчет о сессиях супервизии за 2023 год.

№	Тема сессии супервизии	Дата	Участники
Отчет о сессиях супервизии за 1-е полугодие 2023 года.			
1	«Психологическое консультирование абонентов с кризисным эмоциональным состоянием»	18.01.2023 г.	<i>Материал подготовила</i> Богданова Т.Н. Участники: Безручкина О.В. Багрий М.В. Безуглая Т.И. Канцева В.А. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И.
2	«Алгоритм консультирования абонента по вопросам горевания и утраты близких»	21.02.2023	<i>Материал подготовила</i> Безручкина О.В. Участники: Богданова Т.Н. Багрий М.В. Безуглая Т.И. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И. Канцева В.А.
3	Консультирование абонентов ДТД с приступами панической атаки	22.03.2023	Материал подготовила Багрий М.В. Участники: Богданова Т.Н. Безручкина О.В. Безуглая Т.И. Канцева В.А. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И.
4.	«Алгоритм консультирования абонента с обращением о психологическом насилии в отношении несовершеннолетнего»	19.04.2023	Материал подготовила Безручкина О.В. Участники: Богданова Т.Н. Багрий М.В.

			Безуглая Т.И. Канцева В.А. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И.
5.	«Организация кризисной и неотложной помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования абоненту, находящемуся в кризисной ситуации»	17.05.2023	Материал подготовила Багрий М.В. Участники: Богданова Т.Н. Канцева В.А. Багрий М.В. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И.
6.	«Обобщение опыта работы за I полугодие службы ДТД за 2023г»	23.06.2023г	<i>Материал подготовила</i> Богданова Т.Н. Участники: Безручкина О.В. Багрий М.В. Безуглая Т.И. Канцева В.А. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И.
Отчет о сессиях супервизии за 2-е полугодие 2023 года.			
1.	«Обеспечение безопасности детей и подростков в интернет пространстве».	20.09.2023 г	<i>Материал подготовила</i> Богданова Т.Н. Участники: Багрий М.В. Безуглая Т.И. Канцева В.А. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И.
2.	«Организация кризисной и неотложной помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования абоненту, находящемуся в кризисной ситуации».	18.10.2023	<i>Материал подготовила</i> Безручкина О.В Участники: Багрий М.В. Безуглая Т.И. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И. Канцева В.А.
3.	«Обращения на ДТД родителей по вопросам эмоционального выгорания»	15.11.2023	<i>Материал подготовила</i> Багрий М.В. Участники: Безручкина О.В Безуглая Т.И. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И. Канцева В.А.
4.	«Обобщение опыта супервизионной работы специалистов ДТД за 2023г».	18.12.2023г	Материал подготовила Безручкина О.В Участники: Богданова Т.Н. Багрий М.В. Макеева Ю.В.. Луговская Ю.В. Шарапова Е.И. Канцева В.А.

Предложения для работы группы супервизии на 2024 календарный год:

1. Рассмотрение вопросов по осуществлению помощи клиенту с использованием современных методов работы по ведению психологического консультирования психологами –консультантами службы ЭПП ДТД (Методических рекомендаций: Рабочая тетрадь консультанта детского телефона доверия: основные направления работы, часть 1, часть 2, часть 3, часть 4).

2. Включить в работу супервизионных групп вопросы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области психологического консультирования, обучение их навыкам оказания кризисной психологической помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. Использование в практике работы теоретической и практической материал по проблеме детского и подросткового суицида. Использовать в консультировании методические рекомендации - «Алгоритм консультирования абонента с суицидальными мыслями, намерениями. Алгоритм работы с абонентом, находящемся в текущем суициде.

4. Провести супервизию в 2024 году по применению технологий работы с суицидентами по снятию напряжения, развитию мотивации у клиентов с суицидальными тенденциями с целью выработки альтернативного решения проблемы, через обсуждение конкретных случаев на групповой супервизии.

5. Рассмотреть вопросы, связанные с ситуациями острого кризиса с учетом всех индивидуальных особенностей, возможностей клиента.

6. Использование в работе психологов –консультантов рекомендаций по организации кризисной и неотложной помощи, детям и взрослым в связи с ведением боевых действий.

II. Проведение занятий:

Для обеспечения доступности и повышения качества работы службы ДТД проведены в образовательных организациях занятия для информирования детей и педагогов о целях работы ДТД. Привлечены к информационной и разъяснительной работе школьные педагоги, психологи, социальные педагоги.

Январь 2023г

1. Занятие по теме: «Детский телефон доверия в помощь детям» - с обучающимися МАОУ СОШ № 43 г.Калининграда, в 8 Б кл. –22 участника. Ведущий: Безручкина О.В.; 13.01.2023г

Всего за январь: 1 кл/22 уч.

Февраль 2023г

1. Занятие по теме: «Голос доверия» - с обучающимися МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда, в 6 Б кл. –22 участника. Ведущий: Богданова Т.Н. 07.02.2023г

2. Занятие по теме: «Ты не один, позвони и тебя услышат» с обучающимися МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда, в 6 Г кл. –25 участников. Ведущий: Безручкина О.В. 07.02.2023г

3. Викторина с обучающимися в МАОУ СОШ №16 г. Калининграда, в 7 Б кл. по теме: «В жизни как в кино» -16 человек. Ведущий: Безручкина О.В. 17.02.2023г

4. Занятие по теме: «Детский телефон доверия в помощь детям» с обучающимися МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда, в 7 В кл. –23 участника. Ведущий: Богданова Т.Н. 17.02.2023г

Всего за февраль: 4 кл/86 уч.

Март 2023г

1. Занятие по теме: «Интеллектуальный квиз-игра: как стать крутым- 10 лайфхаков о доверии звезд» - с обучающимися МАОУ СОШ п. Переславское, в 7 А кл. –25 уч; 16.03.2023г Ведущий: Багрий М.В.

2. Занятие по теме: «Интеллектуальный квиз-игра: как стать крутым- 10 лайфхаков о доверии звезд» - с обучающимися МАОУ СОШ п. Переславское, в 8А кл. –10 уч; 16.03.20223. Ведущий: Багрий М.В.

Всего за март 2023г: 2кл/35

Апрель 2023г

1. Занятие по теме: «Позвони и тебя услышат-8 800 2000 122» с обучающимися МАОУ СОШ №10 г. Калининграда в 5 М классе-29 участников; 06.04.2023г.

Ведущий: Богданова Т. Н.

2. Занятие по теме: «Ты не один позвони и тебя услышат» - с обучающимися МАОУ СОШ пос. Переславское, в 7 Б кл. –23 участника. Ведущий: Безручкина О.В.; 07.04.2023г

3. Занятие по теме: «Интеллектуальный квиз-игра: как стать крутым- 10 лайфхаков о доверии звезд» - с обучающимися МАОУ СОШ №10 г. Калининграда, в 8Б кл. –16 уч; 10.04.20223. Ведущий: Богданова Т.Н.

4. Занятия с обучающимися в МАОУ СОШ №10 г. Калининграда, в 8 А классе - «Детский телефон доверия в помощь детям и подросткам» – 26 участника; 10.04.2023г

5. Занятие по теме: «Детский телефон доверия в помощь детям» - с обучающимися МАОУ СОШ №11 г. Калининграда, в 8 Д кл. –22 уч; 13.04.20223. Ведущий: Багрий М.В.

6. Занятие по теме: «Детский телефон доверия в помощь детям» - с обучающимися МАОУ СОШ №11 г. Калининграда, в 8 Е кл. –20 уч; 13.04.20223. Ведущий: Багрий М.В.

7.Занятие по теме: «Детский телефон доверия в помощь детям» - с обучающимися МАОУ СОШ пос. Переславское, в 6 А кл. –22 участника. Ведущий: Безручкина О.В. 14.04.2023г

8.Занятие по теме: «Голос доверия - 88002000122» - с обучающимися МАОУ СОШ №11 г.Калининграда, в 6 Б кл. –20 участников Ведущий: Богданова Т.Н. 21.04.2023г

9.Занятие по теме: «Голос доверия - 88002000122» - с обучающимися МАОУ СОШ №11 г.Калининграда, в 7 Г кл. –23 участника Ведущий: Безручкина О.В. 21.04.2023г

Всего за апрель 2023г: 9кл/201

Май 2023г

1.Занятие по теме: «Телефон доверия и Я» - с обучающимися МАОУ СОШ №48 г.Калининграда, в 5 В кл. –20 участников Ведущий: Безручкина О.В. 11.05.2023г

2. Занятие по теме: «Детский телефон доверия-друг детей, помощник в сложных ситуациях» с обучающимися в МАОУ СОШ №56 г. Калининграда, в 4 Г классе – 33 участника; Ведущий: Богданова Т.Н. 12.05.2023 г.

3. Занятие по теме: «Учусь звонить на Детский телефон доверия» с обучающимися в МАОУ СОШ №56 г. Калининграда, в 4 Б классе – 16 участников; Ведущий: Безручкина О.В. 12.05.2023 г.

4. Занятие по теме: «Скажи, о чем молчишь» с обучающимися в ГБУК «Калининградская областная библиотека» г. Калининграда, в 7 Г классе – 12 участников; Ведущий: Безручкина О.В. 17.05.2023 г.

5. Интеллектуальная квиз-игра: «Как стать крутым?» с обучающимися в ГБУК «Калининградская областная библиотека» г. Калининграда, в 7 Г классе – 11 участников; Ведущий: Богданова Т.Н. 17.05.2023 г.

Всего за май: 5 кл/92 уч.

Сентябрь 2023г.

1.Занятие-тренинг по теме: «Детский телефон доверия и я» с обучающимися в МАОУ СОШ №11 г. Калининграда, в 8 А классе – 24 участника; Ведущий: Безручкина О.В. 22.09.2023 г.

2.Занятие-тренинг по теме: «Скажи о чем молчишь» с обучающимися в МАОУ СОШ г. Зеленоградска, в 7 Б классе – 18 участников; Ведущий: Безручкина О.В. 26.09.2023 г.

3. Занятие-тренинг по теме: «Тебя не слышат – мы услышим» с обучающимися в МАОУ СОШ №43 г. Калининграда, в 5 А классе – 24 участников; Ведущий: Безручкина О.В. 29.09.2023 г.

Всего за сентябрь: 3 кл/92 уч.

Октябрь 2023г

1.Занятие-тренинг по теме: «Телефон доверия мой виртуальный друг » с обучающимися в МАОУ СОШ №43 г. Калининграда, в 7 Г классе – 24 участника; Ведущий: Безручкина О.В. 13.10.2023 г.

Всего за октябрь: 1 кл/24 уч.

Декабрь 2023г

1.Занятие-тренинг по теме: «Игра-квиз «Я+Я=МЫ»» с обучающимися в МАОУ СОШ №43 г. Калининграда, в 8 А классе – 24 участника; Ведущий: Безручкина О.В 08.12.2023 г.

2.Занятие-тренинг по теме: «Игра-квиз «Я+Я=МЫ»» с обучающимися в МАОУ СОШ №43 г. Калининграда, в 7 классе – 24 участника; Ведущий: Безручкина О.В. 08.12.2023 г.

Всего за декабрь: 2 кл/48 уч.

Всего за год: 27кл/574 участника

III. Проведено родительское собрание:

Май 2023г

Проведение родительского собрания в МАОУ СОШ №3 г. Калининграда по теме: «Детский телефон доверия в помощь родителям и детям в трудных ситуациях» 16.05.2023 г. - 44 человек.

Ведущий: Безручкина О.В.

Всего: 44 участников

Сентябрь 2023г

Проведение семинара с преподавателями по информированию ДТД в МАУДО ГО «Город Калининград ДМШ им. Д.Д. Шостаковича»:

«Детский телефон доверия – в помощь детям» 04.09.2023г -31 человек.

Ведущий: Шарапова Е.И.

Октябрь 2023г

Проведение родительского собрания в МАОУ СОШ №15 г. Калининграда по теме: «Детский телефон доверия в помощь родителям и детям в трудных ситуациях» 20.10.2023 г. - 15 участников.

Ведущий: Безручкина О.В.

Всего: 15 участников

IV. Проведение круглого стола:

24.05.2023 г был проведен круглый стол с участием Уполномоченный по правам ребенка в Калининградской области Ткаченко И.М и специалистов ГАУКО «Областной кризисный центр помощи женщинам» г. Пионерский и специалистами ГБУЗ ПБК№1 «Взаимодействие специалистов Детского телефона доверия: «Детский телефон в помощь детям и подросткам». Конструктивный диалог привел специалистов к общей точке зрения, что необходимо продолжение работы по повышению качества работы службы детского телефона доверия. Специалисты службы ДТД выступали со следующими темами:

«Актуальность работы Детского телефона доверия в современных условиях»

Ирина Миколовна Ткаченко, Уполномоченный по правам ребенка в Калининградской области

«Обеспечение доступности и качества работы Детского телефона доверия»

Вадим Владимирович Васильев, Директор ОЦДиК

«Обеспечение доступности и качества работы службы Детского телефона доверия- практическая работа консультантов службы ДТД с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»

Татьяна Николаевна Богданова,руководитель службы ДТД, педагог-психолог

«Консультирование родителей по Детскому телефону доверия – «Как не потерять контакт с ребенком в переходном возрасте.»»

Ольга Васильевна Безручкина, консультант ДТД, педагог-психолог.

«Возможности применения психотерапевтических технологий в работе службы телефона доверия на примере КПТ»

Илья Сергеевич Гимпель, Элеонора Евгеньевна Андрейчук консультанты ДТД, мед. психологи ГБУЗ ПБКОН№1

«Работа на Детском телефоне доверия с трудной жизненной ситуацией»

Юлия Викторовна Луговская, консультант ДТД, педагог-психолог

«Из практики работы кризисного центра помощи женщинам по телефону доверия»

*Мария Николаевна Жилка,, Консультант, руководитель группы
ГАУКО «Областной кризисный центр помощи женщинам»
г.Пионерский*

«Психологическое консультирование по теме детских страхов»

Маргарита Владимировна Багрий, консультант ДТД, педагог-психолог

V. Проведение конкурса детского рисунка «Детский телефон доверия – мой - друг»

В рамках международного дня ДТД 17 мая 2023г был проведен областной конкурс детского рисунка «Детский телефон доверия – мой друг» Ребята со всех уголков нашей области прислали свои рисунки. После рассмотрения всех представленных на конкурс выявлены победители:

В возрастной номинации от 7 – 10 лет

Первое место – Мелузова Марианна Евгеньевна 8 лет, ученица 1 Б класса
МАОУ СОШ № 48 г. Калининграда

Первое место – Жуковская Ярослава Георгиевна 8 лет, ученица 2 А класса
МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска

Второе место – Рубанова Елизавета Михайловна 11 лет, ученица 5 Д класса
МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда

Третье место – Левченко Анна Антоновна 7 лет, ученица 1 Б класса МБОУ
«СОШ п. Нивенское»

Третье место – Супрунчук Иван Владимирович 9 лет, ученик 2 Б класса
МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»

В возрастной номинации от 11 – 13 лет

Первое место –Браумонас Софья Дмитриевна 12 лет, ученица 6 В класса
МАОУ Гимназия №32 ДЮЦ «На Молодёжной» г. Калининграда

Первое место- Щеглова Варвара Олеговна, 11 лет ученица 5 В класса МАОУ
Гимназия №32 ДЮЦ «На Молодёжной» г. Калининграда

Первое место- Цыбоногина София Игоревна 11 лет, ученица 5 В класса
МАОУ Гимназия №32 ДЮЦ «На Молодёжной» г. Калининграда

Второе место– Падалко Дарья Всеволодовна 12 лет, ученица 6 В класса
МАОУ Гимназия №32 ДЮЦ «На Молодёжной» г. Калининграда

Второе место – Кравченко София Михайловна 11 лет, ученица 5 Д класса
МАОУ СОШ № 11 г. Калининград

Третье место – Лонч Марк Евгеньевич 12 лет, ученик 6 А класса МБОУ СОШ
№5 г. Балтийска

Третье место – Анисимова София Евгеньевна13 лет, ученица 7 А класса
МАОУ Междуреченская СОШ

В возрастной номинации от 14 – 17 лет

Первое место – Долгова Елизавета Александровна 15 лет ученица 9 Б класса
МАОУ СОШ №11 г. Калининграда

Второе место – Халиулина Вера Рамильевна 16 лет ученица 9 В класса
МАОУ СОШ №11 г. Калининграда

Второе место – Майорова Елизавета Олеговна14 лет ученица 7 класса МАОУ
СОШ №5 г. Балтийска

Третье место – Ковальчук Григорий Викторович, 14 лет ученик 7 В класса
МОУ СОШ № 1 г. Гусева

В целях содействия повышению эффективности работы службы
детского телефона доверия специалисты службы приняли участие в конкурсе
по продвижению общероссийского детского телефона доверия

Подготовлены материалы:

- В номинации «Доверяем вместе»:

Тренинг «Чем мне может помочь Детский телефон доверия?».

Материал представлен консультантом службы ДТД, педагогом-психологом Безручкиной О.В.

- В номинации «Доверяем вместе» подготовлен тренинг по теме: «Детский телефон доверия – мы доверяем!»

Материал представлен консультантом службы ДТД, педагогом-психологом Богдановой Т.Н.

Благодаря популяризации деятельности службы ДТД, много детей, подростков и родителей обращаются по сложным вопросам в службу ДТД. ДТД рассматривается как один из значимых ресурсов помощи в решении детско-родительских отношений, укрепления внутреннего потенциала семьи, формирование умения находить позитивное решение в трудных ситуациях для детей и подростков.

Ожидаемый социальный эффект внедрения: повышение информированности о деятельности службы детского телефона доверия. Повышение эффективности работы службы Детского телефона доверия. Создание условий для мотивации обращения в службу Детского телефона доверия. Формирование у детей и подростков позитивного отношения к службе Детского телефона доверия.

Перспективы работы службы ДТД на 2024 год: продолжение работы по повышению качества работы службы ДТД; участие в курсах повышения квалификации для консультантов службы ДТД; активизировать рекламные компании о работе ДТД и просвещение населения о целях работы ДТД путем

привлечения к информационной и разъяснительной работе школьных педагогов, психологов, ближайшего окружения детей и подростков; повышение качества консультирования на ДТД, через активное участие в супервизиях и совместное обсуждение сложных вопросов.

Оказание методической поддержки специалистам и педагогам образовательных организаций.

Сведения об образовании, стаже и квалификации педагогических кадров.

Коллектив ОЦДиК представляют опытные, высококвалифицированные специалисты: педагоги – психологи (21 специалист), учителя – дефектологи (12 специалистов), учителя – логопеды (15 специалистов), педагог дополнительного образования (1 сотрудник), врач- психиатр, социальный педагог, методисты- 5 педагогов.

Специалисты работают в соответствии с годовым планом учреждения и ежемесячным планированием. Работа специалистов строится на основании индивидуального расписания.

Все педагогические работники ОЦДиК имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационная категория	Педагоги
первая	8
высшая	22
соответствие	34

Количество/доля специалистов, имеющих высшее образование, из них:	55 чел./ 100%
Непедагогическое (врач-психиатр)	1
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	55 чел./ 99%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	55 /100 %
Высшая	22 чел./55%
Первая	8 чел./30%
соответствие	4 чел./15%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	14 чел./10 %
свыше 35 лет	15 чел./60 %
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел./30%

В соответствии с Планом работы на 2023 год организационно-методический отдел **осуществлял работу по следующим направлениям:**

1. Оказание консультативной психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам от 0 до 18 лет, имеющим трудности в обучении, поведении, общении, проблемы детско-родительских взаимоотношений, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также их родителям (законным представителям).

2. Оказание методической поддержки специалистам и педагогам образовательных организаций

3. Реализация программ дополнительного профессионального образования в области коррекционной педагогики и психологии.

По первому направлению:

1. Оказание консультативной психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам от 0 до 18 лет, имеющим трудности в обучении, поведении, общении, проблемы детско-родительских взаимоотношений, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также их родителям (законным представителям).

По запросу родителей (законных представителей) специалистами ОЦДиК оказываются индивидуальные консультативные услуги по вопросам развития, воспитания, а также коррекции, имеющих нарушения развития и воспитания.

Сводный отчет за 2023 год

бесплатных приемов и консультаций специалистов ОЦДиК

				Первично Дети/Родители/Педаго ги			Всего Дети/Родители/Пед агоги			Кол- во групп	Дети/ /Родители/ Педагоги		
	Р-И	МН	Опек а	ДО	НО	ОО СОО, СПО	ДО	НО	ОО СОО, СПО		ДО	НО	ОО СОО, СПО
ИТО ГО	12	34	6	745/ 1142/ 20 итого: 1907	370/ 579/ 54 итого: 1003	326/ 485/ 111 итого: 922	1201 /160 0/20 итог о: 2821	488/ 699/ 54 итог о: 1241	365/ 523/ 111 итого: 999	40	154/ 154/ 0	0	697/ 50/7

В 2023 году специалистами ОЦДиК было проведено первично 3 832 консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов ОО. Всего консультаций проведено 5 061. Так же были проведены 40 групповых консультации для родителей (законных представителей) и педагогов ОО.

По второму направлению: Оказание методической поддержки специалистам и педагогам образовательных организаций.

В 2023 году - организационно-методическим отделом были организованы заседания Медико-педагогического Совета Центра

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения	Целевая аудитория
1.	1. Рассмотрение и утверждение профессиональных программ повышения квалификации на 2023 год. Организация деятельности ЦПМПК на 2023 год.	13.01.2023	Специалисты ОЦДиК
2.	2. Совершенствование деятельности ЦПМПК.	03.04.2023	Специалисты ОЦДиК
3.	3. Нормативно-правовая деятельность. Ведение документации специалистов ОЦДиК на ЦПМК.	20.06.2023	Специалисты ОЦДиК
4.	4. Варианты адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ .	11.09.2021	Специалисты ОЦДиК
5.	5. Подведение итогов работы ОЦДиК за 2023 год	26.12.2021	Специалисты ОЦДиК

По третьему направлению: Реализация программы дополнительного профессионального образования в 2023 были организованы и проведены курсы для педагогов ДОУ и СОШ .

«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»
слушатели: педагогические работники СОШ. (72 часа):

п/н	период	Количество бюджет	Количество Вне бюджет
1.	13.02.-17.02.2023	18	
2	17.04.-21.04.2023	35	
3	19.06.-23.06.2023	33	
4	28.08.-01.09.2023	26	
5	16.10.-20.10.2023	35	
6	30.10-03.11.2023	5	
7	11.12.-15.12.2023	36	
Итого		188	145

«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении»
Слушатели: педагогические работники ДОУ (36 часов)

п/н	период	Количество бюджет	Количество Вне бюджет
1.	23.01.-27.01.2023	32	
2	13.03.-17.03.2023	27	
3	22.05.-26.05.2023	35	
4	18.09.-22.09.2023	39	
5	30.10-03.11.2023	29	
Итого:		162	41

Категории педагогических работников	2023	
	Внебюджетное ПК	Целевое ПК
Руководители, заместителей руководителей, методисты ДОО	3	21
Воспитатели ДОО	23	72
Специалисты ДОО	15	69
Всего	41	162

«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»
слушатели: педагогические работники СОШ. (72 часа):

Категории педагогических работников	2023	
	Внебюджетное ПК	Целевое ПК
Руководители, заместителей руководителей ОО	28	19
Педагоги ОО	83	112
Специалисты ОО	34	57
Всего	145	188

Госзадание на 2023 год по курсам повышения квалификации педагогов :
ДООУ-162, СОШ-188

Отчет Службы ранней помощи ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-

социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» за 2023-2024 учебный год

На протяжении 2023-2024 учебного года Служба ранней помощи осуществляла комплексное сопровождение 15 семей и их детей в возрасте от 1 года до 3 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (риск их возникновения).

Цель деятельности Службы ранней помощи: осуществление организованной психолого-педагогической помощи и поддержки семьям, имеющим детей раннего возраста с особенностями развития (риском возникновения нарушений), коррекция отклонений в развитии, предупреждение развития вторичных нарушений у ребенка.

Задачи:

1. Выявление особенностей развития ребенка и семьи.
2. Оказание комплексной психолого – педагогической и коррекционно – развивающей помощи детям с особенностями в развитии в возрасте до 3 лет и их семьям.
3. Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Режим оказания помощи ребенку и семье определялся в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка в следующих формах: консультирование семьи по вопросам развития, воспитания и обучения, взаимодействия; наблюдение за динамикой развития ребенка; совместные с родителями и детьми индивидуальные, подгрупповые занятия; групповая, тренинговая работа с родителями. В течение учебного года специалисты Службы ранней помощи решали задачи, направленные на создание психолого-педагогических условий для раннего выявления, коррекции и компенсации отклонений в развитии детей раннего возраста.

В состав Службы ранней помощи в 2023 – 2024 учебном году входили: педагоги-психологи, учитель-логопед; учитель-дефектолог; музыкальный работник.

Функции специалистов, оказывающих раннюю комплексную помощь:

1. Учитель-дефектолог, учитель-логопед: проводит первичную диагностику ребенка совместно с другими специалистами учреждения; проводит углубленную диагностику детей, результаты которой заносит в индивидуальную карту ребенка; проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми; организует коррекционно-развивающую среду; ведет консультативную работу.

2. Педагог-психолог: проводит психодиагностическую работу, участвует в углубленном обследовании детей от 9 месяцев до 3 лет, изучает микросоциум семьи.; проводит необходимые психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку психологических заключений и рекомендаций; проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми и родителями, ведет консультативную, просветительскую и профилактическую работу среди родителей; оказывает помощь семье в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании и развитии детей от 9 месяцев до 3 лет в рамках психолого-педагогического сопровождения семьи.

3. Музыкальный руководитель:

В первый модуль входит: развитие зрительных ориентировочных реакций, зрительная стимуляция; развитие слуховых ориентировочных реакций, слуховая стимуляция; развитие тактильной чувствительности, тактильная стимуляция; развитие крупной и мелкой моторики; самообслуживание; стимуляция и развитие звуковых реакций и предпосылок формирования понимания речи в предречевом периоде; социальное поведение; когнитивное развитие.

Второй модуль имеет 5 разделов: социальное развитие, расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры-занятия с дидактическим материалом, игры-занятия со строительным материалом.

В данном возрасте сохраняется прямая зависимость речевого развития от двигательного и познавательно–сенсорного. Развитие движений является базой для познания окружающего мира, а познавательное развитие – средством для развития речи. Именно поэтому в данной программе речевое развитие дается в единстве с познавательным и двигательным.

В процессе реализации профессиональной деятельности специалисты Службы применяли разнообразные технологии работы с детьми:

Специалисты	Технологии работы
Педагог-психолог	Здоровьесберегающие и развивающие технологии: сенсорная коробка, сенсорная тропа, элементы психогимнастики, игры – релаксации, элементы акватерапии и музыкотерапии. Технологии, направленные на развитие тонких движений руки: - элементы Су – джок терапии; - пальчиковые игры (в том числе, с помощью природного материала); - различные мозаики, шнуровки; - нетрадиционные способы рисования. Игровые технологии: элементы куклотерапии; элементы сказкотерапии; ковролинг; различные дидактические и коммуникативные игры.
Учитель-дефектолог	Здоровьесберегающие технологии: точечный массаж; мимическая гимнастика; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; кинезиологические упражнения для малышей. Игровые технологии: сюжетные игры; театрализованная деятельность. Технологии, направленные на развитие Познавательной активности ребенка: элементы методики Фрёбеля; - элементы системы Дьенеша; элементы системы М. Монтессори; экспериментальная деятельность; дидактические игры.
Музыкальный руководитель	-музыкальные пальчиковые и логоритмические игры; игры – эксперименты со звуками и игры – путешествия в мир звуков; музыкально – двигательные игры – импровизации; музыкальные сказки;

	пантомимические этюды; театрализованная деятельность.
Учитель-дефектолог	Технологии, направленные на стимуляцию речевого развития ребенка: фонетические распевки; дыхательная гимнастика; логоритмика; музыкально – ритмические игры; артикуляционная гимнастика; элементы Су – джок терапии; пальчиковая гимнастика. Технологии, направленные на социально-коммуникативное развитие ребенка: коммуникативные игры; элементы альтернативной коммуникации с

В течение учебного года семьи, посещающие Службу ранней помощи, принимали активное участие в проектной деятельности. Было реализовано 4 долгосрочных проекта:

1. Электронная среда - размещение информации о деятельности СРП на сайте учреждения; - размещение информации в группе Viber.

2. Клуб «В гостях у сказки» – это форма проведения образовательных занятий в процессе взаимодействия группы специалистов СРП, ребенка, родителей. Предполагает 100% включение родителей в образовательный процесс. Форма предполагает наличие соревновательных компонентов, сюрпризных моментов по заранее прописанному сценарию. До начала клуба специалист знакомит родителя со сценарным ходом, рассказывает о значимости эмоциональной и речевой стимуляции и закрепления успеха ребенка, правилах взаимодействия с другими родителями и специалистами в ходе самой сказки. В процессе деятельности используются элементы театрализованной деятельности; продуктивной деятельности (лепка, рисование и др.); игры с природными материалами; игры с применением пособий системы Ф.Фребеля, М. Монтессори, К. Орфа; игры с различной физической активностью.

3. Арт-кафе С родителями работают педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед. Работа с применением арт-терапевтических техник. Совместный просмотр видеофрагментов занятий, разбор хода занятий.

Обучение методам и приемам, адаптированным для применения дома. Анализ проблемных ситуаций, возникающих у родителей в общении с ребенком. Развитие умения функционировать в естественных жизненных ситуациях, закрепление умений и навыков, полученных в СРП.

4. Дискуссионный клуб "Диалог" Работа с родительскими вопросами, предложениями, опасениями, возражениями, которые родитель не готов персонально и адресно озвучивать. Для конфиденциальных вопросов родителей используется «шкатулка», в которой родители могут оставить вопросы, пожелания или предложить свою тему для следующего круглого стола. Конфиденциальный вопрос может быть адресован специалистам не только СРП, но и смежным специалистам.

**Показатели оценки результатов
образовательной деятельности СРП (2023-2024 учебный год):**

1. Улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях.

2. Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями в семье.

3. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка.

4. Положительная динамика развития детей.

1. Результаты улучшения функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях Цель: изучение динамики функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях (рутинах), основанное на потребностях ребенка и семьи. Инструменты для проведения оценочных процедур:

1. Оценка навыков повседневной жизни. Оценка занятий и рутин в семье. Интервью проводится с родителями (законными представителями). Заполняется протокол по основным рутинам.

2. Наблюдение за рутинной, в том числе анализ видеозаписи.

Качественный анализ оценки навыков повседневной жизни детей раннего возраста, посещающих СРП (2023-2024 учебный год).

Анализ результатов интервьюирования родителей (законных представителей) детей, посещающих Службу ранней помощи, позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности. Исходя из углубленного анализа рутины в начале учебного года и в конце, можно увидеть, какие навыки для ребенка являлись проблемными, какие трудности испытывал ребенок в естественных жизненных ситуациях.

Большое количество трудностей отмечалось в рутине «игра с другими детьми». В результате целенаправленной работы по развитию навыка коммуникации, дети научились взаимодействовать с другими детьми: совместно играть, не отбирая игрушки и предметы. Часть детей овладела навыком обращения к другому ребенку по имени. Дети стали проявлять положительные эмоции в процессе совместной деятельности с другими детьми, радоваться её результатам.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми навыками поведения в естественных жизненных ситуациях на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Выросли показатели при овладении навыком «Чтение книг». Воспитанники стали проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений детской художественной литературы, улучшились показатели восприятия текстов. При ознакомлении с детской художественной литературой фиксируют внимание на слушании с опорой на иллюстрации.

По итогам оценки усвоения рутины «Поход в гости» дети показали положительный результат освоения навыком. Дети стали реже

демонстрировать негативную реакцию при посещении новых мест. Проведенный мониторинг показал, что к концу года имеются достаточно стабильные результаты освоения детьми рутин.

Таким образом, пошаговый, детальный анализ позволяет поставить нам качественные, функциональные цели, которые будут учитывать возможности ребенка, запрос мамы и факторы среды, являющиеся барьерами в овладении ребенком рутин. семье.

К концу учебного года у детей сформировались позитивные социальные отношения: дети стали демонстрировать привязанность к наиболее значимому взрослому, стали чаще выступать инициаторами общения со взрослым, стали принимать участие в различных социальных ситуациях, например, на игровой площадке, в магазинах. Родители отметили, что дети приобрели новые знания наблюдая и самостоятельно исследуя окружающий мир. Петей появились навыки самообслуживания (одевание/раздевание, поход в туалет, мытье рук после прогулки).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Службе ранней помощи созданы необходимые условия для осуществления эффективного воспитательно – образовательного процесса: материально – технические, психолого-педагогические, кадровые - специалисты систематически проходят обучение в области раннего вмешательства, способны компетентно выполнять поставленные задачи, учитывают особенности и потребности каждого ребенка, применяют индивидуальный подход в работе с каждой семьей.

Самооценка ОЦДиК

Подводя итоги самообследования деятельности можно сделать вывод о том, что результаты деятельности подтверждают выполнение Центром своей уставной функции в полном объеме. В Центре созданы необходимые кадровые, материально-технические, методические, информационные условия.

Вместе с тем, увеличивающийся социальный запрос, перемены, происходящие в нашем обществе, снижение уровня психологического здоровья детей, падение уровня морали и культуры у молодого поколения, увеличение числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними, алкоголизм, увеличение числа «социальных сирот», требуют от Центра создания более эффективной системы сопровождения всех участников образовательного процесса в рамках оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации на всех возрастных этапах.

В новом учебном году планируется развивать все востребованные направления деятельности через изучение имеющегося запроса и решать следующие задачи: повышение качества и эффективности деятельности ЦПМПК; создание единого информационного пространства и межведомственного взаимодействия по выявлению, преодолению и предупреждению детского неблагополучия; оптимизация организации учебно-методической и просветительской работы Центра; организация помощи образовательным организациям, по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; обеспечение системности повышения квалификации специалистов в соответствии с актуальным и прогнозируемым запросом социальной среды; укрепление материально-технической базы Центра.