

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального Фестиваля служб медиации и примирения**  
**образовательных организаций Калининградской**  
**области в 2024 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения регионального Фестиваля служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

1.3. Организационно-методическое сопровождение Фестиваля осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», (далее – ГАУ КО «ОЦДиК») в соответствии с настоящим положением.

1.4. Организационный комитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Фестиваля.

1.5. Полномочия организационного комитета:

- устанавливает сроки проведения этапов Фестиваля;
- информирует об условиях, порядке и сроках проведения Фестиваля в соответствии с настоящим положением;
- принимает заявки и материалы от участников Фестиваля;
- формирует и утверждает состав жюри;
- организует независимую экспертизу представленных материалов;
- организует проведение Фестиваля;
- утверждает список участников Фестиваля;
- обеспечивает награждение победителей и призеров.

**II. Цели и задачи Фестиваля**

2.1. Цель Фестиваля:

- повышение значимости деятельности школьных служб медиации и примирения;

- популяризации альтернативного способа разрешения конфликтов в образовательной среде с помощью медиации и медиативных технологий;
- привлечение внимания участников образовательного процесса к воспитательным возможностям программ восстановительной медиации при разрешении споров и конфликтов.

#### 2.2. Задачи Фестиваля:

- популяризация ценностей восстановительного подхода среди учащихся образовательных организаций области;
- стимулирование интереса обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) к применению эффективных принципов коммуникации и мирного разрешения споров и конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;
- обобщение и тиражирование успешного опыта создания и деятельности школьных служб медиации и примирения;
- повышение качества работы школьных служб медиации и примирения по урегулированию и профилактике конфликтного поведения у участников образовательного процесса в образовательных организациях Калининградской области.

### III. Участники Фестиваля

3.1. К участию в Фестивале приглашаются команды школьных служб медиации (примирения), созданные и действующие в общеобразовательных организациях Калининградской области (далее – ШСМ).

3.2. Образовательная организация, желающая принять участие в Фестивале, выдвигает команду из обучающихся-волонтеров ШСМ в составе 5 человек (учащиеся 7-11 классов).

Команда волонтеров-медиаторов участвует в Фестивале под руководством и в сопровождении взрослого куратора ШСМ.

3.3. Фестиваль проводится на добровольной основе, участие бесплатное.

3.4. Участники Фестиваля дают согласие на обработку персональных данных и на фото и видеосъемку (Приложение № 3 к Положению).

3.5. Своей заявкой на участие команда ШСМ выражает согласие с условиями проведения Фестиваля.

3.6. Организаторы Фестиваля оставляют за собой право на фото и видеосъемку, также на публикацию информации о Фестивале на официальном сайте Министерства образования Калининградской области и на сайте ГАУ КО «ОЦДиК».

### IV. Сроки проведения фестиваля

4.1. Фестиваль проводится в два этапа: заочный и очный.

1 этап – заочный: 01 ноября – 04 декабря 2024 года.

II этап – очный: 11 декабря 2024 года.

Образовательные организации направляют заявку на участие в Фестивале, содержащую информацию о волонтерах, кураторе и школьной службе примирения, подписанную руководителем образовательной организации в срок до 15 ноября 2024 года (Приложение 1 к Положению).

С 15 ноября по 30 ноября участники Фестиваля направляют материалы, указанные в разделе V Положения.

4.2. Заочный этап Фестиваля:

4.2.1. Включает подготовку командами конкурсных материалов и представление их на рассмотрение членам жюри в виде электронных файлов в срок по 30 ноября 2024 года

4.2.2. По итогам заочного этапа жюри Фестиваля с 01 декабря по 08 декабря 2024 года анализирует полученные материалы, подводит итоги, определяет рейтинг команд и принимает решение по их участию в очном этапе Фестиваля.

4.2.3. Информация об итогах заочного этапа и прохождения команд волонтеров в очный этап Фестиваля размещается на сайте ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» [cdik39.ru](http://cdik39.ru) в разделе «Медиация».

4.3. Очный этап Фестиваля:

4.3.1. На очный этап отбирается не более пяти команд - претендентов, получивших наибольшее количество баллов в заочном этапе Фестиваля. Очный этап Фестиваля будет проходить в городе Калининграде в форме соревнования команд - волонтеров.

II этап – очный (11.12.2024)

Очный этап пройдет в форме представления своей команды «Визитная карточка школьной службы медиации или примирения», а также участия в медиативном состязании «Делай, как мы!», после чего состоится подведение итогов и награждение победителей и призеров.

## V. Конкурсные задания

5.1. В рамках Фестиваля проводятся следующие конкурсные задания

Заочный этап:

- «Интернет-ресурс школьной службы медиации или примирения на сайте организации»;
- «Как я помогаю ребятам примириться ...» (стихотворение или эссе);
- «Медиация: формула решения конфликтов» (рисунок или плакат, или комикс);
- «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО» (видеоролик).

Очный этап: 5 команд с высоким рейтингом, набранным по результатам заочного этапа, встречаются в очном этапе. Команды выполняют следующие конкурсные задания:

- «Визитная карточка школьной службы медиации или примирения»;
- «РЕКОМЕНДАЦИИ: «ДЕЛАЙ, КАК МЫ!». Инструкция по развитию коммуникативных навыков (инструкция о том, как следует себя вести в той или иной конфликтной ситуации).

## VI. Критерии оценки и требования к материалам, представленным для участия в Фестивале

6.1. Материалы, представленные для участия в Фестивале, проходят следующие оценочные процедуры.

6.2. В конкурсном задании **«Интернет-ресурс школьной службы медиации или примирения на сайте организации»** проводится оценка страницы школьной службы медиации или примирения на сайте организации (далее – страница школьной службы медиации или примирения) по следующим критериям:

- доступность страницы школьной службы медиации или примирения для поисковых систем;
- содержание страницы школьной службы медиации или примирения;
- дизайн, стиль оформления страницы школьной службы медиации или примирения.

Оценка интернет-ресурса школьной службы медиации или примирения на сайте организации (учреждения) осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников фестиваля по форме 1 согласно приложению 2 к Положению.

6.3. В конкурсном задании **«Как я помогаю ребятам примириться...»** оценивается представленное на Фестиваль стихотворение или эссе.

Оценка стихотворения или эссе проводится по следующим критериям:

- соответствие работы теме Фестиваля;
- оригинальность идеи, творческий подход;
- доступность восприятия информации;

- оформление работы.

Конкурсное задание предоставляется только в электронном виде:

- текстовый редактор Microsoft Word, формат А4, шрифт «Times New Roman» кегль 14, междустрочный интервал – 1,15;

- в верхнем правом углу конкурсной работы указывается: ФИО куратора школьной службы медиации или примирения, ФИО школьников-медиаторов, образовательная организация, контактные данные (телефон, e-mail).

Оценка конкурсного задания осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников Фестиваля по форме 2 согласно приложению 2 к Положению.

6.4. В конкурсном задании **«Медиация: формула решения конфликтов»** оценивается представленный на Фестиваль рисунок или плакат или комикс.

Оценка работ проводится по следующим критериям:

- соответствие работы теме Фестиваля;
- оригинальность идеи, творческий подход;
- качество исполнения;
- принципы медиации.

Работы выполняются в любых техниках (пастель, акварель, гуашь, карандаш и т.д.) на бумаге, холсте или в графическом редакторе. Формат рисунка – А1 или А2;

- в правом нижнем углу должна содержаться следующая информация: фамилия и имя автора (авторов) работы, наименование образовательной организации, класс и наименование работы;

- работы предоставляются только в электронном виде: сканированный документ в формате pdf или фотография рисунка в формате jpeg или tiff, разрешение не ниже 1920x1080.

Оценка конкурсного задания осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников Фестиваля по форме 3 согласно приложению 2 к Положению.

6.5. В конкурсном задании **«ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО»** оценивается представленный на Фестиваль видеоролик.

Оценка задания проводится по следующим критериям:

- оригинальность замысла;
- качество исполнения;
- художественная выразительность;
- развернутое и полное раскрытие темы;
- соблюдение регламента.

Принимаются видеоролики, мультипликационные фильмы и видеоанимации, снятые (созданные) любыми доступными средствами,

*направленные на популяризацию медиации как способа разрешения конфликтных ситуаций и/или схожие темы: навыки конфликторазрешения, конфликтологическая культура и коммуникативная компетентность.*

Продолжительность видеоролика, мультипликационного фильма или видеоанимации – не более 3 минут.

Конкурсная работа предоставляется в одном из перечисленных форматов – MP4, AVI, MOV.

*В начале видеоролика, мультипликационного фильма или видеоанимации необходимо указать его название, в конце перечислить фамилии и имена авторов работы, а также тех, кто принимал участие в создании фильма.*

Участники сами определяют жанр видеоролика, мультипликационных фильмов или видеоанимации (интервью, репортаж, видеоклип и т. д. и т. п.).

Оценка конкурсного задания осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников Фестиваля по форме 4 согласно приложению 2 к Положению.

6.6. Конкурсное задание **«Визитная карточка школьной службы медиации или примирения»** будет проходить в очном формате 11 декабря 2024 года.

Конкурсное задание может включать в себя презентацию, видеоряд, фрагмент занятия, демонстрацию результатов исследовательских работ или проектной деятельности, фрагмент учебной медиации, творческий номер и т.д., дающей представление о работе ШСМ. Регламент презентации – 7 минут.

Оценка задания «Визитная карточка школьной службы медиации или примирения» проводится по следующим критериям:

- соответствие тематике Фестиваля, его целям и задачам;
- оригинальность идеи, творческий подход;
- доступность восприятия информации;
- роль школьной службы медиации или примирения в деятельности организации (учреждения);
- принципы медиации;
- соблюдение регламента.

Оценка визитной карточки школьной службы медиации или примирения осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников Фестиваля по форме 5 согласно приложению 2 к Положению.

6.7. Конкурсное задание **«РЕКОМЕНДАЦИИ: «ДЕЛАЙ, КАК МЫ!»**. Инструкция по развитию коммуникативных навыков (инструкция о том, как следует себя вести в той или иной конфликтной ситуации). Регламент представления конкурсного задания – 5 минут.

Оценка задания проводится по следующим критериям:

- направленность инструкции на решение конкретной ситуации
- практическая значимость
- оригинальность идеи, творческий подход;
- соблюдение регламента.

Оценка конкурсного задания осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников Фестиваля по форме 6 согласно приложению 2 к Положению.

## VII. Порядок проведения Фестиваля

7.1. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется организационным комитетом. Координатор Фестиваля – Поспелова Ольга Владимировна, управляющий структурными подразделениями ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», тел. 8(40150) 311-23.

Заявка и конкурсные материалы представляются в электронном виде в формате документов MS WORD – 97-2010, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,15. Представленные материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

7.2. Основания для отказа в приеме заявки на участие в Фестивале:

- заявка на участие в Фестивале представлена по истечении установленного срока окончания приема заявок;
- заявка на участие в Фестивале не соответствует установленной форме.

7.3. В случае возникновения оснований для отказа в приеме заявки на участие в Фестивале организационный комитет Фестиваля уведомляет об этом организацию (учреждение), направившую такую заявку, в течение 2 рабочих дней со дня ее получения.

7.4. Организации (учреждения), получившие отказ в приеме заявки на участие в Фестивале в связи с ее несоответствием установленной форме, могут представить доработанную заявку на участие в Фестивале в течение срока, указанного в разделе IV Положения.

7.5. Конкурсные задания Фестиваля оцениваются отдельно по каждому заданию на соответствие указанным критериям каждым членом жюри с присвоением баллов, которые вносятся в листы оценки участников Фестиваля.

Баллы, набранные участниками Фестиваля по всем конкурсным заданиям, суммируются и вносятся в протокол.

7.6. По итогам конкурсного оценивания определяются победители (1 место), призёры (2 и 3 место) Фестиваля.

7.7. Для подведения итогов фестиваля и определения победителей

формируется Жюри согласно приложению № 3 к приказу.

7.7.1. К полномочиям жюри относится:

- 1) рассмотрение документов;
- 2) оценка участников фестиваля в соответствии с критериями, указанными в разделе VI настоящего Положения;
- 3) определение победителей фестиваля.

7.7.2. Заседания жюри проводит Председатель жюри, в его отсутствие - заместитель Председателя.

7.7.3 Решение жюри считается правомочным, если в его заседании приняли участие не менее половины членов жюри.

7.7.4 Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании жюри и секретарем.

7.7.5 Решение жюри является окончательным, обжалованию и оспариванию не подлежит.

7.7.6. Жюри по количеству максимально набранных баллов определяет победителей фестиваля. При равенстве баллов победители определяются путем открытого голосования членов жюри. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании жюри является решающим.

## VIII. Подведение итогов Фестиваля

8.1. Победители и призеры Фестиваля награждаются соответствующими дипломами и ценными призами.

8.2. Все участники Фестиваля, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

8.3. Объявление результатов Фестиваля состоится 11 декабря 2024 года.

8.4. Информация о результатах Фестиваля будет размещена на сайте Министерства образования Калининградской области и на сайте ГАУ КО «ОЦДиК» – [www.cdik39.ru](http://www.cdik39.ru).



**ЗАЯВКА**  
**на участие в региональном фестивале школьных служб медиации**  
**(примирения)**

Прошу зарегистрировать в качестве участника регионального фестиваля школьных служб медиации (примирения) образовательных организаций Калининградской области

\_\_\_\_\_ (наименование учреждения)

Адрес, контактный телефон: \_\_\_\_\_

Информация об образовательной организации и ШСП	
Название образовательной организации (по Уставу)	
ФИО директора (полностью)	
Контактный телефон директора	
Название ШСП (если имеется)	
Количество участников ШСП	
Стаж работы ШСП (менее 1 года или более 1 года)	
Ссылка на страничку ШСП на сайте образовательной организации	
Информация о Кураторе	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Должность	

Контактный телефон (сотовый)	
Информация об обучающемся – участнике ШСП (1)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Информация об обучающемся – участнике ШСП (2)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Информация об обучающемся – участнике ШСП (3)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Информация об обучающемся – участнике ШСП (4)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Информация об обучающемся – участнике ШСП (5)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	

Ф.И.О. куратора: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выражаю согласие с условиями проведения фестиваля, в том числе

согласие на фото и видеосъемку при проведении мероприятия, и дальнейшее использование фотографий и видеоматериалов в средствах массовой информации.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(исполнитель, контактный телефон)

Приложение 2  
к Положению

**ФОРМЫ**  
**листов оценки участников регионального Фестиваля служб медиации**  
**и примирения образовательных организаций Калининградской**  
**области в 2024 году**

Форма 1

**ОЦЕНКА**  
**интернет-ресурса школьной службы медиации или примирения на сайте организации (учреждения)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена жюри)

№ п/п	Наименование участника фестиваля	Доступность страницы школьной службы медиации или примирения для поисковых систем	Содержание страницы школьной службы медиации или примирения	Дизайн, стиль оформления страницы школьной службы медиации или примирения	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Доступность страницы школьной службы медиации или примирения для поисковых систем	доступ к странице службы медиации или примирения осуществляется с главной (основной) страницы сайта организации (учреждения)	5
		доступ к странице службы медиации или примирения осуществляется через один из разделов, представленных на главной (основной) странице сайта организации (учреждения)	3
		доступ к странице службы медиации или примирения осуществляется через систему переходов из одного раздела к другому разделу, представленных на сайте организации (учреждения)	1
		нет доступа к странице службы медиации или примирения с сайта организации (учреждения)	0
2.	Содержание страницы школьной службы медиации или примирения	страница школьной службы медиации или примирения наполнена информацией о возможностях служб медиации и примирения, информационными материалами, отражающими деятельность службы медиации или примирения, полезными ссылками о службах медиации и примирения для детей и родителей (законных представителей), специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
		страница школьной службы медиации или примирения наполнена информацией о возможностях служб медиации и примирения, полезными ссылками о службах медиации и примирения для детей и родителей (законных представителей), специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отсутствуют информационные материалы, отражающие деятельность службы медиации или примирения	3
		страница школьной службы медиации или примирения наполнена информацией о возможностях служб медиации и примирения, отсутствуют полезные ссылки о службах медиации и примирения для детей и родителей (законных представителей), специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, информационные материалы, отражающие деятельность службы медиации или примирения	1
		Страница школьной службы медиации не отражает деятельности службы медиации или примирения	0
3.	Дизайн, стиль оформления страницы	страница школьной службы медиации или примирения формирует положительное впечатление и отличается оригинальностью цветовых и технических решений	5

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
	школьной службы медиации или примирения	страница школьной службы медиации или примирения формирует положительное впечатление и отличается простотой оформления	3
		страница школьной службы медиации или примирения перегружена лишними элементами	1
		отсутствует дизайн и стиль оформления страницы	0

Форма 2

**ОЦЕНКА**  
**конкурсного задания «Как я помогаю ребятам примириться ...» (стихотворение или эссе)**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. члена жюри)

№ п/п	Наименование участника фестиваля	Соответствие выступления теме фестиваля	Оригинальность идеи, творческий подход	Доступность восприятия информации	Оформление работы	Соблюдение регламента	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6	7	8

\_\_\_\_\_  
 (дата)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Соответствие работы теме Фестиваля	соответствует теме Фестиваля и раскрывает основные направления деятельности школьной службы медиации или примирения	5
		соответствует теме Фестиваля, но не раскрывает основные направления деятельности школьной службы медиации или примирения	3
		не соответствует теме Фестиваля	0
2.	Оригинальность идеи, творческий подход	работа отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	5
		работа отличается оригинальностью идеи, но не имеет творческого подхода	3
		в работе отсутствуют оригинальность идеи и творческий подход	0
3.	Доступность восприятия информации	представленная работа изложена понятно и доступно	5
		представленная работа изложена понятно, но сложна для восприятия	3
		представленная работа изложена непонятно и сложна для восприятия	0
4.	Оформление работы	Работа оформлена с соблюдением лексических, грамматических, стилистических норм русского языка	5
		Работа оформлена с неполным соблюдением лексических, грамматических, стилистических норм русского языка	3
		Работа оформлена с лексическими, грамматическими, и (или) стилистическими ошибками	0

**ОЦЕНКА**  
конкурсного задания «Медиация: формула решения конфликтов» (рисунок, плакат, комикс)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена жюри)

№ п/п	Наименование участника Фестиваля	Соответствие работы теме Фестиваля	Оригинальность идеи, творческий подход	Качество исполнения	Принципы медиации	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6	7

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)



Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Соответствие работы теме Фестиваля	работа соответствует теме Фестиваля, имеет цель и формирует важное и интересное сообщение о теме	5
		работа соответствует теме Фестиваля, имеет смысл	3
		работа не соответствует теме Фестиваля, цель расплывчата и непонятна	0
2.	Оригинальность идеи, творческий подход	работа отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	5
		работа отличается оригинальностью идеи, но не имеет творческого подхода	3
		в работе отсутствуют оригинальность идеи и творческий подход	0
3.	Качество исполнения	работа выполнена аккуратно, эстетично. Соответствует требованиям к композиции.	5
		работа выполнена аккуратно, но не эстетично. Не полностью соответствует требованиям к композиции	3
		работа выполнена не аккуратно и не эстетично	0
4.	Принципы медиации	в работе отражены все принципы медиации	5
		в работе отражены не все принципы медиации	3
		в работе не отражены принципы медиации	0

**ОЦЕНКА**  
**выполнения конкурсного задания «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО» (видеоролик)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена жюри)

№ п/п	Наименование участника Фестиваля	Соответствие видеоролика теме Фестиваля	Оригинальность идеи, творческий подход	Доступность восприятия информации	Принципы медиации	Соблюдение регламента	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6	7	8

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Соответствие видеоролика теме Фестиваля	видеоролик соответствует теме Фестиваля	5
		видеоролик соответствует теме Фестиваля, но не раскрывает основные направления медиации или примирения	3
		видеоролик не соответствует теме Фестиваля	0
2.	Оригинальность идеи, творческий подход	видеоролик отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	5
		видеоролик отличается оригинальностью идеи, но не имеет творческого подхода	3
		в видеоролике отсутствуют оригинальность идеи и творческий подход	0
3.	Доступность восприятия информации	информация, представленная в видеоролике, изложена понятно и доступно	5
		информация, представленная в видеоролике, изложена понятно, но сложно для восприятия	3
		информация, представленная в видеоролике, изложена непонятно и сложно для восприятия	0
4.	Принципы медиации	в видеоролике отражены все принципы медиации	5
		в видеоролике отражены не все принципы медиации	3
		в видеоролике не отражены принципы медиации	0
5.	Соблюдение регламента	продолжительность видеоролика составляет 3-5 минут	5
		продолжительность видеоролика составляет 6 – 8 минут	3
		продолжительность видеоролика составляет более 8 минут	0

**ОЦЕНКА  
визитной карточки школьной службы медиации или примирения**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена жюри)

№ п/п	Наименование участника фестиваля	Соответствие выступления теме фестиваля	Оригинальность идеи, творческий подход	Доступность восприятия информации	Роль школьной службы медиации или примирения в деятельности организации (учреждения)	Принципы медиации	Соблюдение регламента	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Соответствие выступления теме Фестиваля	выступление соответствует теме Фестиваля и раскрывает основные направления деятельности школьной службы медиации или примирения	5
		выступление соответствует теме Фестиваля, но не раскрывает основные направления деятельности школьной службы медиации или примирения	3
		выступление не соответствует теме Фестиваля	0
2.	Оригинальность идеи, творческий подход	выступление отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	5
		выступление отличается оригинальностью идеи, но не имеет творческого подхода	3
		в выступлении отсутствуют оригинальность идеи и творческий подход	0
3.	Доступность восприятия информации	информация, представленная в выступлении, изложена понятно и доступно	5
		информация, представленная в выступлении, изложена понятно, но сложно для восприятия	3
		информация, представленная в выступлении, изложена непонятно и сложно для восприятия	0
4.	Роль школьной службы медиации или примирения в деятельности организации (учреждения)	в выступлении представлены результаты и перспективы дальнейшей работы школьной службы медиации или примирения	5
		в выступлении представлены результаты работы школьной службы медиации или примирения, перспективы дальнейшей работы не отражены	3
		в выступлении не представлены результаты и перспективы дальнейшей работы школьной службы медиации или примирения	0
5.	Принципы медиации	в выступлении отражены все принципы медиации	5
		в выступлении отражены не все принципы медиации	3
		в выступлении не отражены принципы медиации	0
6.	Соблюдение регламента	продолжительность составляет 7 минут	5
		продолжительность составляет 7 – 10 минут	3
		продолжительность составляет более 10 минут	0

**ОЦЕНКА**  
**конкурсное задание «РЕКОМЕНДАЦИИ: «ДЕЛАЙ, КАК МЫ!»». Инструкция по развитию коммуникативных навыков** \_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О. члена жюри)**

№ п/п	Наименование участника фестиваля	Направленность инструкции на решение конкретной ситуации	Практическая значимость	Оригинальность идеи, творческий подход	Соблюдение регламента проведения	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6	7

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Направленность инструкции на решение конкретной ситуации	инструкция направлена на решение конкретной рассматриваемой ситуации	5
		инструкция направлена на решение отдельных аспектов конкретной рассматриваемой ситуации	3
		инструкция не решает конкретную рассматриваемую ситуацию или отдельные ее аспекты	0
2.	Практическая значимость	инструкция может быть внедрена в практику школьных служб медиации или примирения в полном объеме	5
		инструкция может быть внедрены в практику школьных служб медиации или примирения частично	3
		Инструкция не может быть внедрены в практику школьных служб медиации или примирения	0
3.	Оригинальность идеи, творческий подход	инструкция отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	5
		инструкция отличается оригинальностью, но не имеет творческого подхода	3
		инструкция не отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	0
4.	Соблюдение регламента	продолжительность выполнения конкурсного задания составляет 5 минут	5
		продолжительность выполнения конкурсного задания составляет 5 – 10 минут	3
		продолжительность выполнения конкурсного задания составляет более 10 минут	0

## Согласие на обработку персональных данных (руководителя)

Директору ОЦДиК Васильеву В.В.

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения)( \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(наименование основного документа, (серия) (номер) (дата выдачи)  
удостоверяющего личность)

(кем выдан)

Зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
(индекс, область)

(населенный пункт, улица, дом, корпус, квартира)

номер телефона: \_\_\_\_\_, адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями пп. 2, 11 ч. 1 ст. 6 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие государственному автономному учреждению Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (236022, г. Калининград, ул. Гостиная, дом №7) (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных, в целях организации образовательного, воспитательного процесса, автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации, внесения в электронную базу данных, включения в списки и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими работу Оператора, связанную с Уставной деятельностью, обеспечения сохранности имущества, обеспечения безопасности, и исполнения федеральных законов, локальных и иных нормативных актов путем сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, передачи (предоставления, доступа), блокирования, удаления, уничтожения моих персональных данных с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами в течение срока, необходимого для достижения целей обработки персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, предоставив Оператору письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных, для достижения указанных выше целей третьим лицам, в соответствии с законодательством, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий мои персональные данные.

В целях использования, информирования о моих достижениях, а именно свое фотографирование и видеосъемку (с целью создания фотоархива, медиа- и видеотеки), а также для трансляции деятельности Оператора:

ДА	НЕТ не разрешаю	ДА	НЕТ не разрешаю
разрешаю	<input type="checkbox"/>	фотография	разрешаю <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			видеоматериалы

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания.

\_\_\_\_\_  
(дата)\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)



## Согласие на обработку персональных данных (школьника-медиатора)

Директору ОЦДиК Васильеву В.В.

**Согласие на обработку персональных данных**

Я,

---

*(фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения)*

(

---

№

---

,  
*(наименование основного документа, удостоверяющего личность)* *(серия)* *(номер)* **выдан** *(дата выдачи)*

---

*(кем выдан)*Зарегистрированный (ая) по адресу: 

---

*(индекс, область)*

---

*(населенный пункт, улица, дом, корпус, квартира)*являясь 

---

*(ближайшим родственником, законным представителем, опекуном, попечителем и т. д.)*

---

*(Ф.И.О. несовершеннолетнего полностью в родительном падеже; число, месяц, год рождения)*

(

---

*(основание)*  
№

---

,  
*(наименование основного документа, удостоверяющего личность)* *(серия)* *(номер)* **выдан** *(дата выдачи)*

---

*(кем выдан)*Зарегистрированный (ая) по адресу: 

---

*(индекс, область)*

---

*(населенный пункт, улица, дом, корпус, квартира)*

Номер телефона: \_\_\_\_\_, адрес электронной  
почты \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями пп. 2, 11 ч. 1 ст. 6 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие государственному автономному учреждению Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (236022, г. Калининград, ул. Гостиная, дом №7) (далее – Оператор) на обработку персональных данных несовершеннолетнего(ей) (далее – Субъект) чьим близким родственником (законным представителем) я являюсь, и моих персональных данных, в целях организации образовательного, воспитательного процесса, автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации, внесения в электронную базу данных, включения в списки и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими работу Оператора, связанную с Уставной деятельностью, обеспечения сохранности имущества, обеспечения безопасности, и исполнения федеральных законов, локальных и иных нормативных актов путем сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, передачи (предоставления, доступа), блокирования, удаления, уничтожения персональных данных Субъекта и моих персональных данных с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами в течение срока, необходимого для достижения целей обработки персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, предоставив Оператору письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных Субъекта и моих персональных данных, для достижения указанных выше целей третьим лицам, в соответствии с законодательством, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий персональные данные Субъекта и мои персональные данные.

В целях использования, информирования о достижениях Субъекта, а именно фотографирование, видеосъемка (с целью создания фотоархива, медиа- и видеотеки), а также для трансляции деятельности Оператора:

**ДА разрешаю**

**НЕТ не разрешаю**  
фотография

**ДА разрешаю**

**НЕТ не разрешаю**  
видеоматериалы

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания..

---

(дата)

---

(подпись)

---

(фамилия, имя, отчество)

**СОСТАВ****организационного комитета по подготовке и проведению регионального  
фестиваля служб медиации и примирения образовательных организаций  
Калининградской области в 2024 году**

1.	Ефремова Татьяна Владимировна	Заместитель начальника департамента - начальник отдела воспитания, организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования Калининградской области, председатель комиссии
2.	Васильев Вадим Владимирович	Директор ГАУ КО ОЦДиК, заместитель председателя комиссии
3.	Поспелова Ольга Владимировна	Управляющий структурными подразделениями ОЦДиК, региональный тьютор, секретарь комиссии
4.	Баклагина Евгения Валерьевна	Ведущий консультант отдела воспитания, организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования Калининградской области, член комиссии
5.	Студинская Елена Орестовна	Педагог-психолог ОЦДиК, внештатный психолог Министерства, член комиссии
6.	Осовская Мария Александровна	Педагог-психолог ОЦДиК, член комиссии

Приложение № 3  
к приказу ГАУ КО «ОЦДиК»  
от 25.10. 2024 г. № 95-ОД

## СОСТАВ

### жюри по определению победителя и призеров регионального Фестиваля школьных служб медиации и примирения

1.	Ефремова Татьяна Владимировна	Заместитель начальника департамента - начальник отдела воспитания, организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования Калининградской области, председатель комиссии
2.	Васильев Вадим Владимирович	Директор ГАУ КО ОЦДиК, заместитель председателя комиссии
3.	Студинская Елена Орестовна	Педагог-психолог ОЦДиК, внештатный психолог Министерства, член комиссии
4.	Матюнина Марина Юрьевна	депутат Законодательного Собрания Калининградской области, руководитель КРОО «Союз женщин Калининградской области, член комиссии
5.	Баданина Екатерина Андреевна	Руководитель проектов регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Калининградской области, член комиссии