



Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»



## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

### **II РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ И ПРИМИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Региональный Фестиваль  
служб медиации и примирения  
образовательных организаций  
Калининградской области



Калининград  
2024

Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,  
«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

### **II РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ И ПРИМИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проведение II регионального фестиваля организовано в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.10.2024 № 1279/1 «О проведении регионального фестиваля служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области в 2024 году» (далее - фестиваль) и с целью обобщения и распространения успешного опыта работы школьных служб медиации (примирения), распространения инновационного опыта, повышения качества работы школьных служб медиации и примирения по урегулированию и профилактике конфликтного поведения у участников образовательного процесса в образовательных организациях Калининградской области.

В сборнике представлен практический опыт в области применения медиативных и восстановительных практик в образовательных организациях. Представленные материалы будут интересны координаторам служб медиации/примирения, руководителям и специалистам образовательных организаций, органов опеки и попечительства, представителям общественности, иным заинтересованным лицам.

## СОДЕРЖАНИЕ

Подведение итогов .....	4
Конкурсные задания	
«Как я помогаю ребятам примириться» (стихотворение или эссе)	
МАОУ СОШ №31 г.Калининград.....	11
МАОУ СОШ №50 г.Калининград.....	12
ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».....	13
МАОУ «СОШ № 1 г. Немана».....	14
МАОУ СОШ №11 им. Т.А. Апакидзе г.Калининград .....	16
МОУ СОШ №5 г. Балтийск» .....	17
«Медиация: формула решения конфликтов» (рисунок или плакат, или комикс)	
МАОУ СОШ №31 г.Калининград.....	20
МАОУ СОШ №50 г.Калининград.....	21
ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».....	22
МАОУ «СОШ № 1 г. Немана».....	23
МАОУ СОШ №11 им. Т.А. Апакидзе г.Калининград .....	24
МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ».....	25
«Давайте жить дружно» (видеоролик) .....	26



## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Фестиваль проходил в период с 1 ноября по 11 декабря 2024 года.

11 декабря 2024 года прошел заключительный очный этап II регионального фестиваля служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области. Это уже второй фестиваль школьных служб медиации и примирения в нашей области, который собрал 132 обучающихся и руководителей школьных служб медиации из 10 муниципальных образований.

Цель фестиваля – развитие служб медиации и примирения как практического инструмента профилактической деятельности в подростковой среде, обеспечение безопасности образовательной среды, формирование культуры взаимодействия участников образовательных отношений.

Всего в фестивале участвовало 22 школьных служб медиации и примирения. По результатам заочного этапа 5 команд вышли в очный финальный тур и боролись за звание лучшей школьной службы примирения.

В 2024 году участие в Фестивале приняли следующие общеобразовательные организации:

- Средняя общеобразовательная школа № 11 города Калининграда;
- Лицей № 5 города Советска;
- Средняя общеобразовательная школа № 50 города Калининграда;
- Ульяновская средняя общеобразовательная школа Неманского муниципального округа
- Гимназия № 40 имени Юрия Алексеевича Гагарина города Калининграда

- Средняя общеобразовательная школа поселка Новостроево Озерского муниципального округа
- Гимназия № 32 города Калининграда;
- Средняя общеобразовательная школа № 3 города Калининграда;
- Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Гусева Гусевского городского округа;
- Средняя общеобразовательная школа п. Жилино Неманского муниципального округа;
- Средняя общеобразовательная школа города Ладушкина;
- Илюшинская средняя общеобразовательная школа Нестеровского муниципального округа;
- Средняя общеобразовательная школа № 31 города Калининграда;
- Гимназия № 7 имени Покровского Балтийского городского округа;
- Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия Николаевича Малахова;
- Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- Средняя общеобразовательная школа № 19 города Калининграда;
- Средняя общеобразовательная школа города Зеленоградска;
- Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балтийска;
- Средняя общеобразовательная школа № 1 города Немана;
- Средняя общеобразовательная школа № 5 города Гусева;
- Средняя общеобразовательная школа поселка Новоколхозное.

По результатам заочного этапа 5 команд вышли в очный финальный тур и боролись за звание лучшей школьной службы примирения.

Это команды:

- муниципального автономного общеобразовательное учреждение города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе»;
- муниципального автономного общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калининграда;
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Немана»;
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 50».
- федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение»

Работу фестиваля сопровождала выставка рисунков команд-участников, расположенная в холле МАОУ СОШ № 46 С УИОП города Калининграда.

Фестиваль начал свою работу с торжественного открытия, где представители государственных органов выступили с приветственными словами.

Приветствовали участников фестиваля:

– заместитель министра образования Калининградской области Новикова М.М.;

– начальник отдела сопровождения образовательных программ Федерального центра «Профилактика» Института изучения детства, семьи и воспитания Бобровская И.А.;

– начальник Управления Минюста России по Калининградской области Прохоров К.С.;

– сотрудник Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Калининградской области Рысьева Е.А.;

– депутат Законодательного Собрания Калининградской области, председатель регионального отделения Всероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» Матюнина М.Ю.;

– руководитель проектов регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Калининградской области Баданина Е.А.



Приятным моментом мероприятия стала церемония награждения

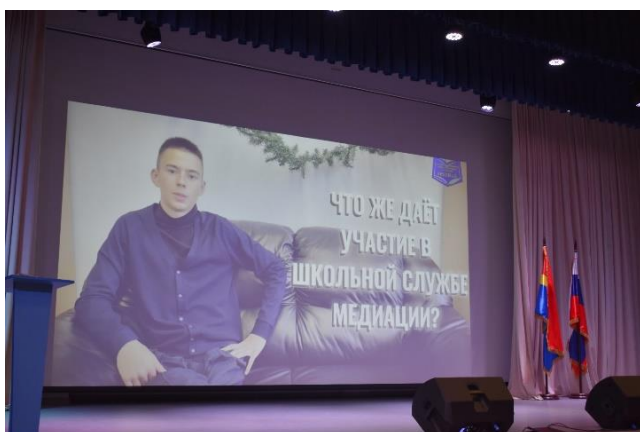
родителей и их детей, которые занимаются вопросами продвижения медиации и медиативных, восстановительных технологий в школах.

Заместитель министра образования Калининградской области Мария Михайловна Новикова вручила родителям, работающим в службах примирения, Благодарственные письма, а ребята, юные волонтеры-медиаторы, получили сладкие подарки.

На фестивале команды-финалисты представили свою презентацию – визитку школьной службы медиации и примирения, а конкурсным испытанием стало решение практического кейса от председателя Всероссийской ассоциации восстановительной медиации Максудова Р.Р., г. Москва.



Выполняя конкурсные задания, все финалисты продемонстрировали знание навыков медиации и владение приемами восстановительного подхода.



Были отмечены специальными призами и дипломами команды волонтеров-медиаторов, признанных лучшими в конкурсах стихотворений, плакатов и видеороликов.

В конкурсном задании «Как я помогаю ребятам примириться» команды представляли эссе или стихотворение. Лучшим признано стихотворение команды СОШ № 5 города Балтийска.

В конкурсном задании «Медиация: формула решения конфликтов» оригинальным признан плакат команды Ладушкинской средней общеобразовательной школы.

Победителем в конкурсном задании «Давайте жить дружно» лучшим был признан видеоролик команды муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» города Советска.

Этим командам был вручен памятные кубки фестиваля и сувенирная продукция с эмблемой фестиваля.

Каждая команда сумела создать безопасную и доброжелательную обстановку, показала высокий уровень владения коммуникативными техниками.



После представления последнего конкурсного задания жюри стало еще сложнее выбрать победителей, ведь каждая команда была по-своему уникальной.

Жюри в составе Ефремовой Т.В., Васильева В.В., Студинской Е.О., Матюниной М.Ю., Баданиной Е.А., Максудова Р.Р. все-таки пришлось сделать не простой выбор.

Решением жюри фестиваля победителем II регионального фестиваля служб медиации и примирения стала команда **МАОУ СОШ № 31 города Калининграда**, которая была награждена дипломом фестиваля, благодарственным письмом и ценными подарками.

Второе место по праву заняла команда **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калининграда**.

Третье место жюри присудило службе примирения **ФГБПОУ «Неманское СУВУ»**.

Лауреатами фестиваля стали команды **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Немана»** и **МАОУ «Средняя**

общеобразовательная школа № 11 им. Т.А. Апакидзе» г. Калининграда.



Всем участникам, не вышедшим в финал, были вручены сертификаты участника фестиваля и памятные сувениры.

По мнению участников, фестиваль справился со своей задачей и собрал единомышленников, готовых продвигать идеи медиации и воплощать их в жизнь.



## КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

### «Как я помогаю ребятам примириться» (стихотворение или эссе)

*Руководитель школьной службы примирения:*

*Кадочкина Вероника Эдуардовна*

*Юные медиаторы:*

*Белянкина Анастасия*

*Бычков Виктор*

*Дорофеева Катарина*

*Стрункова София*

*Шматенко Дарья*

*МАОУ СОШ №31 г. Калининград*

### Как я помогаю ребятам примириться

Если мир между друзьями,

Как в народе говорят:

«Солнце веселей сияет,

Радостью глаза горят».

Что же делать, если вдруг тебя обидел верный друг?

Свет померк и радость тает,

Ведь война всё разрушает.

Нету прежнего общения,

Невозможно примирение...

Но ведь мир так нужен нам, словно солнышко цветам!!!

В ссорах солнышка не видно...

Всё уныло и противно.

Невозможно с этим жить,

Друга надо бы простить...

Вот он ходит, словно туча.

Может, хватит друга мучить?

Жили в мире вы когда-то...

Может хватит вам, ребята, друг на друга «зуб точить»?

Ведь худой мир лучше драки....

Так зачем идти в атаки с тем, кто рядышком идет, в школе учится, живет ...?

Кто сеет мир, тот пожинает счастье!

И в нашей воле прекратить ненастье.

Ведь если драку начинаешь, то часто битым сам бываешь!

Не лучше ль драку прекратить и все обиды позабыть?!

Мудрость древняя гласит,  
Что примирение чудеса творит!!!  
И сразу всё живёт и расцветает, и снова радостью глаза сияют!!  
Там, где Любовь, там Бог,  
Там Мир да Лад, и каждый  
Друг тебе и Брат!!!  
Всякая ссора красна мировую.  
Скорей примиритесь, друзья, все, кто в ссоре!!!  
Где Мир, там и радость,  
Там счастливы все!!!  
«Нет, – скажем мы дружно, – войне и вражде!!!»  
Терпимей и бережней будем друг к другу!  
И всем, кому нужно, протянем мы руку...  
Мир наш силен людьми доброй воли.  
Истину никогда не находят  
В Ссоре...  
Поэтому Зла и вражды сторонись,  
С людьми мирись, а с грехами борись

\*\*\*\*\*

*Руководитель школьной службы примирения:*

*Воробьева Юлия Сергеевна*

*Юный медиатор:*

*Бичкуте Шаусия*

*МАОУ СОШ №50 г.Калининград*

\*\*\*

Мы – медиаторы, дружная команда,  
Служба «Рука в руке» – вместе везде.  
Конфликты, как волны могут вздыматься,  
Но важно уметь нам с ними справляться.

Конфликты решаем, слова выбираем,  
Каждый на свете важен – мы это знаем.  
В добром разговоре – начало пути:  
Учимся слушать, понять и простить.

Спокойствие в школе – наш главный завет,  
Вместе дружить – вот наш светлый ответ.  
Рука в руке – это не просто слова  
Соберем мы все силы, ведь дружба навсегда.

\*\*\*\*\*

*Руководитель школьной службы примирения:*

*Арақелов Сергей Александрович*

*Юные медиаторы:*

*Галяткин Булат*

*Қоқшаров Александр*

*Резвов Евгений*

*ФТБЛЮУ «Неманское специальное  
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»*

### **Чтоб друг с другом примириться**

Чтоб друг с другом примириться,  
Не ругаться, не сердиться,  
Мы должны не огорчаться,  
Помогать и улыбаться.  
Если вдруг возник конфликт,  
Разрешить в один лишь миг  
Служба медиации спешит  
Без скандалов и интриг!  
Эта служба всем поможет,  
Разъяснит и подготовит,  
Как решать вопросы ровно  
Без скандалов, безусловно.  
Чтоб жилось тебе спокойно,  
И все трудности решить,  
Служба примирения поможет  
Тебе дружбу сохранить.

\*\*\*\*\*

*Руководитель школьной службы примирения:*

*Пагина Елена Анатольевна*

*Юные медиаторы:*

*Губернскова Дарья*

*Бульчева Мария*

*Изотова Анна*

*Баширов Элхан*

*Триқшас Модестас*

*МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»*

## **Эссе «Как я помогаю ребятам примириться»**

Жизнь прожить – не поле перейти! Так гласит народная мудрость. Жизнь полна взлётами и падениями, успехом и разочарованием, чувствами, эмоциями, порой не самыми приятными, но на то она и жизнь. Жизнь школьника не является исключением. Человек создан, чтобы жить в обществе, а значит, он должен уметь находить общий язык с окружающими его людьми, преодолевать недопонимание, находить компромисс, а главное, жить в мире с самим собой. А кто может помочь в этом непростом деле? Безусловно, тот, кто находится с тобой на одной волне. Тот, кто понимает твои проблемы, равнодушен к твоим душевным переживаниям, видит в тебе лучшие качества, которые ты сам порой не замечаешь. Кто же этот человек, который может помочь примириться не только с окружающим миром, но и с самим собой? Ответ прост – тот, кто способен. Увидеть, разглядеть твою проблему, вместе с тобой пережить её и помочь принять верное решение. Именно поэтому так важна роль школьника-медиатора.

Когда человек живёт в социуме, конфликты, к сожалению, неизбежны. Ведь сколько людей, столько и мнений. И тут на помощь приходит медиатор, человек, который не принимает решений, а лишь направляет участников конфликта в поиске взаимоприемлемых решений, создавая безопасное пространство для открытого и честного общения. Процесс медиации позволяет сторонам взглянуть на проблему с разных точек зрения, что и способствует более глубокому пониманию каждой стороны конфликта. Это не просто технический процесс, это искусство, которое требует от медиатора как способности к активному слушанию, так и гибкости в подходах к каждому уникальному случаю. Важной частью работы медиатора является активное использование различных техник и подходов, таких как рефлексия, перефразирование и установление общих интересов, что способствует более глубокому пониманию каждой стороны, позволяя выявить подлинные причины недовольства и конфликта. Наша роль, роль медиаторов – школьников, является ключевой, так

как мы выступает в качестве нейтрального посредника, способного наладить диалог между сторонами конфликта. Мы должны, в первую очередь, уметь слушать, сочувствовать, сопереживать. Это помогает участникам конфликта выразить свои эмоции и мнения, не переходя границы взаимного уважения. Это особенно важно в ситуациях, когда конфликт может перерасти в открытое противостояние. Одной из основных задач медиатора является не только направить участников к разрешению споров, но и создать атмосферу доверия, где каждая сторона может открыто говорить о своих потребностях и ожиданиях. Основная задача - помочь, не навредив. Медиатор должен уметь оперативно распознавать и справляться с напряжением, создавая условия для конструктивного общения, позволяя участникам конфликта ощутить себя услышанными и понятыми. Важно также помнить, что медиатор не принимает сторону, а остаётся беспристрастным, что придаёт ему дополнительный авторитет и позволяет участникам конфликта легче воспринимать его советы и рекомендации. В результате правильный подход медиатора может значительно снизить уровень агрессии и склонить стороны к поиску компромисса, что содействует не только разрешению данного конфликта, но и предупреждению возможных проблем в будущем.

Как помочь ребятам примириться? Процесс непростой, но он очень важный, если мы хотим сохранить взаимопонимание, взаимоотношения, взаимосвязь друг с другом. Именно на этих трёх ВВВ (важных составляющих) строится наша жизнь! Примирение помогает восстановить доверие и уважение друг к другу, что крайне важно для поддержания здоровых отношений. Когда люди примиряются, они открывают для себя новые горизонты взаимодействия, учатся слушать и слышать друг друга, понимают свои ошибки и находят пути для их исправления. Как это делает наша Школьная служба примирения «Мир в ваших руках»? Наблюдает, анализирует, работает не только по запросу, но и предлагает свою помощь, когда видит проблему, с которой можно справиться на начальном этапе конфликта. А главное, верит в необходимость своей работы. Кто, если не мы, сможет сохранить мир в душе наших одноклассников?!

Чтобы помочь другому человеку, необязательно быть сильным и богатым, – достаточно быть добрым, понимающим, умеющим вникать в проблемы других, быть неравнодушным и желающим сделать нашу жизнь светлее. Мы все можем вносить свой вклад в создание более мирного и согласованного мира, и, безусловно, этот процесс начинается с нас самих.

\*\*\*\*\*

*Руководитель школьной службы примирения:*

*Бақлаженко Александр Иванович*

*Юный медиатор:*

*Петрова Алена*

*МАОУ СОШ №11 им. П.А. Апақидзе г. Калининград*

### **Эссе «Как я помогаю ребятам примириться»**

Каждый день человек сталкивается с окружающими его людьми и выстраивает взаимоотношения. Так бывает, что даже среди близких друзей, понимающих друг друга с полуслова, возникает недоразумение, переходящее в конфликт. На мой взгляд, конфликт – это столкновение противоположных мыслей, интересов и увлечений, момент, когда люди не могут выслушать друг друга, и из-за этого возникает недопонимание. Каждый раз накладывается что-то новое, и в итоге мы приходим к конфликту, а позже – ссоре.

В своей жизни я достаточно часто сталкивалась с конфликтами, видела их со стороны, и сама принимала в них участие. Конфликт может оставаться неразрешённым, а после привести к плохим последствиям, к примеру, драке. Как раз в этих ситуациях нам и может помочь третье лицо, «медиатор». Медиаторы помогают конструктивно построить диалог между участниками, задавая наводящие вопросы по теме конфликта, поддерживая благоприятную атмосферу на протяжении всей беседы.

Сложно оставаться в стороне, когда замечаю конфликт между людьми. Часто так бывает, что без участия третьих сторон выйти из подобной ситуации просто невозможно, поэтому я предлагаю свою помощь конфликтующим.

Школьная жизнь – это время, когда дети только учатся выстраивать отношения, только начинают осознавать границы допустимого поведения к себе и к другим. Совсем недавно стала свидетелем конфликтной ситуации между двумя мальчиками. Первый участник (Владимир) нечаянно испортил тетрадь второму участнику (Константин). Костя, не дав даже возможности Воле объяснить случившееся, стал ругаться и кричать. Владимир хотел высказать слова извинений, но вместо того, чтобы спокойно выслушать «обидчика», Константин толкнул своего одноклассника. Вова, ощутив обиду и злость, ответил Косте тем же. Обстановка накалялась, но моё решение вмешаться оказалось правильным. Когда две стороны конфликта пришли в состояние спокойствия и смогли прояснить данную ситуацию, то выяснилось, что оснований для конфликта совсем нет, и дружба может продолжаться.

Как писал Юэлль Андерсон в своей книге «Ключ к подсознанию. Три магических слова – секрет секретов»: *«Во Вселенной нет абсолютно одинаковых*

*вещей: не найти двух одинаковых песчинок, двух одинаковых снежинок или двух одинаковых деревьев». Все мы очень разные: мыслим по-разному, видим по-разному, ощущаем и воспринимаем этот мир по-разному, поэтому крайне важно увидеть ситуацию с обеих сторон, глазами обоих участников. В своей работе волонтера школьной службы медиации я всегда делаю упор на историях со всех её граней. Направляю каждого участника так, чтобы он начинал осознавать и понимать, что к чему, и правильно ли понял ситуацию, ведь сначала все может начинаться из-за пустяка, случайности или нелепицы. Важным этапом в примирении становится встреча для совместного обсуждения произошедшего. Практически всегда после продуктивной беседы конфликт завершается.*

Быть медиатором – это сложная задача, но посильна всем. Каждый может помочь, будь то взрослый или ребенок, главное знать, как это сделать и в какой момент.

\*\*\*\*\*

*Руководитель школьной службы примирения:*

*Фолимонова Анна Александровна*

*Юный медиатор:*

*Николаева Елизавета*

*МОУ СОШ №5 г. Балтийск*

### **«Как мы помогли примириться ...»**

К нам однажды по утру  
Прискакала кенгуру  
Задыхаясь, говорит:  
Там не весть что творится...  
Крокодилу бегемот  
Заглянул тихонько в рот...  
Ну, а тот, как рассердился  
Взял и в «льва» он превратился.  
Он кусает и всё вокруг крушит  
А у бегемота от этого уже всё болит!

Уважаемые мартышки, приходите,  
Сеанс медиации проведите!

Это мы как услышали,

По лианам поскакали,  
Сразу мигом прибежали.

Прилетаем... «Фу, ты, ну, ты!» –  
Бегемот, уже, в пруду...  
И трясётся весь от страха,  
От крокодиловой лапы взмаха.

Тут мы сразу: «Успокойтесь!  
Приглашаем на беседу»

Бегемот, завидев нас,  
Вылезает из пруда.  
– Я согласен! Да, да, да!  
Это всё произошло от того, что я неряха...

Потерял свою рубашу  
Хотел надеть на праздник,  
Ведь, я нынче, первоклассник!  
Нигде не мог найти её...  
Вот, и подумал, что крокодил ворьё!  
Я хотел бы извиниться  
Только он всё пуще злится

– Не волнуйся, успокойся,  
С крокодилом поговорим  
Ну, и вас мы примирим!  
Только, ты, же, понимаешь,  
Что крокодила злость тут не с проста...

– Да, всё это принимаю и готов я извиниться.

– Наш милый и хороший,  
Любимый крокодил,  
Что случилось, почему, же,  
ты в передрыгу угодил  
И бегемота укусил?  
Что причиной стало тому,  
Что бегемот трясётся в пруду?  
– Ой, мартышки, не со зла я,

Но, поверьте, с вечера  
Боль зубная, изнуряя,

Напала на меня хандра  
Утром жду врача  
Весь от боли дрожа  
А бегемот залезает в рот  
Вот, и сработал «автопилот».  
Начал драку, признаю, но и извинений я прошу!

– Не волнуйся, крокодил, мы вас мигом помирим,  
Ты, только, всем пообещай, больше в драку не влезай!

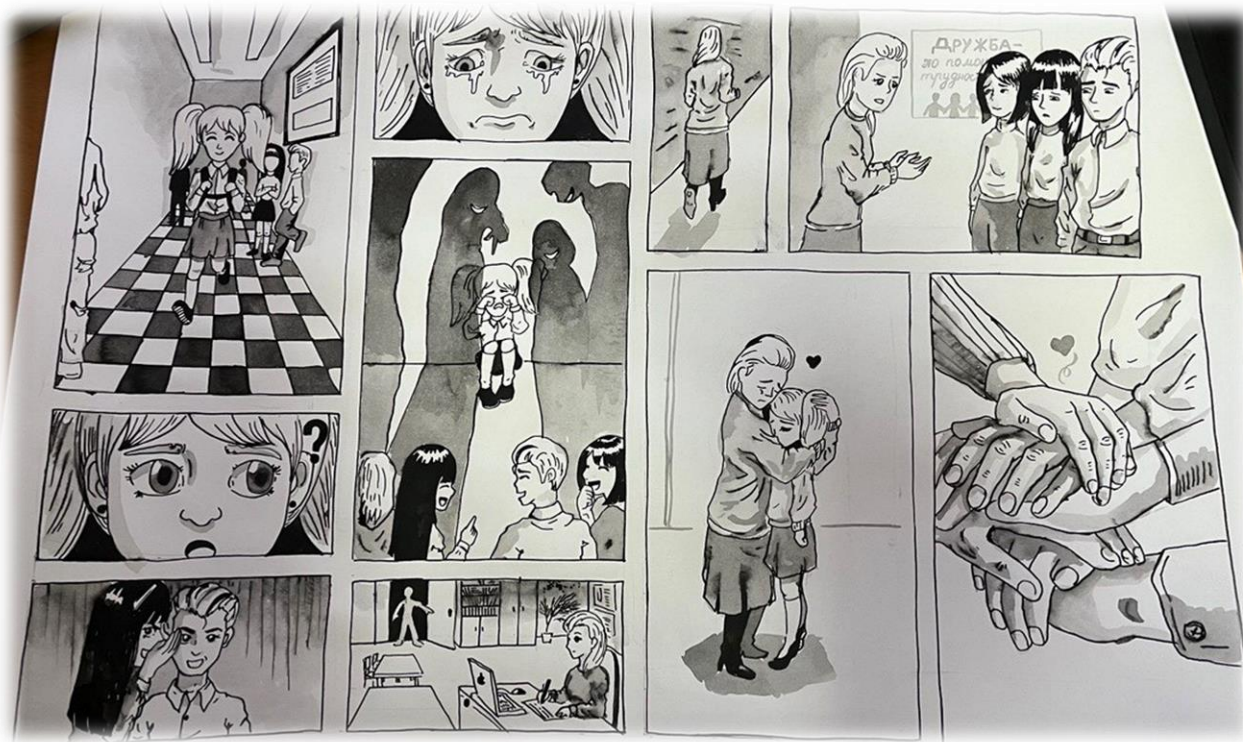
Помирились! Помирились!  
Обо всём договорились!

Нет конфликта больше, впредь  
(Мы готовы от счастья взлететь!)  
А, чтоб обещанию не заржаветь:  
Крокодил и бегемот  
пошли вместе на турслёт!

\*\*\*\*\*

**«Медиация: формула решения конфликтов»  
(рисунок или плакат, или комикс)**

**«Согласие крепче каменных стен»**



*Белянкина Анастасия  
Бычков Виктор  
Дорофеева Катарина  
Стрункова София  
Шматенко Дарья  
МАОУ СОШ №31 г.Калининград*

## «Медиация: формула решения конфликтов»



Панкова Арина  
Новак Айзана  
МАОУ СОШ №50 г.Калининград

## «Медиация: формула решения конфликтов»



Резвов Евгений  
ФТБПОУ «Неманское специальное  
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

«Практика прощения – самый важный вклад в исцеление мира»

# МЕДИАЦИЯ: ФОРМУЛА РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

УЧАСТНИКИ КОНФЛИКТА



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С МЕДИАТОРОМ

ПРИМИРИТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА. ДИАЛОГ

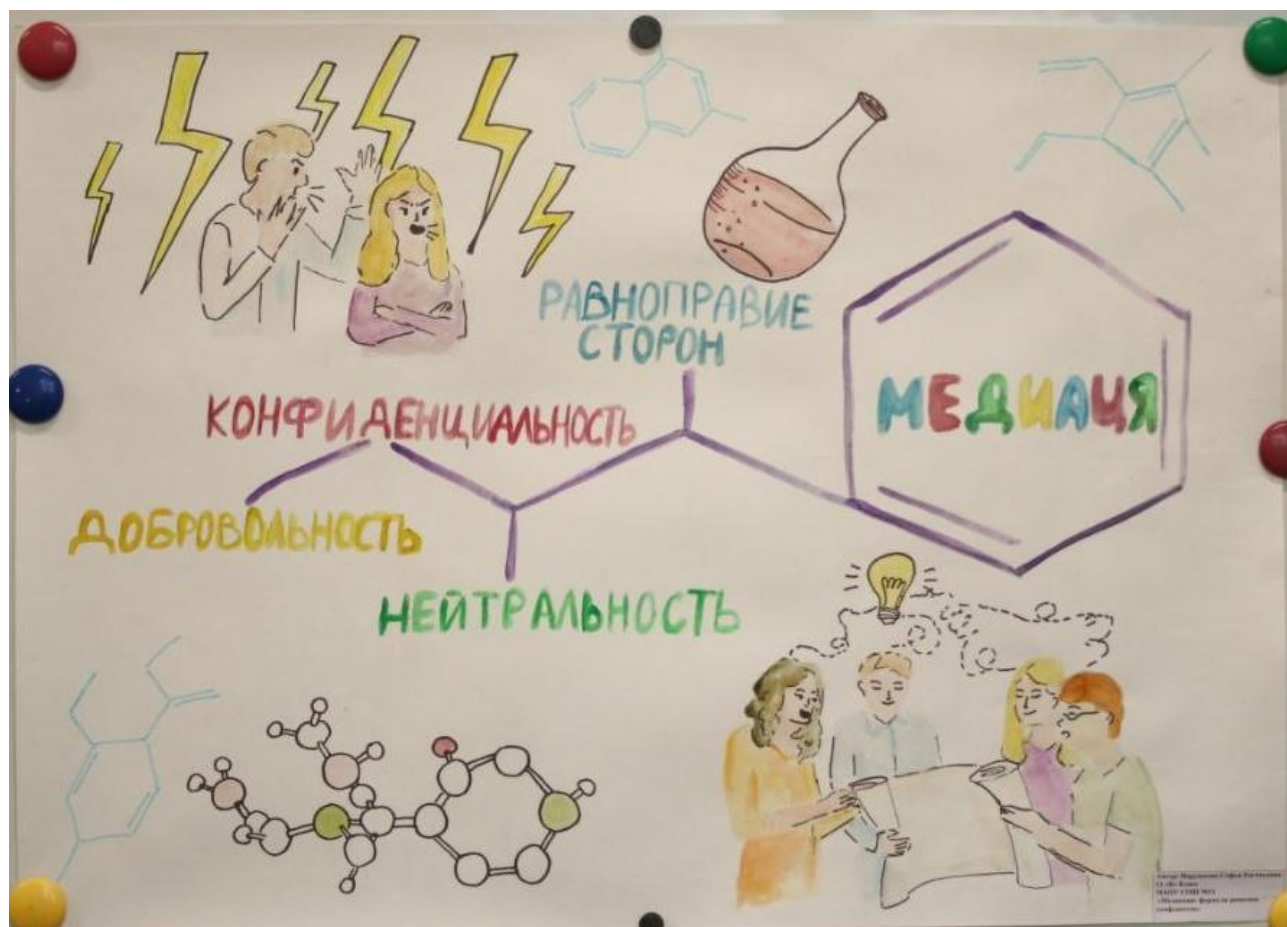


ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ

Изотова Анна  
МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»  
8 «Б» класс  
«Практика прощения-  
самый важный вклад в исцеление мира»

Изотова Анна  
МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»

## «Медиация – формула решения конфликтов»



Наружнова София  
МАОУ СОШ №11 им. П.А. Апакидзе г. Калининград

# «Медиация – формула решения конфликтов»



Максим Анастасия  
МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»

## **«Давайте жить дружно» (видеоролик)**

МАОУ СОШ № 31 г. Калининград

<https://disk.yandex.ru/i/Ns1nK460lPoogA>

МАОУ СОШ № 50 г. Калининград

<https://disk.yandex.ru/i/Hr6aOeUDF2LVzA>

ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

[https://disk.yandex.ru/i/xPP2Oy5MT\\_ifvw](https://disk.yandex.ru/i/xPP2Oy5MT_ifvw)

МАОУ «СОШ № 1 г. Неман»

<https://disk.yandex.ru/i/I1oPxHUp1wzL7Q>

МАОУ СОШ №11 им. Т.А. Апакидзе г. Калининград

<https://disk.yandex.ru/i/hpDP35wJFYQSUA>

МАОУ «Лицей № 5» г. Советск

<https://disk.yandex.ru/i/CSMN72Ms6r8gWw>

**Стилистика, орфография и пунктуация авторских текстов сохранены в оригинале.**