

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса лучших практик по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи в 2025 году (далее – Положение)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и проведения регионального конкурса лучших практик по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи (далее – Конкурс).
2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Калининградской области (далее – Министерство).
3. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», (далее – ГАУ КО «ОЦДиК») в соответствии с настоящим Положением.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс направлен на выявление, изучение, обобщение и распространение опыта применения лучших практик и эффективных технологий организации профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи, механизмов разработки и внедрения в практику современных педагогических технологий, повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление лучших моделей и практик по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Калининградской области;
- стимулирование педагогов и педагогических коллективов к применению современных педагогических технологий;
- пополнение банка данных методических материалов и разработок;
- создание условий для распространения положительного опыта на территории Калининградской области;
- поддержка педагогических работников и организаций, разрабатывающих инновационные проекты, программы, методики, способствующие предупреждению и профилактике деструктивного поведения у обучающихся.

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические коллективы или педагогические работники (педагоги-психологи, социальные педагоги, советники по воспитанию, заместители директоров по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители и другие) образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющих деятельность по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи.

3.2. Конкурс проводится в заочном формате путем сбора и экспертной оценки конкурсных материалов.

Конкурс проводится на добровольной основе, участие бесплатное.

3.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляет ОЦДиК на сайте ОЦДиК www.cdik39.ru

IV. Жюри Конкурса

4.1. Для экспертизы материалов участников Конкурса создается Жюри Конкурса.

4.2. Состав Жюри формируется и утверждается организатором Конкурса.

В состав Жюри включаются представители Министерства образования Калининградской области и подведомственных ему государственных учреждений Калининградской области, представители образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, имеющие опыт практической и (или) научной работы в сфере образования, владеющие навыками экспертизы, а также представители общественных и иных организаций.

4.3. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

В компетенцию Жюри входит:

1) проведение экспертизы конкурсных материалов;

2) формирование рейтинга участников Конкурса на основе количества баллов, полученных, по результатам проведения экспертизы конкурсных материалов;

3) подведение итогов Конкурса: определение победителей и призеров Конкурса.

4.4. Работой Жюри руководит председатель, в его отсутствие заместитель председателя.

4.5. Решения Жюри оформляются протоколом, утверждаются председателем Жюри.

V. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

- 1) «Лучшая Программа по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи»;
- 2) «Лучший педагогический проект по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи»;
- 3) «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» (классный час, урок, занятие);
- 4) Волонтерские программы и проекты по работе с детьми и подростками «группы риска».

VI. Порядок, сроки и условия проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в дистанционном формате в два этапа.

I этап (подготовительный) – 20 марта – 21 апреля 2025 года, включающий в себя подготовку конкурсных материалов, прием заявок и конкурсных работ. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется Оргкомитетом. Координатор Конкурса – Пospelова Ольга Владимировна, управляющий структурными подразделениями ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», тел. 8(40150)311-23.

В срок до 21 апреля 2025 года на электронный адрес o.pospelova12@mail.ru с темой письма «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» (далее – Конкурс), направляются:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 1.1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1.2);
- конкурсные материалы.

Работы, поступившие после 21 апреля 2025 года, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не рассматриваются.

Согласие на обработку персональных данных присылается в формате pdf (jpg).

II этап (оценочный) – до 23 мая 2025 года, включающий в себя экспертизу представленных конкурсных работ, подведение итогов и определение победителей Конкурса.

VII. Требования к конкурсным работам

7.1. Комплект документов конкурсной работы оформляется и представляется Конкурсантом в электронном виде.

7.2. К участию в Конкурсе допускаются конкурсные работы, разработанные не ранее 2022 года.

7.3. Структура конкурсной работы

1. Титульный лист

На титульном листе указывается полностью: название работы, название номинации, автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество, место работы, должность).

2. Пояснительная записка (1-2 страницы).

Пояснительная записка (аннотация) должна содержать: название работы, ее краткое тематическое содержание, актуальность, цель и задачи ее реализации, область применения, возрастные группы обучающихся, результаты (полученные или ожидаемые); методы отслеживания эффективности реализации опыта/технологии; итоги апробации; перспективы развития.

3. Обобщенное содержание конкурсной работы.

4. Дополнительные материалы и приложения.

Папка приложений и дополнительных материалов может содержать: таблицы, фотографии, презентации, публикации в СМИ, перечень используемой литературы и другие материалы.

Объем всех материалов без приложений не должен превышать 25 страниц печатного текста. Объем приложений не ограничивается.

7.4. Технические требования к оформлению конкурсной работы

7.4.1. Требования к текстовым материалам: заявка и конкурсные материалы представляются в электронном виде в формате документов MS WORD, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, на русском языке, междустрочный интервал – 1,15, поля: левое – 2 см, верхнее, правое, нижнее – 1 см. Нумерация страниц – вверху страницы по центру, номер на первой странице не ставится. Материалы представляются в формате pdf.

7.4.2. Требования к презентационным материалам: документ, созданный в программе Power Point (или на другом соответствующем программном обеспечении), и сохраненный в формате pdf: формат слайда 16:9; общий объем документа не более 16 слайдов, включая титульный слайд. На титульном слайде презентационных материалов указывается номинация, название конкурсной работы, сведения о Конкурсанте, год разработки.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики выносятся отдельными приложениями (в форматах doc, xls, pdf, jpg) и не входят в основной объем конкурсных материалов.

7.5. Каждый участник гарантирует, что при подготовке и направлении его работы на Конкурс, а также при ее публикации и /или распространении в любой форме не были и не будут нарушены авторские и /или иные права третьих лиц.

7.6. Участник Конкурса предоставляет организаторам право на некоммерческое использование фотографий, презентаций, видеоматериалов и текстов без предварительного уведомления авторов и выплат какого-либо вознаграждения.

Публичная демонстрация представленных на Конкурс работ осуществляется с обязательным указанием имени автора. В случае возникновения претензий со стороны лиц, фигурирующих на снимках и видеоматериалах, представленных участниками Конкурса, при демонстрации в рамках конкурсных мероприятий, ответственность несут авторы проектов

7.7. Все конкурсные работы, направленные на конкурс, не рецензируются, не оплачиваются и не возвращаются.

VIII. Критерии оценивания Конкурса

8.1. Оценку конкурсных работ осуществляет Жюри.

8.2. Оценка конкурсных работ проводится членами Жюри в соответствии с критериями оценки и их показателями, указанными в пункте 8.4. настоящего Положения. Оценки вносятся в лист оценки конкурсной работы (Приложение 1.3).

8.3. Подсчет итоговых баллов проводится путем суммирования баллов, выставленных членом Жюри по каждому критерию. Максимальное возможное количество баллов – 50. На основании полученных баллов определяется место конкурсной работы в общем рейтинге работ Конкурса в соответствии с номинацией.

8.4. Основные критерии оценки конкурсных работ и их показатели.

Актуальность. Оценивается соответствие содержания конкурсной работы современным требованиям, предъявляемым к деятельности образовательной организации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Показатели:

- актуальность не определена (0 баллов);
- актуальность определена частично (1-3 балла);
- актуальность определена в полном объеме (4-5 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 5 баллов.

Научная обоснованность. Оценивается степень научной обоснованности содержания конкурсной работы, учитывается опора на актуальные исследования в области образования.

Показатели:

- научная обоснованность не представлена (0 баллов);
- научная обоснованность представлена частично (1-6 баллов);
- научная обоснованность представлена в полном объеме (7-10 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 10 баллов.

Релевантность. Оценивается степень соответствия содержания конкурсной работы ее задачам, применяемым в работе с обучающимися, формам, методам и технологиям.

Показатели:

- релевантность не определяется (0 баллов);
- релевантность определяется частично (1-6 баллов);
- релевантность полностью определяется (7-10 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 10 баллов

Методическая новизна. Оценивается оригинальность конкурсной работы, творческий подход в работе с обучающимися, нестандартность и инновационность в решении педагогической задачи.

Показатели:

- методическая новизна не определена (0 баллов);
- методическая новизна определена частично (1-6 баллов);
- методическая новизна определена в полном объеме (7-10 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 10 баллов.

Практическая ориентированность. Оценивается степень возможности реализации конкурсной работы в практической деятельности специалистов, учет специфики ресурсов и ограничений общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций; доступность для понимания используемых методов и технологий в работе с обучающимися, их наглядность и логичность. При оценке конкурсной работы по данному критерию учитываются сведения об апробации (при наличии).

Показатели:

- практическая ориентированность не представлена (0 баллов);
- практическая ориентированность представлена частично (1-6 баллов);
- практическая ориентированность представлена в полном объеме (7-10 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 10 баллов.

Качество подготовки работы, техничность решения. Оценивается качество подготовки конкурсной работы, степень соответствия техническим требованиям к предоставлению работ (в соответствии с пунктом 7.4 настоящего Положения), общая культура оформления конкурсной работы, соответствие нормам русского языка и стиля, использование при подготовке конкурсной работы современных технологий и программных средств, обеспечивающих качественное представление материала.

Показатели:

- качество подготовки низкое (0-1 баллов);
- качество подготовки среднее (2-3 балла);
- качество подготовки высокое (4-5 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 5 баллов.

IX. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победителей и призеров Конкурса в каждой номинации определяет Жюри на основании рейтинга конкурсных работ.

9.2. Конкурсанту, занявшему 1 место в каждой номинации Конкурса, присваивается звание победителя регионального Конкурса; конкурсантам, занявшим 2 и 3 место в каждой номинации Конкурса: звание призеров регионального конкурса 2 и 3 степени соответственно. Всем победителям и призерам вручаются соответствующие дипломы.

9.3. Все участники регионального этапа Конкурса, приславшие работы, соответствующие требованиям Положения, получают электронный сертификат участника.

В случае недостаточного количества работ, участвующих в какой-либо из номинаций Конкурса, жюри вправе присудить дополнительные призовые места в других номинациях.

9.4. По результатам конкурса формируется сборник лучших практик в электронном виде.

9.5. Работы победителей и призеров получают организационную, информационную поддержку и рекомендуются для практической реализации в образовательных организациях Калининградской области, а также могут быть использованы для: размещения в местных и региональных СМИ (телевидение, печатная пресса, Интернет), на наружных рекламных носителях; в образовательном процессе, а также в методических и информационных изданиях.

9.6. Информация о результатах Конкурса размещается на сайте Министерства образования Калининградской области и на сайте ГАУ КО «ОЦДиК» – www.cdik39.ru.

Приложение № 1.2
к Положению о Конкурсе

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий (ая) по адресу _____ место
регистрации _____ наименование
документа, удостоверяющего личность: _____ серия _____
номер _____ выдан _____

_____ дата выдачи _____, выражаю свое
согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место
рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее – персональные данные) ГАУ КО
«Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее – Центр), для
оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения
регионального Конкурса лучших практик по профилактике деструктивного поведения
подростков и молодежи» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий,
сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих
персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

_____ дата

_____/_____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Форма

Лист оценки конкурсной работы

Номинация _____

Участник _____
(фамилия, имя, отчество)

Место работы _____

Критерии оценки	Показатель/баллы			Всего баллов
	не определена	определена частично	определена в полном объеме	
Актуальность				максимум – 5 баллов
	0	1-3	4-5	<i>(внесите оценку)</i>
Научная обоснованность	не представлена	представлена частично	представлена в полном объеме	максимум – 10 баллов
	0	1-6	7-10	<i>(внесите оценку)</i>
Релевантность	не определяется	определяется частично	определяется полностью	максимум – 10 баллов
	0	1-6	7-10	<i>(внесите оценку)</i>
Методическая новизна	не определена	определена частично	определена в полном объеме	максимум – 10 баллов
	0	1-6	7-10	<i>(внесите оценку)</i>
Практическая ориентированность	не представлена	представлена частично	представлена в полном объеме	максимум – 10 баллов
	0	1-6	7-10	<i>(внесите оценку)</i>
Качество подготовки работы, техничность решения	низкое	среднее	высокое	максимум – 5 баллов
	0-1	2-3	4-5	<i>(внесите оценку)</i>
ИТОГО БАЛЛОВ				максимум – 50 баллов
				<i>(внесите оценку)</i>

Член Жюри Конкурса

(фамилия, имя, отчество)_____
(подпись)_____ 2025
(дата)

Утвержден:
приказом ОЦДиК
от «05» марта 2025 г. № 25-ОД

СОСТАВ ЖЮРИ
регионального Конкурса

1.	Ефремова Татьяна Владимировна	Заместитель начальника департамента воспитания, отдыха и оздоровления детей - начальник отдела организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования Калининградской области, председатель Жюри
2.	Васильев Вадим Владимирович	Директор государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков (далее ОЦДиК), заместитель председателя комиссии
3.	Поспелова Ольга Владимировна	Управляющий структурными подразделениями ОЦДиК, региональный тьютор, член комиссии
4.	Студинская Елена Орестовна	Педагог-психолог ОЦДиК, внештатный психолог Министерства образования, член комиссии
5.	Друкер Мальвина Михайловна	Кандидат филологических наук, психолог, руководитель центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области, руководитель социогуманитарного направления Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, член комиссии
6.	Осипенко Виктория Евгеньевна	Председатель Калининградская региональная детско-молодежная общественная организация "Юная лидерская армия"
7.	Войнилович Наталья Ивановна	Директор МАУ Центр ППСП Багратионовского муниципального округа