



Министерство образования Калининградской области



Государственное автономное учреждение Калининградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

III РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ И ПРИМИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный Фестиваль
служб медиации и примирения
образовательных организаций
Калининградской области



Калининград
2025

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

III РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ И ПРИМИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Сборник составлен по материалам III регионального фестиваля школьных служб медиации (примирения) образовательных организаций Калининградской области в 2025 году.

Проведение III регионального фестиваля организовано в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 17.12.2025 № 1268/1 «О проведении регионального фестиваля служб медиации (примирения) образовательных организаций Калининградской области в 2025 году» (далее – фестиваль) и с целью обобщения и распространения успешного опыта работы школьных служб медиации (примирения), распространения инновационного опыта, повышения качества работы школьных служб медиации и примирения по урегулированию и профилактике конфликтного поведения у участников образовательного процесса в образовательных организациях Калининградской области.

Материалы публикуются в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за соблюдение ФЗ РФ «Об авторском праве и смежных правах», точность приведенных цитат, собственных имен, прочих сведений и соответствие ссылок оригиналу.

В сборнике представлен практический опыт в области применения медиативных и восстановительных практик в образовательных организациях. Представленные материалы будут интересны координаторам служб медиации/примирения, руководителям и специалистам образовательных организаций, органов опеки и попечительства, представителям общественности, иным заинтересованным лицам.

Над сборником работали: Ефремова Т.В. – зам. начальника департамента воспитания, организации отдыха и оздоровления детей - начальник отдела организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования Калининградской области.

Васильев В.В. – директор ГАУ КО «ОЦДиК».

Поспелова О.В. – управляющий СП ГАУ КО «ОЦДиК».

СОДЕРЖАНИЕ

Подведение итогов	4
КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ	
«Как я помогаю ребятам примириться» (стихотворение или эссе)	
МАОУ СОШ №31 г. Калининград.....	11
МОУ «СОШ № 5» г. Гусев	12
МАОУ гимназия №32 г. Калининград	13
МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	14
МАОУ СОШ г. Зеленоградск	15
МАОУ СОШ № 57 г. Калининград	16
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского	17
«Медиация: формула решения конфликтов» (рисунок или плакат, или комикс)	
МАОУ СОШ №11 им. Т.А. Апакидзе г. Калининград	19
МОУ «СОШ № 5» г. Гусев	20
МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	21
МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»	22
МАОУ гимназия №1 г. Советск	23
МАОУ «Лицей № 5» г. Советск	24
ФГБПОУ «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».....	25
«Интернет-ресурс школьной службы медиации или примирения»	
МБОУ «Прохладенская основная общеобразовательная школа».....	26
«Давайте жить дружно» (видеоролик)	27

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Фестиваль проходил в период с 1 ноября по 16 декабря 2025 года.

16 декабря прошел заключительный очный этап III регионального фестиваля служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области «Давай дружить». Примечательно, что фестиваль проходил в день празднования 25-летия школьных служб медиации России. Это уже третий фестиваль школьных служб медиации и примирения в нашей области, который собрал 210 обучающихся и руководителей школьных служб медиации из 13 муниципальных образований области: Балтийский, Багратионовский, Гурьевский, Гусевский, Зеленоградский, г. Калининград, Ладушкин, Неманский, Нестеровский, Озерский, Славский, Советский, Правдинский муниципальные округа, а также команда ФГБУ «Неманское СУВУ».

Цель фестиваля – развитие служб медиации и примирения как практического инструмента профилактической деятельности в подростковой среде, обеспечение безопасности образовательной среды, формирование культуры взаимодействия участников образовательных отношений.

Организатором фестиваля выступило государственное автономное учреждение Калининградской области «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» при поддержке Министерства образования Калининградской области и участии заместителя министра образования Калининградской области Новиковой М.М, депутата законодательного собрания Калининградской области М.Ю. Матюниной и уполномоченного по правам ребенка Калининградской области Ткаченко И.М.

Всего в фестивале участвовало 35 команд школьных служб медиации и примирения.

В 2025 году участие в Фестивале приняли следующие общеобразовательные организации:

- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе;
- ❖ Ульяновская общеобразовательная школа Неманского муниципального округа;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 50 города Калининграда;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа города Ладушкина;
- ❖ Гимназия № 40 имени Юрия Алексеевича Гагарина города Калининграда;
- ❖ Лицей № 5 города Советска;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа п. Жилино Неманского муниципального округа;

- ❖ Гимназия № 1 города Советска;
- ❖ Илюшинская средняя общеобразовательная школа Нестеровского муниципального округа;
- ❖ Гимназия № 7 имени Константина Викторовича Покровского города Балтийска;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 5 города Гусева;
- ❖ Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5;
- ❖ Новостроевская средняя общеобразовательная школа Озерского муниципального округа;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Сергея Ивановича Гусева Гусевского городского округа;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 31 имени ветерана Великой отечественной войны подполковника Б.П. Пирожкова города Калининграда;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 1 города Немана;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа поселка Новоколхозное;
- ❖ Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Юрия Николаевича Малахова;
- ❖ Гимназия № 32 города Калининграда;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 57 города Калининграда;
- ❖ Побединская средняя общеобразовательная школа Нестеровского района;
- ❖ Нестеровская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Ивановича Пацаева;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа города Зеленоградска;
- ❖ Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича города Калининграда;
- ❖ Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково Озерского муниципального округа;
- ❖ Тимирязевская средняя общеобразовательная школа Славского муниципального округа;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа города Правдинска;
- ❖ Большаковская средняя общеобразовательная школа Славского муниципального округа;
- ❖ Прохладненская основная общеобразовательная школа Славского муниципального округа;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 43 города Калининграда;
- ❖ Гимназия № 22 города Калининграда;

- ❖ Средняя общеобразовательная школа № 19 города Калининграда;
- ❖ Петровская средняя общеобразовательная школа имени Петра Алексеевича Захарова Гурьевского муниципального округа;
- ❖ Средняя общеобразовательная школа поселка Романово Зеленоградского муниципального округа.

По результатам заочного этапа 5 команд вышли в очный финальный тур и боролись за звание лучшей школьной службы примирения:

- ❖ средняя общеобразовательная школа № 5 города Гусева;
- ❖ Тимирязевская средняя общеобразовательная школа Славского муниципального округа;
- ❖ средняя общеобразовательная школа города Ладушкина;
- ❖ гимназия № 32 города Калининграда;
- ❖ средняя общеобразовательная школа города Зеленоградска.

Работу фестиваля сопровождала выставка рисунков команд-участников, расположенная в холле МАОУ СОШ № 11 имени Т.А. Апакидзе.

Фестиваль начал свою работу с торжественного открытия, где представители государственных органов выступили с приветственными словами.

Приятным моментом мероприятия стала церемония награждения специалистов и руководителей школьных служб медиации, которые занимаются вопросами продвижения медиации и медиативных, восстановительных технологий в школах.

Заместитель министра образования Калининградской области М.М. Новикова вручила руководителям школьных служб медиации Благодарственные письма. Работа этих специалистов позволяет с помощью медиации и примирения предотвращать возникновение конфликтов и делать школьную жизнь для ребят более интересной и насыщенной, создавать безопасную образовательную среду.



На фестивале команды-финалисты представили свою презентацию-визитку школьной службы медиации и примирения, а конкурсным испытанием стало решение практического кейса от Коновалова А.Ю., сопредседателя Экспертного совета по развитию служб медиации и примирения в образовательных организациях. руководителя Городской службы примирения ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки г. Москвы.

Выполняя конкурсные задания, все финалисты продемонстрировали знание навыков медиации и владение техниками восстановительного подхода.



Решением жюри фестиваля победителем регионального фестиваля служб медиации и примирения стала команда МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Гусева», которая была награждена дипломом фестиваля, благодарственным письмом и ценными подарками.



Не так просто было определить победителей, жюри старалось быть объективным. Второе место разделили две команды: МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда и МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа».



Лауреатами фестиваля стали команды МАОУ «Средняя общеобразовательная школа города Зеленоградска» и МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа муниципального образования «Ладушкинский городской округ».



Были отмечены специальными призами и дипломами команды волонтеров- медиаторов, признанных лучшими в конкурсах стихотворений, плакатов, видеороликов, интернет-страницы школьной службы примирения.

В конкурсном задании «Как я помогаю ребятам примириться» команды представляли эссе или стихотворение. Лучшим признано стихотворение команды СОШ № 31 города Калининграда.

В конкурсном задании «Медиация: формула решения конфликтов» оригинальным признан плакат команды МАОУ СОШ № 11 имени Т.А. Апакидзе г. Калининграда.

Победителем в конкурсном задании «Давайте жить дружно» лучшим был признан видеоролик команды муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 43 города Калининграда.

Членами жюри команда Побединской средней общеобразовательной школы была признана лучшей в конкурсном задании «Интернет-страница школьной службы медиации». За творческий подход к проведению медиации была поощрена команда ФГБУ «Неманское СУВУ». Приз зрительский симпатий единогласно был вручен команде средней общеобразовательной школы п. Жилино. Этим командам был вручен дипломы и памятная сувенирная продукция.

Каждая команда сумела создать безопасную и доброжелательную обстановку, показала высокий уровень владения коммуникативными техниками.

Всем участникам, не вышедшим в финал, были вручены сертификаты участника фестиваля памятные сувениры.

По мнению участников, фестиваль справился со своей задачей и собрал единомышленников, готовых продвигать идеи медиации и воплощать их в жизнь.

Благодарим всех участников, руководителей школьных служб медиации за активное участие в проведении фестиваля! Пусть медиация будет Вашим спутником, помогает решать конфликты мирным путем!



Приглашаем всех принять участие в следующем региональном фестивале школьных служб медиации и примирения!



КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ
«КАК Я ПОМОГАЮ РЕБЯТАМ ПРИМИРИТЬСЯ»
(стихотворение или эссе)

Руководитель школьной службы примирения:

Тараненко Елена Андреевна

Юные медиаторы:

Иванова Софья

Довыденко Кирилл

Семькина Мария

Нечипорук Анна

Качалкина Валерия

МАОУ СОШ №31 г. Калининград

Вместе мы. Ты не один

В школе слышен шум и гам,
Тут – обиды, крики – там.
Кто-то смотрит свысока,
В сердце копится тоска.

Если в классе вышла ссора,
Громкий спор разжегся вскоре,
Не спешите обижаться
И друг с другом сразу драться.

Вам придет на помощь тот,
Кто конфликты разберет.
Он зовется – медиатор,
Примирителей куратор.

Любой спор он разрешит,
Очень мудро говорит.
Помогает всем с душой
Восстанавливать покой.

С педагогом, с другом в школе,
Даже может поневоле,
Там конфликты в миг решат,

В медиацию спешат.
Тут помогут разобраться,
Перестать кричать, ругаться,
Чтоб найти язык понятный
И чтоб был исход приятный.

В нашей школе есть такие
Медиаторы крутые,
И девиз для них един:
«Вместе мы. Ты не один»



Руководитель школьной службы примирения:

Андреевко Елена Васильевна

Юный медиатор:

Фомина Варвара

МОУ «СОШ № 5» г. Гусева

Мила – бывший, но боксер,
И живет по правилам:
«Никогда нигде не драться,
Если спорт оставила!

Никогда не применять
никаких приемов –
Может до беды дойти,
во-о-от таких объемов!»

Девочки-девочки, девочки-припевочки,
В каждом глазочке, в каждом завиточке
Столько есть у вас проблем –
что минут в денечке!

Руки чешутся у Милы,
Точит зуб на Светочку:
«Я тебя предупредила!» –
и толкнула девочку...

Медиатор в школе ценен,
Опыт бесконечен.
Кабинет всегда открыт –
Доступ обеспечен.

И буклеты, и листовки –
Все о медиации,
Средства разные у нас,
Возможны вариации.

Разрешение конфликтов –
Дело очень важное!
Профилактика конфликтов –
Дело не бумажное!

И сотрудничать с семьей
Медиатор должен,
Тренинги общения –
Путь такой возможен.

Помирились Света с Милой -
Звучали извинения....
Медиатору спасибо
И службе примирения!



Руководитель школьной службы примирения:

Решетняк Наталья Анатольевна

Юные медиаторы:

Карина Чан

Арина Ткачук

Корнилова Анна

Рукина Дарья

Браумонас София

МАОУ гимназия №32



Как я помогаю ребятам примириться...

Я волонтер-медиатор и понимаю, когда в отношениях напряжение
Предлагаю обратиться в школьную службу примирения

Что нужно сделать сначала – отправить письмо
Письмо прочитав, приглашу я на встречу для общения
Так проходит один из этапов примирения
Я волонтер-медиатор и понимаю, когда возникает доверие
Обеспечивая нейтральность в общении и примирение
Где важен каждый голос, дружба и мнение
И не остается сомнения, что помогает ребятам помириться
Работа нашей школьной службы примирения.



*Руководитель школьной службы
медиации «Мы вместе»:*

Шефер Надежда Александровна

Юный медиатор:

Фефелова Алина

МБОУ «Тимирязевская средняя
общеобразовательная школа»

«Хорошо и счастливо живут не те, кто не ссорятся, а те, кто быстро мирятся!»

Эссе на тему: «Как я помогаю ребятам помириться ...»

Не обладая какими-то особыми талантами, я часто оказываюсь в роли посредника, когда между ребятами возникают разногласия. Вероятно, это происходит потому, что я умею слушать, не спеша с выводами.

Когда кто-то приходит с обидой или рассказывает о своей вспыльчивости, первое, что бросается в глаза – это взаимное ощущение правоты. Каждый видит ситуацию по-своему, и уступить никто не желает. В такие моменты я стараюсь направить их мысль в другое русло: возможно, толчок был случайным, а обидные слова сказаны без злого умысла, просто в пылу момента. Главное – заставить задуматься, стоит ли мелкая ссора ценности дружбы. Позволить высказаться – это первый шаг к снятию напряжения.

Когда эмоции утихают, приходит время разобраться в сути произошедшего. Я стараюсь взглянуть на конфликт глазами каждого участника, помня, что даже близкий друг не всегда прав.

Следующий этап – предложение диалога. Не обязательно сразу идти на примирение, достаточно просто обсудить, что именно не устроило каждого. Часто, когда оба готовы слушать, решение находится, само собой. Ключевой момент – готовность хотя бы частично признать свою неправоту.

И это работает! Иногда достаточно мягко подметить: "Возможно, он не хотел тебя обидеть, просто получилось неловко" или "Может, и ты немного погорячился, всякое бывает". Важно найти точки соприкосновения, показать, что ошибка могла быть допущена обоими. Небольшой толчок, напоминание о хорошем – и ребята сами начинают понимать абсурдность злости.

Видя, как напряжение спадает, я понимаю, что помогла восстановить гармонию. В конечном итоге, они сами находят путь к примирению.

Также полезно напомнить о том, что их связывает: общие интересы, приятные воспоминания, сам факт дружбы. Это помогает увидеть друг в друге не только источник конфликта, но и близкого человека, которого ценят.

Не стоит забывать и о силе искренних извинений. Признание своей ошибки и сожаление о причиненной боли – мощный шаг к примирению.

В целом, я не волшебница, но стараюсь помочь ребятам найти общий язык и не копить обиды. Ведь дружба бесценна, и глупо терять ее из-за пустяков.



Руководитель школьной службы примирения:

Калинина Анастасия Сергеевна

Юные медиаторы:

Ануфриев Максим

Бежена Маргарита

Крюкова Алиса

Зубкова Валерия

Исаева Виктория

МАОУ СОШ г. Зеленоградска

Как я помогаю ребятам примириться

Я знаю, жизнь кипит у вас, ребята,
Несётся время быстро, безвозвратно;
И в этом вихре, полном ярких дней,
Порой, к несчастью случаются ссоры друзей.

Я вижу искорки обид в глазах,
Как слово колкое застыло на устах
Как тишина меж вами вдруг повисла,
И дружба, словно ниточка обвисла
И сердце не даёт пройти мне мимо,
Поверить, что пройдёт само незримо.

Моя задача - слушать и понять,
Мосты строить, а не просто ждать.
Сажусь тихонько, выслушаю каждого,
Ищу тот путь, что станет самым важным.

Найти слова, чтоб боль унять
Чтоб нитью дружбы вновь связать.
Не обвиняя, не судя поспешно,
Пытаюсь взгляд направить вдаль, неспешно.
Ведь главное - не спорить до конца,
А чувствовать тепло, смотреть в глаза
И если вижу я, как тает лёд,
Как улыбкой светлой дружба вновь поёт,
Как обнялись вы, позабыв обиды,
Моя душа спокойна и открыта.
Пусть мир и понимание всегда
Живут в сердцах, проходят сквозь года.
Моя работа - чтобы вы ценили
И дружбу крепкую в себе хранили!



Руководитель школьной службы примирения:

Адмайкина Альфия Шаеховна

Юный медиатор:

Выборова София

МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда

Эссе на тему «Как я помогаю ребятам примириться...»

Любой конфликт нужно предотвращать до того, как он станет конфликтом. Нужно поддерживать сплоченность и дружеские отношения с коллективом. Ведь даже малейшие недопонимания могут сильно повлиять на слаженность работы коллектива. Если же что-то пойдет не так, то учеба и работа превратятся в настоящую каторгу.

Если ссора все же произошла, то я, как староста своего класса, могу сказать, что лучше всего стараться услышать участников конфликта. Нужно выяснить, в чем проблема, и дальше искать компромисс – верное решение вопроса для обеих сторон. Но для такого метода необходимо, чтобы сами стороны ссоры были готовы пойти на уступки друг другу, помимо этого важно, чтобы они были спокойны, однако, как они могут быть спокойны, если оба стараются защитить свое мнение и убедить в его правдивости, тем более они вообще не настроены кого-либо слушать. Тут нужно обладать навыком эмпатии, уметь успокаивать и в целом разговаривать с людьми. Если удалось их смягчить, то стоит начинать решать вопросы обид и условий. Но впредь следует быть осторожным и внимательным к коллективу.

Таким образом, конфликт почти невозможно решить на горячую голову. Сторонам нужно успокоиться и только потом что-то решать. Кроме того, нужно любить и уважать людей вокруг себя, а тем более тех, с кем связана твоя деятельность.



Руководитель школьной службы примирения:

Фолимонова Анна Александровна

Юные медиаторы

Петрова Диана,

Борисенко Даниил

Бондаренко Роман

Джанунц Лилиана

Чиркова Ксения

МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
имени К.В. Покровского

«Как мы помогаем ребятам примириться»

В классе был мальчик одинокий,
На сердце грусть и боли.
Ребята его не замечали,
И всегда его обижали.
Мы заметили, как он страдает,
И душа его тихо рыдает.

Мы пришли, как посредники мира,
Чтобы сгладить обиды задиры.
Не для суда, не для обвинений,
А для поиска общих решений.
Подошли мы к нему осторожно,
Ведь предложить помощь, так
важно, возможно.

Разговор мы начали с того,
Что хотим понять его.
Не давить, не судить, не ругать,
А лишь слушать и тихо принять.
И он начал нам тихо шептать,
Как устал один в классе дрожать.

Про слова их, про взгляды пустые,
Что ранят сердце, как иглы тупые.
Как хотел он играть, говорить,
Но боялся лишь взгляд их ловить.
Мы кивали, вникая с участием,
И дарили надежду, как счастье.

После него, мы к другим подошли,
Что обиду ему нанесли.
И беседу вели осторожно,
Объясняя, что делать так ложно.
Что есть чувства, есть боль у
другого,
И это может так ранить любого.

Мы просили их вспомнить себя,
Когда тоже обиду терпя.
Как хотелось поддержки и ласки,
Чтобы сняли все свои маски.
И что дружба – не злоба, не месть,
А умение доброе сердце иметь.

Мы сводили их вместе, притихших,
Словно птиц, что вернулись на
крыши.
Помогали им первые "здравствуй",
И "прости" произнести, как
лекарство.
Наблюдали, как взгляд их смягчался,
Как туман в их глазах испарялся.

Так работаем мы, день за днем,
Чтоб в сердцах наших свет жил
огнем.
Чтобы спор превращался в урок,
И обида ушла, как щелчок.
Мы – гимназисты, как один,
Для ссор больше нет причин!



«МЕДИАЦИЯ: ФОРМУЛА РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ» (рисунок, плакат, или комикс)

«Медиация: формула решения конфликтов»



Краткое описание:

Изображение представляет собой нарисованную от руки схему, которая иллюстрирует формулу разрешения конфликтов с помощью медиации, представленную в виде комикса.

На композиции изображены шесть отдельных эпизодов, расположенных в круговом порядке, с использованием диалоговых облаков и стрелок, указывающих на последовательность этапов разрешения конфликтов. Схема начинается с двух людей, спорящих друг с другом, переходит к посреднику, предлагающему помощь, затем к совместному обсуждению, достижению соглашения, и завершается рукопожатием как знаком примирения.

Окружение отсутствует; акцент сделан на взаимодействии персонажей. Освещение равномерное, что усиливает ощущение ясности и понятности. Общая атмосфера - дружелюбная и нацеленная на решение конфликтов мирным путем, подчеркнутая мягкими цветами и упрощенным стилем рисунка, что делает схему понятной.

Попова Дарья
МАОУ СОШ №11
им. Т.А. Апакидзе г.Калининград

«Медиация: формула решения конфликтов»



Густенко Мелисса
МОУ «СОШ № 5» г. Гусева

Плакат «Школьная служба примирения: мы против конфликтов» отражает идею мира и взаимопонимания среди ребят. Школьная служба примирения выступает посредником между школьниками, помогая им услышать друг друга, осознать причины конфликта и вместе прийти к согласию. Плакат ярко раскрывает основные принципы работы школьной службы примирения. Очень важно уметь договариваться, уважать чужую точку зрения и находить общие пути решения споров без агрессии и противостояния.

«Мы вместе»»



Кривчицова Ева
Фефелова Алина
Андреецкин Илья
Богданов Михаил
Капусткина Ульяна
МБОУ «Тимирязевская средняя
общеобразовательная школа»

«Медиация – формула решения конфликтов»



Шмидт Варвара
МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»

«Решение есть всегда!»



Козлова Ева
МАОУ гимназия №1 г. Советска

ТЕБЕ ПОМОЖЕТ МЕДИАТОР



Согомонян Влад
Костин Матвей

ФГБПОУ «Неманское специальное
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ ИЛИ ПРИМИРЕНИЯ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Побединская средняя общеобразовательная школа

МАОУ Побединский СОШ
Калининградская обл., Нестеровский р-он, п. Чернышевское, ул. Калининградская д.3

Служба примирения



Узнавание родителей, обучающихся, учителей

В школе работает школьная служба Примирения (медиаção)

Школьная жизнь – это сложный процесс, включающий в себя не только учебные ситуации, но и совершенно разные уровни взаимодействия большого количества людей: родителей, педагогов, обучающихся.

В ходе этих отношений не редко возникают конфликтные ситуации. Служба школьной медиации предназначена для того, чтобы создать условия, где две конфликтующие стороны смогли бы снова познакомиться друг друга и договориться о вариантах решения возникших проблем.

Школьная служба примирения (медиации) создана для мирного решения проблем, снижения уровня конфликтов в школе и сохранения добрых отношений.

Школьная служба Примирения (медиация) – это:

- Создание безопасной и дружелюбной атмосферы в школе. Ученики чувствуют, что их проблемы будут услышаны и учтены.
- Развитие навыков социального взаимодействия у учащихся. Дети учатся принимать ответственность за свои поступки и поступать, осознавая значимость толерантности и взаимного уважения.

- Формирование позитивного климата в классе. Ученики становятся более открытыми и дружелюбными, развивают эмпатию и толерантность.
- Предотвращение эскалации конфликтов, которые могут негативно сказаться на учебном процессе и эмоциональном состоянии учеников.
- Снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних, создание профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.



Задача Службы школьной медиации

Сделать так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным способом.

Восстановительный подход в разрешении конфликтов позволяет избавиться от обид, мести и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию, избежать ущерба, договориться, извиниться, простить, избежать повторения подобного в будущем.

Безопасность в школе – это уверенность, спокойствие, отсутствие страха, знание того, что никто не оставит безучастным в чужие проблемы. Это важная компетенция в школе: коллектива, помощь и забота старших обучающихся о младших, взаимопомощии между взрослыми и детьми.

Школьная медиация создает основу для формирования безопасного пространства в образовательном учреждении.

Служба школьной медиации работает на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения о школьной службе медиации.

Зачем медиация нужна родителям?

Медиация позволяет разрешить конфликт, выявить его причину и дежидую ситуацию, предотвратить конфликт, корректировать поведение тех, кто находится в ситуации конфликта. Кроме того, медиация – это эффективный способ в разрешении конфликтов между детьми и взрослыми.



Зачем медиация нужна детям?

Конфликт в школе, как и в обществе – неизбежен, это одна из условий развития. Но необходимо учиться решать его мирным путем. Медиация, конечно, не волшебная палочка, которая magic уберет все конфликты. Однако благодаря медиации можно разрешить споры и конфликты, не делая их для более серьезных последствий.

В процессе медиации каждый участник, как ребенок, так и взрослый, как обидчик, так и не обидчик, может рассказать на то, что будет выступать, услышать его позицию, понять, он сможет высказать свою позицию и в данной ситуации, а также может предложить свои варианты разрешения конфликта. Также общение в доверительной, уважительной обстановке, создается необходимое чувство безопасности, где стороны могут прийти к соглашению и примирению, скорее всего, будет полностью реализованы, так как непосредственно участвовали в его создании.

Документация

- Принцип о создании ЦСМ.
- Положение о службе примирения ЦСМ.
- Минимальный план работы по медиации.
- Нормативно – правовые основы работы ЦСМ.

Методические рекомендации ЦСМ

- Стандарт восстановительной медиации.
- Медиация.
- ПАМЯТКА для проведения медиации.
- Конфликт между учителями и учениками.
- дополнительная программа Курс много переподготовки.
- Примирение семьи, школы.
- дополнительная программа Курс много переподготовки.
- Спутник ЦСМ (медиация).
- информация для родителей.
- учебный курс 5-9 класс.
- учебный курс 10-11 класс.
- Примирительные соглашения.
- Протокол медиационной встречи.
- Протокол совместной встречи.
- Рабочая документация.

«Давайте жить дружно!»

Датный видеоролик подготовлен к Фестивалю служб школьной медиации



СЕМИНАРЫ
20 ноября 2025, 17:00
Как разрешить конфликт?

СЕМИНАРЫ
05 декабря 2025, 16:45
Профилактическая беседа на тему «Дуэль».

Руководитель школьной службы примирения
Касенцева Татьяна Васильевна
МБОУ «Прохладенская основная общеобразовательная школа»

**«ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО»
(видеоролик)**

МАОУ г. Калининграда СОШ № 43

<https://disk.yandex.ru/i/zlimgNdx74Vifw>

МОУ «СОШ № 5» г. Гусева

<https://disk.yandex.ru/i/c8Wvx2ayMW4thQ>

МАОУ гимназия №32 г. Калининграда

https://disk.yandex.ru/i/_IIpuJVXXvxpQ

МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

https://disk.yandex.ru/i/coJNIUM1_bWDIw

МАОУ СОШ г. Зеленоградска

https://disk.yandex.ru/i/ypYOy5NcWRR3_g

МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»

<https://disk.yandex.ru/i/XzOY16kjqF9NTg>

МБОУ «Прохладненская основная общеобразовательная школа»

<https://disk.yandex.ru/i/n1b0DnNOsAuAZw>